

<<课堂教学理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学理论与实践>>

13位ISBN编号：9787561917794

10位ISBN编号：7561917791

出版时间：2007-3

出版时间：语言大

作者：杨惠元

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学理论与实践>>

内容概要

《对外汉语教学专业教材系列：课堂教学理论与实践》是为学习“课程与教学论”专业的研究生编写的教科书，也是为从事对外汉语教学的教师编写的工具书。“对外汉语课堂教学的理论与实践课”是为学习“课程与教学论”专业的研究生开设的专业课。

学习“课程与教学论”的研究生将来的职业就是教师。

教师工作的主要场所是课堂，教师从事的主要工作是课堂教学。

那么，作为一名教师就必须研究课堂教学，了解课堂教学的理论和教学方法，掌握课堂教学的规律。

<<课堂教学理论与实践>>

作者简介

杨惠元，1945年出生，1967年毕业于首都师范大学中文系。
从1974年开始从事对外汉语教学和研究工作，1996年晋升为教授。
30多年来，始终在教学第一线，积累了丰富的教学经验。
自1988年至今，在国内培训汉语教师3000多人，还为研究生开设汉语教学法课程。
出版专著有《听力训练81法》《汉语听力说话教学法》，主编、编写教材、词典多部。
1993年、1995年两次被评为北京市优秀教师，2002年被评为全国对外汉语教学优秀教师，2003年荣获北京市高等学校名师称号。

<<课堂教学理论与实践>>

书籍目录

绪论一 课程的性质二 教学目的三 教学内容第一章 关于课堂教学一 当前语言教学的模式二 一般的课堂教学三 语言课堂教学四 第二语言课堂教学五 对外汉语课堂教学第二章 影响课堂教学质量的因素一 构成课堂教学的因素二 影响课堂教学质量的主要矛盾三 影响课堂教学质量的主要矛盾方面四 教师的课堂教学意识和教学行为第三章 教师的课堂教学意识（一）一 课程性质的意识二 教学目的的意识三 教学内容的意识四 教学方法的意识五 教学对象的意识第四章 教师的课堂教学意识（二）一 教师的责任意识二 教师的控制意识三 “输入大于输出”的意识四 “强化词语教学，淡化句法教学”的意识五 “上好第一节课”和“上好每一节课”的意识第五章 教师的课堂教学行为（一）一 备课二 设计教案三 准备和制作教具第六章 教师的课堂教学行为（二）一 组织教学二 开课三 结课第七章 教师的课堂教学行为（三）一 教师课堂讲解的原则二 教师课堂讲解的方法第八章 教师的课堂教学行为（四）一 教师指导操练的原则二 教师指导操练的方法第九章 教师的课堂教学行为（五）一 关于提问二 关于答疑第十章 教师的课堂教学行为（六）一 关于纠错二 学生错误的类型三 纠错的原则第十一章 教师的课堂教学行为（七）一 教师的话语——有声语言二 教师的表情动作——体态语言第十二章 教师的课堂教学行为（八）一 板书的作用、设计、书写和利用二 示范和演示第十三章 综合课教学一 综合课与技能课二 综合课的教学环节（100分钟）第十四章 听力课教学一 听力课教学的目的二 听力训练的原则三 听力训练的重点和学生聆听理解的难点四 听力训练的方法五 听力课的教学环节（100分钟）第十五章 说话课教学一 说话课教学的目的二 说话训练的原则三 说话训练的重点四 说话训练的方法五 说话课的教学环节（100分钟）第十六章 阅读课教学一 阅读课的教学目的二 阅读训练的重点三 阅读训练的方法第十七章 写作课教学一 写作能力的训练应该得到重视二 写作课的性质和任务三 写作课教学的原则和重点四 写作课的教学环节五 写作课的教学内容和方法第十八章 课堂教学的评估一 课堂教学评估的作用二 课堂教学评估的原则三 课堂教学评估的方法附录一：课堂教学实录片段附录二：参考教案附录三：语音练习材料参考文献

<<课堂教学理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>