

<<汉语教与学必备（上）>>

图书基本信息

书名：<<汉语教与学必备（上）>>

13位ISBN编号：9787561918678

10位ISBN编号：7561918674

出版时间：2007-5

出版单位：北京语言大学

作者：傅海燕

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语教与学必备（上）>>

内容概要

在我们的6~12年级的汉语课堂上，我们到底教什么、怎么教才更有效果？

这是两个大而复杂的问题。

在现实的课堂上，“教什么”和“怎么教”是一个整体。

“教什么”是“怎么教”的框架和实体；“怎么教”引导并贯彻“教什么”。

这套书试图从一个实际的角度，一个课堂教师的视角来探讨这两个问题。

为了论述方便，将6~12年级汉语课堂教学的实际分成“教什么”和“怎么教”两个部分。

先讨论“教什么”再讲“怎么教”。

这套书的什么篇：语用和语法走廊，介绍一系列的集装板块。

每一个板块都是围绕一个话题将语言材料与语言功用串联在一起。

也就是说，语言的语法结构是按语言的功用挑选组装在一起的。

词汇是按话题和分类出现的。

这样的设计与组织基于以下的理念：首先，语言的使用目的是交流。

语言教学的起点应是有意义和实用的。

其二，语法句型和词汇是表达语意的基本材料，是实际交流的有机组成和实质。

第三，6~12年级的学生不是小孩子也非成人。

他们是青少年。

青少年是一组特殊的学习群体。

表达自我与思想、搜寻概念模式、分析批判思考是他们学习的一些特点。

有效的课堂教学必须反映、包容、并支助学生的需求和学习风格。

这套书正是要为课堂教师特别是刚入行的教师服务。

为课堂教与学提供清晰的路线图，一目了然地查阅资料和课堂用教材。

<<汉语教与学必备（上）>>

作者简介

傅海燕，1989年获史密斯学院教育硕士，1996年获麻州大学教育学院教育博士。

主要研究课堂教学教法及课程设计与发展。

持有美国伊州初高中语教学及语言艺术等科目执教证书。

自2000年起担任美国中西部中文教师联盟主席。

2006年被选为美国教育部教师对教师培训计划的培训员、美国中小学教师协会理事会理事。

<<汉语教与学必备(上)>>

书籍目录

作者致谢前言 “教什么”与“怎么教” “教什么” “怎么教” “教什么”与“怎么教”的结合简介使用说明A. 语音——汉语拼音 教学重点 音节 声母及特点 韵母及特点 教学难点 韵母的拼写 声母的读法 拼读 声调标号B 汉字 教学重点 汉字的使用 汉字的书写形成 书写汉字 用计算机写汉字 教学难点 记忆汉字1 数字与生活 教学重点 数学/数目 数学用语 名量词 钱 年龄 电话号码 日历 教学难点 年龄 “一”vs.“么” “二”vs.“两” 换算 对数字的听力理解 名量词 “多”的使用2 自我介绍3 家人4 国家/人/语言5 工作与职业6 时间7 行为与事件8 爱好/选择/责任9 评议行为10 颜色11 服装与学习用具12 复句/分析与争辩13 叙述与询问14 疑问句15 方位16 地点表17 怎么做? 18 名词组19 度量衡20 比较21 指路22 指令23 季节与天气24 健康/身体/看病索引汉语语音表建议参考资料参考书目

<<汉语教与学必备（上）>>

编辑推荐

在美国，中文作为外语课堂教学刚刚起步，但发展迅速。生源复杂、教材混乱与师资力量参差不齐是不可回避的现状。作者就是要帮助那些正在积极组织教学内容的老师，打破传统的教学方法，将教学素材、参考资料和教案设计在一起，让教学变得简单、实用而有成效。作者将她的经验总结为“教什么”和“怎么教”，用简单而现实的语言阐述汉语作为外语教学的这两个根本问题。本书为上篇，即“教什么”。它像一个“集装板块”，每一个板块都是围绕一个话题将语言材料与语言功用串连在一起。内容包括汉语拼音、汉字和24个方面的教学内容。作者认为，教师向学生教授中文是交给学生一种新的感知世界的交际工具，学生通过使用这一工具去体认中文里所包含的文化，将自己培养成为“世界公民”。本书包括简繁两个版本，本册是简体本。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>