第一图书网, tushu007.com

<<汉语教与学必备（下）>>

图书基本信息

书名：<<汉语教与学必备（下）>>

13位ISBN编号：9787561918685

10位ISBN编号：7561918682

出版时间：2007-10

出版时间：北京语言大学

作者：傅海燕

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

在我们的6～12年级的汉语课堂上，我们到底教什么、怎么教才更有效果？
这是两个大而复杂的问题。
在现实的课堂上，“教什么”和“怎么教”是一个整体。
“教什么”是“怎么教”的框架和实体；“怎么教”引导并贯彻“教什么”。
这套书试图从一个实际的角度，一个课堂教师的视角来探讨这两个问题。
为了论述方便，将6～12年级汉语课堂教学的实际分成“教什么”和“怎么教”两个部分。
先讨论“教什么”再讲“怎么教”。
　　这套书的什么篇：语用和语法走廊，介绍一系列的集装板块。
每一个板块都是围绕一个话题将语言材料与语言功用串联在一起。
也就是说，语言的语法结构是按语言的功用挑选组装在一起的。
词汇是按话题和分类出现的。
这样的设计与组织基于以下的理念：　　首先，语言的使用目的是交流。
语言教学的起点应是有意义和实用的。
　　其二，语法句型和词汇是表达语意的基本材料，是实际交流的有机组成和实质。
　　第三，6～12年级的学生不是小孩子也非成人。
他们是青少年。
青少年是一组特殊的学习群体。
表达自我与思想、搜寻概念模式、分析批判思考是他们学习的一些特点。
　　有效的课堂教学必须反映、包容、并支助学生的需求和学习风格。
　　这套书正是要为课堂教师特别是刚入行的教师服务。
为课堂教与学提供清晰的路线图，一目了然地查阅资料和课堂用教材。

作者简介

傅海燕，1989年获史密斯学院教育硕士，1996年获麻州大学教育学院教育博士。
主要研究课堂教学教法及课程设计与发展。
持有美国伊州初高中语教学及语言艺术等科目执教证书。
自2000年起担任美国中西部中文教师联盟主席。
2006年被选为美国教育部教师对教师培训计划的培训员、美国中小学教师协会理事会理事。

第一图书网, tushu007.com

<<汉语教与学必备（下）>>

书籍目录

作者致谢前言 “ 教什么 ” 与 “ 怎么教 ” “ 教什么 ” “ 怎么教 ” “ 教什么 ” 与 “ 怎么教 ” 结合使用说明上篇 教学小诀窍——好经验 简介 教学理念：化难为易、寓教于乐、触类旁通 以学生为中心的教与学 以语用实践为基础的教与学 教学指导明晰、结构严谨的教与学 有效教学问与答 问答总表 20个问与答 对课堂活动和作业的建议 课堂活动和作业案例总表 20个课堂活动和作业案例下篇 主题教学单元的设计 简介 教学单元主题题目规划 教学单元设计的原则与实际 教学单元设计步骤 设计构架 教材 教学单元的变量设置 教学活动 建议测试评估形式 测试标准 教学单元表 教学单元设计 第一教学单元 我跟我的朋友 第二教学单元 我家 第三教学单元 我的喜好和我的一天 第四教学单元 买东西 ……建议参考资料参考书目

编辑推荐

在美国，中文作为外国语课堂教学刚刚起步，但发展迅速。
生源复杂、教材混乱与师资力量参差不齐是不可回避的现状。
作者就是要帮助那些正在积极组织教学内容的老师，打破传统的教学方法，将教学素材、参考资料和教案设计在一起，让教学变得简单、实用而有成效。
作者将她的经验总结为“教什么”和“怎么教”，用简单而现实的语言阐述汉语作为外国语教学的这两个根本问题。
本书为下部，即“怎么教”。
其中上篇介绍了6～12年级中学汉语有效的教学经验和技巧，包括20个课堂教学问答和20个课堂教学活动案例；下篇了介绍10个主题教学单元的教学大纲和教案，包括设计原理、设计步骤、模式和指导意见。
本书包括简繁两个版本，本册是简体本。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com