

<<汉语阅读课教学法>>

图书基本信息

书名：<<汉语阅读课教学法>>

13位ISBN编号：9787561919958

10位ISBN编号：7561919956

出版时间：2007-12

出版时间：语言大

作者：彭志平,吕欣航

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语阅读课教学法>>

### 内容概要

《实用汉语教师培训教材系列丛书》丛书的主要内容就是关于教学方法和教学技巧的，它对当前普遍开设的汉语课程和课型的教学进行了较为全面的论述和介绍。

可以说，这是迄今为止汉语教学法研究方面的最新、最全面的成果，也是汉语(第二语言)教师培训所迫切需要的好教材。

本书是该丛书之一，主要内容包括汉语阅读课教学概述、字词句阅读教学、语段篇章阅读教学、专项阅读教学、阅读课的测试等。

## <<汉语阅读课教学法>>

### 作者简介

彭志平，北京语言大学汉语进修学院副院长，副教授。

1982年毕业于西北电讯工程学院(现西安电子科技大学)，长期从事对外汉语教学工作，主要研究方向为对外汉语阅读课教学法。

编写过对外汉语本科系列教材《汉语阅读教程》(第一册、第二册独自编写，第三册合编)以及《对外汉语教学初级阶段课程规范》中的“一年级阅读课课程规范”，发表过多篇对外汉语教学相关论文。曾被国家汉办派往意大利比萨高等师范学校教授汉语，并受汉办委派赴印度尼西亚培训汉语教师。

## &lt;&lt;汉语阅读课教学法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 汉语阅读课教学概述 第一节 阅读与阅读教学 一、阅读 二、阅读教学 三、汉语阅读教学  
第二节 汉语阅读课 一、汉语阅读课的性质 二、汉语阅读课的教学目的和任务 三、汉语阅读课的教学目标 四、汉语阅读课的教学内容 五、汉语阅读课的教学原则第二章 字词句阅读教学 第一节 汉字识读教学 一、教学内容与教学要求 二、教学重点与难点 三、教学方法 四、教案示例 第二节 词语教学 一、教学内容与教学要求 二、教学重点与难点 三、教学方法 四、教案示例 第三节 句子理解教学 一、教学内容与教学要求 二、教学重点与难点 三、教学方法 第四节 练习题型 一、描、写汉字 二、看拼音写汉字 三、给汉字注音 四、按偏旁给汉字归类 五、找出所给汉字中相同的部件 六、用所给部件组成汉字 七、将下列汉字分解成部件 八、用所给汉字组词 九、选词填空 十、判断正误 十一、回答问题第三章 语段篇章阅读教学 第一节 语段篇章阅读教学概述 一、教学内容与教学要求 二、教学重点 第二节 语段篇章阅读教学的训练方法 一、词语理解训练的方法 二、句群阅读理解训练的方法 三、语段阅读理解训练的方法 四、篇章阅读理解训练的方法 五、快速阅读训练的方法 第三节 练习题型 一、读后根据内容判断正误 二、选择对画线词语的正确解释 三、选择对句子的正确解释 四、读后回答问题 第四节 教案示例第四章 专项阅读教学 第一节 专项阅读概述 一、课程特点与要求 二、教学原则 第二节 教学内容与教学方法 一、词语教学 二、句子教学 三、语段篇章教学 第三节 教案示例第五章 阅读课的测试 第一节 阅读课测试概述 一、测试目的 二、测试内容 三、测试方式与时间 四、测试题型 第二节 测试样卷 一、《汉语阅读教程》第一册(1~30课)试卷 二、《汉语阅读教程》第三册(61~80课)试卷主要参考文献后记

<<汉语阅读课教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>