第一图书网, tushu007.com

<<汉语研究与语言教学>>

图书基本信息

书名：<<汉语研究与语言教学>>

13位ISBN编号：9787561922040

10位ISBN编号：7561922043

出版时间：2008-10

出版时间：北京语言大学出版社

作者：黎天睦

页数：415

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

黎教授是我深深敬重的学者和好友，但我还是第一次读到他收在本书中的全部文稿。
在学习这些文稿时，我好像就跟黎教授坐在一起，面对面地交谈，共同回忆和研讨。
这让我把他的身影同他的学术智慧和业绩更加清晰地联系在了一起。
我看到的是一位非凡的人物：他从一个聪明的汉语学习者成长为一名责任心极强的汉语教师（他也是英语教师），又成长为一位敏锐和求实的语言学家；他喜欢中国，热爱汉语和汉语教学，无论是在汉语教师的岗位上，还是在大学中文系主任和大学校长的岗位上，他都十分重视在汉语研究和汉语教学领域跟中国同行的交流与合作；通过交流与合作，黎教授对中国语言学和中国对外汉语教学作出了历史性的贡献。
黎教授的学术优势和学术成就跟他作为一个汉语学习者和一名汉语教师的身份密不可分。
他对汉语的学术敏锐性来源于他把汉语学习者、汉语教师和语言学家的多重眼光聚焦于汉语，看到了一般人看不到的东西；他的求实精神来源于一名汉语教师的责任心，为了让学生学得更快、更好地勤恳求索，提出了许多富有启发性的理论观点和教学主张。
我相信，只要读一下这部著作，大家都会得出与我相同的结论。
黎教授的这部著作内容广泛而深刻，我没有能力对它的学术价值作全面的评价。
作为一名汉语教学工作者，我感受最深的是黎教授关于汉语教学研究和跟汉语教学关系密切的汉语研究。
我下面要谈的学习心得是举例性的。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《汉语研究与语言教学——黎天睦汉译文选》汇集了黎天睦先生几十年来关于汉语研究与语言教学的重要论文，涉及汉语本体研究、汉语作为第二语言教学、中国和美国的外语教学等内容，是语言学及语言教学研究者和学习者值得一读的优秀著作。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

黎天睦（Timothy Light），美国著名语言学家和汉语教学专家，康奈尔大学汉语语言学博士，西密执安大学教授，北京语言大学名誉教授。
20世纪70～80年代任俄亥俄州立大学东亚系主任时，先后接受中国多批教师赴俄亥俄州立大学进修语言学和语言教育，帮助培养了一大批学术骨干，这批学术骨干至今还活跃在中国语言学和对外汉语教学的岗位上，发挥着重要的作用。
20世纪80年代他曾多次到中国访问和讲学，在北京语言学院（现北京语言大学）讲学的讲稿《现代外语教学法：理论与实践》（北京语言学院出版社，1987）是中国出版的第一部关于汉语作为第二语言教学的学术专著，在中国对外汉语教学界产生了巨大影响，对推动中国对外汉语教学的学科建设发挥了重要作用。
本译文选汇集了黎天睦先生几十年来关于汉语研究与语言教学的重要论文，内容广泛而深刻，是语言学及语言教学研究者和学习者值得一读的优秀著作。

第一图书网, tushu007.com

<<汉语研究与语言教学>>

书籍目录

序／1Authors Preface／7自序（译文）／14“着”还被关在门外呢——“着”的核心语义研究／1汉语语序及语序变化／33定时动词和段落／63声调起源：分析与启示／75变异研究——目前汉语语言学需要探讨的一个问题／95台山话中以词缀为标记的体／101粤语的焦点标记-ge／113广州话的韵母：本土化分析的尝试／121论“嗲”——对汉语女性语言的理解／145Claire的话语——一个说粤语的儿童所面临的双语环境／165动结式的可能教学模式——多重分析的必要性／181阅读理解短文与综合阅读项目／203限定写作与阅读／209初级班的写作课程／221汉语拼音文本和汉字文本阅读速度的对比／237汉语教学测试与评估，我们做得如何？
／249一本理想的英汉词典——几点不成熟的想法／267中国对外汉语教学印象记／277面向新一代汉语学习者的汉语培训／285中国的双语现象与标准语／307概念对比分析／327语法的三个维度与英语作为外语教学／339以听读领悟为基础的外语教学法／353外语教学的调查研究方法／367我所面临的中年危机——中年专业人员的国外强化课程／377美国文科学院的亚洲学科问题／389美国的语言教学法——兼谈汉语教学／407

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com