

<<新视线韩国语听说教程 4（中级）>>

图书基本信息

书名：<<新视线韩国语听说教程 4（中级 下）>>

13位ISBN编号：9787561922972

10位ISBN编号：7561922973

出版时间：2009-3

出版单位：北京语言大学出版社

作者：韩国成均语学院韩国语教材编委会 编，崔顺姬，乔文 译

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新视线韩国语听说教程 4（中级）>>

前言

近十年来，韩国语教育备受关注，它不仅为“世界化”潮流贡献了自己的一份力量，同时也在质和量两方面都取得了令人瞩目的发展。

在这样的社会环境下，我们成均语学院也在谋求自我开发和变化，不断取得进步。

然而，为了使人们对韩国语教育的关注和热情继续保持下去，现在仍然需要社会各个领域的共同努力。

我们不能满足于随波逐流地追求量的扩大，而应努力使韩国语教育符合各类外国学习者的教育要求和学习目的，努力开展有针对性的实用性教育。

为了开展科学、实用的韩国语教育，成均语学院一直致力于研发能够切实满足韩语学习者需要的教材，并努力培养能够精准有效地传授知识的韩国语教育者。

教材应该随着学习者学习需求与学习目的的转变而不断发展、变化。

与以往不同的是，目前韩国语学习者的水平参差不齐，每一个学习目标又相当具体化、细致化；因此我们应带着积极的态度，调整教学内容与学习目标，以适应每个学习者的个性与不同需求。

《新视线韩国语听说教程》是一套以会话为中心的听说教材。

本套教材由6册组成，每册分为两个教学阶段，共计12个教学阶段。

除了课文以外，每一册都配有帮助训练“听力·会话”能力的光盘，共12张。

本书是其中的第四册。

本套教材的特点在于它采取了以会话和活动为主的“学习者中心教学法”。

目前，语言学习在全世界范围内都呈现出了以会话学习为中心、追求会话现场性和实用性的趋势。

鉴于此，本套教材力求通过学习者之间及学习者与教师之间的互动，使他们充分进行“沟通交流”。

此外，教材的每一个单元，都真实地反映了学习者的教学目标和水平，体现了趣味性和实用性，使教学过程设计得趣味横生。

本套教材的编著人员主要由成均语学院的现任教师组成。

本书的每一位编者都是国语、国文学专业出身，确保了教材的专业性；同时具有在国外一流大学多年进行韩国语教学的宝贵经历，积累了丰富的教学经验及韩国语教材的研发成果，因此《新视线韩国语听说教程》是一套深受广大学习者喜爱、专业性很强的优秀教材。

真诚地希望本套教材能够为中国的韩国语学习者提高韩国语水平起到实质性的帮助。

最后，再次向在教材出版过程中在行政工作上给予我们无私帮助的成均语学院曹异铉室长和元泰熙先生以及付出艰辛劳动的成均馆大学出版社的各位工作人员表示感谢。

<<新视线韩国语听说教程 4（中级）>>

内容概要

《新视线韩国语听说教程》是一套全面提高学习者韩国语听说能力的系列教材，分为初级、中级和高级三个级别，每个级别包括上下两册，每册又由两个学习阶段构成，全套教材共六册。

本书是其中一册。

适用于课堂教学，也可以作为各类培训或者自学教材。

学完本套教材，学习者不仅能够提高韩国语听力水平，说一口标准的韩国语，而且能够在日常生活中系统、生动、得体地运用韩国语。

<<新视线韩国语听说教程 4（中级）>>

书籍目录

- B3 教材构成 听力·会话 1. 我的性格比较活泼 2. 我们好像太不一样了 3. 难道一定要结婚吗？
4. 这份工作适合你吗？
5. 每个国家的文化都多种多样 6. 很想知道韩国人的想法 听力原文及答案 词汇 课文译文
B4 教材构成 听力·会话 1. 应该省着花钱 2. 你当兵回来啦？
3. 今天你听说那条新闻了吗？
4. 现在的人们真的很忙 5. 你吃早饭了吗？
6. 成功的秘诀是什么？
听力原文及答案 词汇 课文译文

<<新视线韩国语听说教程 4（中级）>>

编辑推荐

《新视线朝国语听说教程4中级·下（附MP3）（原版引进）》适用对象 韩国语专业学习者
韩国语速成提高者 其他韩国语自学者 教材特色 · 使用以学习者为中心的教学方法
· 采用会话、听力、二人或多人对话等丰富多样的训练方式 · 强调教学内容的实用性和趣味性
· 帮助学习者在快速掌握韩国语技能的同时，深入了解韩国文化 · 《新视线朝国语听说教程4
中级·下（附MP3）（原版引进）》录音由韩国专业播音员录制，语音标准纯正 教材结构 ·
每册分为两个教学阶段 · 每个教学阶段由10个单元构成 · 每个单元由预习引入功能话题，分
为两个教学环节 教材组成 教材包括六册，每册分为两个教学阶段，每个阶段配一张MP3光盘
： 教材出自韩国顶尖大学，世界著名高校 编者均为语言教育名家，一线专业教师。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>