

<<对外汉语综合课优秀教案集>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语综合课优秀教案集>>

13位ISBN编号：9787561927137

10位ISBN编号：7561927134

出版时间：2010-4

出版时间：北京语言大学出版社

作者：崔希亮 编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对外汉语综合课优秀教案集>>

前言

今年是新中国建立六十周年，伴随着新中国成长脚步，对外汉语教学事业从无到有、从小到大，从一花独放到百家争鸣，从国内到走向世界。

北京语言大学作为一所以教授汉语和中国文化为主要任务的大学，理应努力承担起国家的、民族的事业发展重任，为人类的文化交流与和谐共存作出自己应有的贡献。

对外汉语教学50多年的发展历程，承载了老一辈教师、学者毕生的心血，是他们的率先垂范、言传身教，成就了我们今天汉语国际教育事业蓬勃发展的根基。

对他们，我们怀着敬仰和感恩的心。

继承传统，开拓创新，我们必须有忧患意识，必须时刻保持清醒的头脑，在汉语国际教育新形势下，把握机遇，迎接挑战。

机遇是中国的发展实力所赋予的，挑战则来自我们自身。

对于长期以来所形成的教学观念和教学方法，我们是否具有不断反思和革新的精神？

我们的机体是否保持着高度的调节机能和造血机能，以应对不断变化的教学环境、教学受众及其教学需求？

目前“三教”问题是困扰汉语国际教育的大问题，其中包含了教学理念、教学方法、教学技巧、课程、教材、学习者、教学环境、教师的职业发展等多个方面。

解决“三教”问题，不能仅把眼光局限于一时、一地、一个问题、一个教法，而应立足于对外汉语教学的发展历史，展望汉语国际教育的前景：客观地看待问题，科学地研究问题，扎扎实实地解决问题。

可以说，历史的积淀、前人的成绩为我们的教学研究和学科建设提供了宝贵的财富，而如何顺应时代、开拓进取还需要更多不懈的努力和追求。

<<对外汉语综合课优秀教案集>>

内容概要

本书50多年的发展历程，承载了老一辈教师、学者毕生的心血，是他们的率先垂范、言传身教，成就了我们今天汉语国际教育事业蓬勃发展的根基。

对他们，我们怀着敬仰和感恩的心。

继承传统，开拓创新，我们必须有忧患意识，必须时刻保持清醒的头脑，在汉语国际教育新形势下，把握机遇，迎接挑战。

<<对外汉语综合课优秀教案集>>

书籍目录

教案1 我的自行车被人偷走了 使用教材：《速成汉语基础教程》综合课本第5册 教案点评：张黎
教案2 受伤以后 使用教材：《汉语教程》第三册（上） 教案点评：崔永华教案3 手里拿着红色的手机 使用教材：《成功之路·顺利篇》第2册 教案点评：杨惠元教案4 我特别喜欢夏天 使用教材：《速成汉语基础教程》综合课本第3册 教案点评：张黎教案5 喇叭盗窃案 使用教材：《成功之路·进步篇》第2册 教案点评：杨惠元教案6 买彩票 使用教材：《桥梁——实用汉语中级教程》上册 教案点评：姜丽萍教案7 丝绸古城——苏州 使用教材：《捷径——中级速成汉语课本》上册 教案点评：李杨教案8 罗布泊——消逝的仙湖 使用教材：《成功之路·冲刺篇》第2册 教案点评：周阅教案9 鹤 使用教材：《对外汉语本科系列教材·现代汉语高级教程》三年级下册 教案点评：姜丽萍

<<对外汉语综合课优秀教案集>>

章节摘录

(1)通过词语的学习,能够准确掌握生词的意义和用法,并与心理词典中的相关词语建立关联,正确率达到90%以上。

(2)通过语法的学习,能够掌握有标记被动句的语义特征、句式特点和准确用法,正确率达到90%。

(3)通过课文的学习,能够理解并记忆课文的内容,能运用本课词语和句式结构基本完整地复述课文内容及描述自己的某种经历,新语言点和词语的正确使用率在90%以上。

2. 技能领域 (1)听:能够听懂每分钟180个音节以上语速的课文。

(2)说:能够以叙述体复述课文、以对话体表演课文内容,话语自然流畅。

(3)读:听完课文后,能够以每分钟200个字左右的语速朗读课文,语音、语调基本准确,自然流畅。

(4)写:能够以每分钟12~15个字的速度书写本课生词。

3. 情感领域 (1)学生有了解中国传统思想文化的愿望。

(2)学生有描述自己某种经历的愿望1. 认知领域 (1)通过词语的学习,能够准确掌握生词的意义和用法,并与心理词典中的相关词语建立关联,正确率达到90%以上。

(2)通过语法的学习,能够掌握有标记被动句的语义特征、句式特点和准确用法,正确率达到90%。

(3)通过课文的学习,能够理解并记忆课文的内容,能运用本课词语和句式结构基本完整地复述课文内容及描述自己的某种经历,新语言点和词语的正确使用率在90%以上。

2. 技能领域 (1)听:能够听懂每分钟180个音节以上语速的课文。

(2)说:能够以叙述体复述课文、以对话体表演课文内容,话语自然流畅。

(3)读:听完课文后,能够以每分钟200个字左右的语速朗读课文,语音、语调基本准确,自然流畅。

(4)写:能够以每分钟12~15个字的速度书写本课生词。

3. 情感领域 (1)学生有了解中国传统思想文化的愿望。

(2)学生有描述自己某种经历的愿望

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>