

<<对外汉语专业教辅杂志>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语专业教辅杂志>>

13位ISBN编号：9787561932575

10位ISBN编号：756193257X

出版时间：2012-7

出版时间：北京语言大学出版社

作者：《学汉语》编辑部 编

页数：277

字数：306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对外汉语专业教辅杂志>>

内容概要

《25周年精选：外国人汉语学习难点全解析（第2册）》一本小杂志，里边刊登的文章也都是短小精干的，都是就汉语学习过程中发现的一些问题进行讨论，既有趣又有用。

《25周年精选：外国人汉语学习难点全解析（第2册）》上的文章没有长篇大论，没有理论阐发，它们都是就事论事的，读起来并不困难，但是这些文章所涉及的问题并不简单，有的时候并非一篇几百字的文章就能解决的。

文章的作者大多是一线教师，他们对问题有着天然的敏感，对如何解决问题有着丰富的经验，因此才能够做到四两拨千斤。

文章所谈的问题都不是凭空想象出来的，这些问题来自于课堂，来自于学生的第二语言习得的过程中。

有很多问题其实大有继续研究的空间。

尽管作者在这里点到为止了，但是他们所带给我们的启发是多方面的。

这些问题看似琐细，可是我们仍能从琐细中看到精微，从外国人的眼中反观我们的母语往往会有意外的发现，这就是《学汉语 25周年精选》的价值所在。

书籍目录

序

专家推荐

专家推荐

编者的话

栏目3 答疑解惑

242 “董华的叔叔”和“董华叔叔”一样吗？

243 “中国的朋友”和“中国朋友”一样吗？

244 “看不上”和“看不起”一样吗？

245 “南方人、北方人”与“东方人、西方人”有什么不同？

246 “我们走在大路上”究竟能不能说？

247 “一顿饭吃掉了一头牛”是什么意思？

248 为什么“大点儿”反而是“小”？

249 为什么不说“只有手指那么小”？

250 为什么不说“已经够酸的”？

251 为什么不说“6月1号我去过长城”？

252 为什么不说“把车停着一会儿”？

253 为什么不说“把衣服从窗户扔在楼下”？

254 为什么不说“别的22路公共汽车”？

255 为什么不说“别的同学们”？

256 为什么不说“穿多衣服”？

257 为什么不说“传世的作”？

258 为什么不说“非高兴不可”？

259 为什么不说“干干净净衣服”？

260 为什么不说“给老师祝生日”？

261 为什么不说“很发脾气”？

<<对外汉语专业教辅杂志>>

262 为什么不说“他汉语说得比我很好”？

263 为什么不说“很雪白”“很好朋友”“很帮助他”“很暖和了”？

264 为什么不说“见面您”？

265 为什么不说“今天他出事了”？

266 为什么不说“今天他出事了”？

267 为什么不说“金鱼身体好吗”？

268 为什么不说“老师是教授呢”？

269 为什么不说“猫是彩色的”？

270 为什么不说“那时候鬼来了”？

271 为什么不说“难道他不病了”？

272 为什么不说“你非来上课不可”？

273 为什么不说“你赶忙把窗户打开”？

274 为什么不说“你来得怎么样”？

275 为什么不说“你万万要记住”？

276 为什么不说“上课的时间来了吗”？

277 为什么不说“什么也没说话”？

278 为什么不说“谁都不赞成呢”？

279 为什么不说“他的发音太好”？

280 为什么不说“他的汉语好”？

281 为什么不说“他努力学习，所以成绩很好”？

.....

栏目4 汉语知识

栏目5 表达归纳

栏目6 学习技巧

栏目7 精彩连载

章节摘录

336 汉语中的四字固定格式 汉语中有不少固定格式,如“爱……不……”、“半……不……”、“东……西……”、“……来……去”,等等。

它们的使用频率很高,在书面语和口语中都有广泛的运用。

特别是在口语中,用上它们,语言就显得比较生动活泼。

外国留学生在用汉语进行日常会话时,用上这些固定格式,就会使人感到他汉语说得地道、有味儿。不过要想用好它们,先得掌握它们的特点,知道每个格式的意思,这样才能在使用时得心应手,恰到好处。

这些格式有哪些需要留学生掌握的特点呢?

1.在语音上,这些格式大多为四音节的四字格,音节形式短小而齐整,易读易记,读的时候根据需要大多可以把它们分成两个前后长度相等的部分,做极短暂的语音停顿。

如“左看右看”、“左思右想”、“或长或短”、“或多或少”,都是由四个音节,即四个汉字组成的,短小、整齐,可分成两个双音节的部分,懂得这一点,就便于记忆和发音了。

2.在语法上,这类格式中一半的语素是固定不变的,另一半语素是灵活自由的。

灵活自由的语素必须插入由固定的语素规定好了的语法框架中。

当然,不是所有的语素都可以自由地进入这些固定框架,受语义的限制,只有与固定语素的语义相关的一部分语素才可以进入这些框架。

固定的语素和自由可替换的语素之间的语法关系是明确而固定的,不能任意变动各语素之间的语法关系和各语素的先后顺序。

比如“东……西……”这个格式,“东”、“西”是固定不变的语素,一部分单音节动词性的语素可插入这个格式,组成“东奔西跑”、“东倒西歪”、“东躲西藏”等词语。

不能任意变换成“西跑东奔”、“西倒东歪”或“躲东藏西”之类。

……

编辑推荐

我们为什么不说“很雪白”“很好朋友”“干干净净衣服”“他汉语说得比我很好”？
为什么不说“别的同学们”“金鱼身体好吗”“外国人都想汉字很难”？
为什么不说“我的猫是彩色的”“老师，你媳妇在家吗？”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>