

<<新日本语能力测试N4语法>>

图书基本信息

书名：<<新日本语能力测试N4语法>>

13位ISBN编号：9787561933787

10位ISBN编号：7561933789

出版时间：2012-10

出版时间：北京语言大学出版社

作者：（日）安藤荣里子，（日）今川和 著，褚进，吕可，张妍 译

页数：200

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新日本语能力测试N4语法>>

前言

使用指南 我们为什么要学习语法？

学习语法是为了能够准确地听、说、读、写。

如果不能准确地掌握语法，就不能获取所需信息，也无法将自己的想法准确地传达给别人。

N3语法主要包括人们平时阅读的文章中、电视新闻中以及日常会话中经常使用的表达方式。

因此，掌握N3语法对于想去日本专科学校或者大学学习以及想在日本生活的人来说都是必须的。

而且，熟练掌握N3语法还能够有效提高听、说、读、写等各方面的水平。

本书能够帮助备战日语能力测试N3级别的考生，将N3语法全部牢牢掌握。

本书的特点 1.关于语法的排列顺序（易→难） 充分考虑了各个句型是否易于理解及其重要程度。

越多难度越大。

2.关于例句 充分考虑了每一个句型经常使用的场合，经常一起搭配使用的词汇等因素。

大量使用N3考试中的高频词汇。

由浅入深地讲解句型的具体含义和抽象含义。

书中的例句适用性强，大部分句子只需替换一下单词就能在很多场合使用。

3.为帮助理解句型含义 复习项目中收录了（N4～N5级别中学过的）形式名词。

在含有动词的句型中，特别添加了动词原本的意思和用法。

4.为帮助记忆句型的形态变化以及接续方法 设置了题型多样的练习题，帮助考生记忆句型的形态变化和接续方法。

→“练习”中的“填助词的问题”“活用的问题”，“小测试（まとめテスト）”中的问题、。

5.通过听来记忆 附赠MP3光盘一张，光盘中收录了每个句型每种含义的代表性例句。

要想记住句型，不能只靠用眼睛看，还要打开耳朵听、动手写、实际开口说，要最大限度地利用视觉、听觉等，这样才能高效率地学习。

学习语法和记忆词汇一样，自己不会的就听不出来，听出来了以后如果不能立刻理解，就不能算牢固掌握了，所以学习语法也需要多听。

6.反复记忆 在练习题中反复出现句型讲解部分的例句。

→“听写（ディクテーション）”、每个单元的练习、“小测试（まとめテスト）”、“小测试（まとめテスト）”中的练习题，基本上都是以讲解语法时使用的例句以及以前的练习中出现过的句子为依据进行设置的。

可以通过“小测试（まとめテスト）”部分的练习检测一下自己是否已经记住了各个句型的意思和形态变化。

7.实战演练 特别设置了模拟考试题。

模拟题的形式与真正的日语能力测试N3考试中语法部分的问题形式相同，而且，问题？

中涵盖了N3涉及的所有句型。

为了更真实地模拟日语能力测试，模拟题中也加入了使用初级语法的问题和敬语问题。

本书使用方法 Step1读例句，确认句型的意思和接续方法。

听录音，加深理解，强化记忆。

Step2学完1个单元之后，边听录音边做“听写（ディクテーション）”练习，然后做“练习”部分的习题。

学完3～4个单元之后，做“小测试（まとめテスト）”部分的练习题。

Step3做完“小测试3（まとめテスト3）”部分的练习题之后，挑战模拟考试题。

在做练习题的过程中，可以参考中文解析，理清答题思路，把握答题技巧，提高答题技能。

<<新日本语能力测试N4语法>>

内容概要

《新东方·新日本语能力测试N4语法》特色：

全面梳理N4语法，由易到难逐层讲解，循序渐进，步步为营

所有句型均附有中日双语意义解释，便于考生理解句型含义

精心编写实用例句，包含大量N4词汇和常用搭配，适用于各种场合

特别设置题型多样的练习，帮助考生及时复习所学句型，加深理解，强化记忆

收录4套高仿真N4语法模拟题，涵盖所有N4句型，方便考生考前进行实战演练

增设中文详解，帮助考生理清思路，把握答题技巧，有效提高答题能力

附赠MP3光盘，特别录制句型及代表性例句，边听边记，随时随地学习，书末收录N4句型索引，按50音顺序排列，便于读者随时查找，复习阶段查漏补缺

<<新日本语能力测试N4语法>>

编辑推荐

《新东方·新日本语能力测试N4语法》从日本权威出版社引进，复习N4语法，看这本就够了，特别添加中文详解，深入剖析答题对策，最适合中国考生的N4语法书，打破传统学语法惯例，打开耳朵听语法，随时随地边听边记。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>