

<<中国法学教育研究>>

图书基本信息

书名：<<中国法学教育研究>>

13位ISBN编号：9787562010593

10位ISBN编号：7562010595

出版时间：2007-3

出版时间：张桂琳、曹义孙 中国政法大学出版社 (2007-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国法学教育研究>>

内容概要

《中国法学教育研究(第1期)(2007年1月)(总第67期)》共分为法学教育、课程与教学、今日法大、人物与思想及百花园五部分。

主要包括：中国高等教育新观念一席谈；在法学本科教育中开设法学方法论课程的必要性；知识产权专业本科阶段复合型人才培养教育的实践与思考等。

<<中国法学教育研究>>

书籍目录

法学教育中国高等教育新观念一席谈在法学本科教育中开设法学方法论课程的必要性Globalisation.Europeanisation & Legal Education知识产权专业本科阶段复合人才培养教育的实践与思考民办高校法学教育目标模式的改革探索2006年法学教育研究综述耶鲁法学教育近观——也许是最好的法学院？
非洲五国法学教育北京大学财税法学教育2006年度发展状况——北大财经法研究中心2006年大事记教育法研究中国教育法治的困惑与教育法学的使命论近代中国法律教育发展的政策和体系今日法大中国政法大学中国法制史本科课程建设的历史回顾百花园高等教育中多媒体教学的冷思考论高校二级教代会制度的发展与完善作者名录

<<中国法学教育研究>>

章节摘录

版权页：周部长讲话的核心内容就是要提高教育教学质量。

人才的培养质量是高等教育质量要素中的第一位要素，我们知道，一个大学是一流、二流还是三流，一个很重要的划分标准就是大学培养人才的成才率。

一流的大学总是保持一流的成才率，目标是追求百分之百的学生成才。

二流的大学表现二流的成才率，三流的大学三流的成才率。

学生成才与否就是质量观的最终表现。

中国政法大学历史上，我们感到最骄傲的一个班是文革前毕业的一个班，四十几名同学当中，在文革后有17名担任大法官、大检察官，像这样骄人的人才培养质量，在其他政法院校都没有产生过。

因此，我们强调成才是质量的最终表达方式。

提高教育教学质量要求把着力点放在人才的培养上。

今后我们要把质量提升作为学校工作的重中之重，作为学校发展的生命线。

除了人才的质量，我们学术的质量也要提升。

学术质量是高等教育质量要素中的又一要素。

科学研究的质量重要表现在创新上。

我们的学术评价体系和机制都要作出相应变革。

从过去的注重数量转移到注重质量上来，如果能够产生一篇传世性的著作，将胜过千百篇一般著作的社会贡献，所以，当前从“粗放式的大学经营数量观”转轨到“集约式的大学经营质量观”的观念变革过程在学术上也应有所表现。

当然，高等教育的质量观还包含其他要素，如管理质量、办学效益等，这里不一一赘述了。

<<中国法学教育研究>>

编辑推荐

《中国法学教育研究(第1期)(2007年1月)(总第67期)》由中国政法大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>