

<<中国宪法学>>

图书基本信息

书名：<<中国宪法学>>

13位ISBN编号：9787562022466

10位ISBN编号：7562022461

出版时间：2002-9

出版时间：中国政法大学出版社

作者：董和平 编

页数：382

字数：470000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国宪法学>>

内容概要

21世纪,我国的高等教育迎来了前所未有的机遇和挑战。

知识经济的到来,中国加入WTO,科教兴国、依法治国的战略决策,以及西部大开发战略的实施,对高等教育的发展和人才培养的质量提出了新的更高的要求。

2000年以来,我院在全面推进素质教育,进一步深化教学改革,提高教育教学质量,加强教学基本建设等方面取得了较大成绩。

教育思想与教育观念的进一步转变,全面推进素质教育实施意见的出台,专业结构的调整,教学计划的全面修订,以及新一轮课程建设工作的启动,都为进一步提高我院的教育教学质量乃至整体办学水平奠定了良好的基础。

教材作为反映教育思想、教育观念,以及教学改革成果的重要载体,是我院新一轮课程建设的重点

。为了适应培养基础扎实、知识面宽、实践能力强,具有国际竞争意识和创新精神的人才目标的要求,学校决定由教材委员会编审和规划出版一套能够聚合时代特点,反映学校教学、科研最新成果的高质量系列教材。

这套教材由长期从事教学工作、教学经验丰富,具有教授、副教授职称的教师承担编写任务。

第一批审定出版的教材,均为各专业的核心课程和方向课程,共计23部。

在中国政法大学出版社的大力支持下,首批教材将在近期出版;其余课程的教材,也将由教材编审委员会审定之后,陆续出版发行。

我们力求教材具有较强的科学性、系统性、新颖性和适应性,也希望这套教材能够为进一步提高学校的教育教学质量做出积极的贡献。

<<中国宪法学>>

作者简介

董和平，男，1963年生，陕西省大荔县人，现为西北政法学院宪法学教授、国际交流中心暨港澳台办公室主任，兼任国际宪法学会理事、中国法学会副会长、中国法学会宪法学会副会长、美国哥伦比亚大学与英国牛津大学高级访问学者。

1997年10月至1998年1月，香港法律教育信托基

<<中国宪法学>>

书籍目录

导言 一、宪法学的研究对象 二、宪法的理论体系 三、宪法的学科体系 四、宪法的历史发展 五、宪法的教学体系 六、宪法学的学习目的和学习方法

第一编 宪法基本理论 第一章 宪法概念 第一节 宪法的形式特征 第二节 宪法的本质属性 第三节 宪法的定义 第四节 宪法的分类 第二章 宪法历史 第一节 近代宪法的起源和发展 第二节 旧中国宪法发展简史 第三节 中华人民共和国宪法的历史发展 第三章 宪法规范 第一节 宪法规范的特点 第二节 宪法规范的形成和演变 第三节 宪法规范的逻辑结构和分类 第四节 宪法规范时效力和适用 第五节 宪法规范的形式和构成体系 第四章 宪法价值 第一节 宪法价值及其实现系统 第二节 宪法功能和宪法原则 第三节 宪法作用的宪法评价 第五章 宪法实施 第一节 宪法实施 第二节 宪法保障 第三节 宪政评价 第四节 中国宪法的实施与保障

第二编 宪法基本制度 第六章 国家政体 第一节 政权组织形式 第二节 选举制度 第三节 政党制度 第七章 国家结构 第一节 国家结构形式概述 第二节 我国是多民族的单一制国家 第三节 我国的行政区划 第四节 我国的民族区域自治制度 第五节 我国的特别行政区制度 第六节 台湾是我国不可分割的神圣领土 第七节 国家统一的形式标志 第八章 国家性质 第一节 国体 第二节 经济制度 第三节 精神文明建设

第三编 宪法基本权利 第九章 基本权利义务概述 第一节 权利和基本权利 第二节 我国公民基本权利和义务的立法特点 第十章 我国公民的基本权利和义务 第一节 我国公民的基本权利 第二节 我国公民的基本义务 第三节 保护在中国境内的外国人的合法权利和利益

第四编 基本宪政机构 第十一章 中央国家机关 第一节 国家机构概述 第二节 全国人民代表大会及其常务委员会 第三节 中华人民共和国主席 第四节 国务院 第五节 中央军事委员会 第十二章 地方国家机关 第一节 地方国家机关概述 第二节 地方各级人民代表大会 第三节 地方各级人民政府 第四节 民族自治地方的国家机关 第五节 特别行政区的国家机关 第十三章 国家审判机关和国家法律监督机关 第一节 人民法院 第二节 人民检察院 第三节 公安、检察、法院三机关的相互关系 第十四章 基层群众性自治组织 第一节 居民委员会和村民委员会的性质 第二节 居民委员会和村民委员会的设置、组织和任务

<<中国宪法学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>