

<<逻辑导论>>

图书基本信息

书名：<<逻辑导论>>

13位ISBN编号：9787562037248

10位ISBN编号：7562037248

出版时间：2010-9

出版时间：中国政法

作者：王洪 编

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;逻辑导论&gt;&gt;

## 前言

正如爱因斯坦所言：“要是没有能独立思考和独立判断的有创造能力的个人，社会的向上发展就不可想象。

”逻辑思维是批判性思维与创造性思维的核心与基石，批判性思维及创造性思维是逻辑思维的组合与运用。

因此，提高学生的逻辑思维能力，从而提高学生的思维素质与品质，是大学教育的一项重要任务。

本书是在我们多年逻辑学教学与研究的基础上写成的。

本书的体系和内容充分体现了现代逻辑的观念和成果，同时又保留了传统逻辑的有用知识。

本书以语言分析、逻辑演算、合情推理、有效论证与合理论辩为框架，介绍逻辑学的基本理论与方法，并且结合实例、案例与练习阐述这些理论与方法的实际运用，以帮助学生掌握逻辑思维的方法与技能。

本书力求内容充实、重点突出、简明扼要、通俗易懂，便于学生学习、理解和掌握，以适应逻辑学教学的需要。

本书由王洪教授担任主编。

作者撰稿分工如下(依章节次序)：王洪 第一、三、五、六章(第三、五、六节)徐海燕 第二章(第一节)、第七章(第七节)孔红 第二章(第二节)、第四章(第一、二、五节)、第六章(第一、二、四节)张鹰 第四章(第三、四节)、第九章朱素梅 第七章(第一至六节)、第十章(第一至二节)王建芳 第八章、第十章(第三至四节)本书的编写参考了黄菊丽、王洪主编的《逻辑引论》，得到了逻辑学界许多专家学者的热情关怀，得到了中国政法大学通识教育委员会和教务处的大力支持，中国政法大学黄厚仁教授、黄菊丽教授提出了许多宝贵意见，在此一并表示衷心的感谢!由于作者学力所限，书中难免有错误和疏漏之处，还请逻辑学界、法学界的专家学者和广大读者批评指正。

## <<逻辑导论>>

### 内容概要

《逻辑导论》是在作者多年逻辑学教学与研究的基础上写成的。

《逻辑导论》的体系和内容充分体现了现代逻辑的观念和成果，同时又保留了传统逻辑的有用知识。

《逻辑导论》以语言分析、逻辑演算、合情推理、有效论证与合理论辩为框架，介绍逻辑学的基本理论与方法，并且结合实例、案例与练习阐述这些理论与方法的实际运用，以帮助学生掌握逻辑思维的方法与技能。

《逻辑导论》力求内容充实、重点突出、简明扼要、通俗易懂，便于学生学习、理解和掌握，以适应逻辑学教学的需要。

## <<逻辑导论>>

### 作者简介

王洪，1960年生，湖南人，1988年毕业于中国政法大学研究生院，获硕士学位。

现为中国政法大学人文学院逻辑学研究所教授、所长、研究生导师组组长、院学术委员会副主席，中国逻辑学会常务理事、北京市逻辑学会副会长、中国逻辑学会法律逻辑专业委员会主任。

主要从事法律逻辑与现代逻辑的教学与研究工作。

曾主持“十一五”国家重点图书出版规划项目《法律逻辑学》，参与主持司法部科研项目《法律逻辑系统》等。

出版了《司法判决与法律推理》等学术专著，主编教育部人才培养模式改革和开放教育试点法学教材《法律逻辑学》等。

在《哲学研究》（逻辑学专辑）、《哲学动态》、《比较法研究》等杂志上发表《法律逻辑研究的主要趋向》等学术论文。

曾获中国政法大学首届宪梓优秀教学奖、北京市高等教育科学研究优秀论文成果奖、“北京市优秀教师”称号。

## &lt;&lt;逻辑导论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 逻辑学的对象 第二节 逻辑学的方法 第三节 逻辑学的性质和作用第二章 语言分析 第一节 语词分析 第二节 语句分析第三章 逻辑推理：命题演算 第一节 复合命题：形式语言 第二节 重言式：语义推导与等值变形 第三节 基本有效式 第四节 其他有效式 第五节 自然推理系统第四章 逻辑推理：类演算与关系推理 第一节 直言命题 第二节 直接推理 第三节 三段论 第四节 直言命题推理：有效性判定 第五节 关系推理第五章 逻辑推理：谓词演算 第一节 概述 第二节 谓词逻辑公式：形式语言 第三节 自然推理系统第六章 逻辑推理：模态、规范推理 第一节 模态命题 第二节 模态推理 第三节 自然推理系统 第四节 规范命题 第五节 规范推理 第六节 自然推理系统第七章 合情推理：归纳逻辑 第一节 概述 第二节 回溯推理 第三节 归纳推理 第四节 密尔五法 第五节 类比推理 第六节 概率与统计推理 第七节 假说方法第八章 逻辑基本规律 第一节 同一律 第二节 矛盾律 第三节 排中律第九章 论证 第一节 证明与反驳 第二节 证明的规则 第三节 证明的方法 第四节 反驳的方法第十章 论辩 第一节 对话与争辩 第二节 论辩的准则 第三节 论辩的方法 第四节 诡辩与谬误

## &lt;&lt;逻辑导论&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：9.只有在深秋时，枫叶才会变红；现在枫叶变红了，因此，现在是深秋了。

10.如果一个人怕艰苦。

就不能攻克科学尖端；他已经攻克了科学尖端，可见，他是不怕艰苦的。

11.该凶杀案，或因私仇杀人，或因奸情杀人.或因谋财杀人；经初步调查，该案是因私仇杀人，可见。该案不是由于奸情或谋财杀人。

12.只有具有社会危害性的行为才是犯罪行为，某甲的行为不是犯罪行为，所以，某甲的行为不具有社会危害性。

13.如果你有疟疾，那么你已经被疟蚊咬了；现在你已经被疟蚊咬了，所以，你有疟疾。

14.某被告人的行为，要么是抢劫罪，要么是抢夺罪；经查实，该被告人的行为是抢夺罪，所以，该被告人的行为不是抢劫罪。

15.当且仅当你有这种资格，则你可以从事这种职业，你不可以从事这种职业，所以，你没有这种资格。

16.如果喉咙充血并且发烧，就患了喉头发炎的疾病，某甲的喉咙充血并且发烧，因而某甲患了喉头发炎的疾病。

17.某案死者的死亡原因，或是他杀，或是自杀，或是不幸事故；经查证，他不是由于自杀或不幸事故而死亡，可见，他是由于他杀而死亡。

18.如果不能调动人民群众的积极性，就不能实现我国四个现代化，所以，如果要实现我国四个现代化，就要调动人民群众的积极性。

19.如果所有的鸟都会飞，并且鸵鸟是鸟，则鸵鸟会飞；所以，如果鸵鸟不会飞，并且鸵鸟是鸟，则并非所有的鸟都会飞。

20.只有社会产品极大丰富，才能实行按需分配的共产主义制度；目前我国社会产品还不是极大丰富，所以，我国目前还不能实行按需分配的共产主义制度。

## &lt;&lt;逻辑导论&gt;&gt;

## 后记

古希腊思想家亚里士多德在其《政治学》中借安提西尼斯之口讲述了一个寓言：据说安提西尼斯说过，“兔子在议会发言要求大家都应平等，狮子答道你的爪子和牙齿在哪里？”

亚里士多德讲述这个寓言并非要人们崇尚狮子的爪子和牙齿的力量，恰恰相反，他一直强调并期待人的理性的力量。

他指出，人不像其他任何动物，他有Logos，即理性，因此能够区别善恶，自己治理自己。

我还想说，具有理性并不保证人就不犯错，但丧失理性必定会留下洗刷不清的污点。

对于法律人来说就更是如此。

古希腊雅典人对苏格拉底的审判就是一个明显的例证。

上下两千余年，逻辑的声音延绵不绝，并且令人们不由自主地走近它和感激它。

这其中的原因恐怕就是：它能够洞察和唤醒人的全部理性，它也很愿意帮助我们认知和把握这变幻无穷的世界。

逻辑的法则就是理性的法则，逻辑的世界就是理性的世界。

本书就是要和读者们一起走入逻辑的世界，探寻理性的基本力量。

我在中国政法大学讲授《逻辑导论》课程时，曾就本教科书的框架和一些内容，与逻辑学研究所的同事们有过充分的交流和探讨，与逻辑学界和法学界的许多同事、前辈与朋友们也有过深入的交流，所有这些交流是必要和有益的。

正是这些交流促使我们在以往教科书的基础上按新的框架现如期完成本书。

我要对他们表示衷心的感谢！

我要感谢中国政法大学通识教育委员会、教学指导委员会和教务处将《逻辑导论》纳入我校通识主干课程和精品课程。

感谢他们对逻辑学教学的高度重视与大力支持！

我要感谢中国政法大学教务处对“法律逻辑教学改革研究”项目的资助，本教科书也是这个项目的成果之一。

我要感谢中国政法大学出版社李传敢社长长期以来对逻辑学著作出版的鼎力相助。

感谢编辑同志们为本书出版所作的大量严谨细致、富有创造性的工作！

<<逻辑导论>>

编辑推荐

《逻辑导论》：21世纪普通高等教育法学精品教材



<<逻辑导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>