

<<中国法学教育状况2009>>

图书基本信息

书名：<<中国法学教育状况2009>>

13位ISBN编号：9787562041504

10位ISBN编号：7562041504

出版时间：2011-12

出版时间：中国政法大学出版社

作者：徐显明

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国法学教育状况2009>>

内容概要

《中国法学教育状况（2009）》旨在客观描述中国法学教育的整体风貌，逐年反映中国法学教育领域的基本状况，以专题调研方式深入探讨我国法学教育面临的机遇与挑战，记录我国法学教育取得的成就，以期为中国法学教育理论与政策研究提供系统的历史资料。

<<中国法学教育状况2009>>

书籍目录

导言

基本状况

第一部分 2009年度中国法学教育基本状况

一、法学教育师资状况

二、学生培养状况

三、科研发展状况

四、小结

专题报告

第二部分 中国法学教育总结研究报告

专题一 社会主义法治理念教育研究报告

子报告一 关于社会主义法治理念的法理内涵

一、社会主义法治的基本要求

二、社会主义法治的根本目的

三、社会主义法治的价值取向

四、社会主义法治的检验标准

五、社会主义法治的根本保证

子报告二 关于社会主义法治理念教育的基本规律

一、社会主义法治理念教育的两个阶段

二、社会主义法治理念教育的三个特征

三、当前社会主义法治理念教育应当妥善处理的四对关系

子报告三 关于社会主义法治理念与法学理论研究的关系

一、社会主义法治理念教育对法学理论研究的指导意义

二、社会主义法治理念对法学研究方法论的启示

子报告四 关于社会主义法治理念与法学教育的关系

一、当前高校法学教育的存在问题及其症结

二、社会主义法治理念对法学教育的指导意义

三、将社会主义法治理念融入到法学教育课堂教学的八种方法

四、社会主义法治理念课堂教学应避免的三个误区

子报告五 关于社会主义法治理念与一般高等教育的关系

一、社会主义法治理念教育对高校教育的价值

二、社会主义法治理念教育赋予高校大学生的新观念

三、社会主义法治理念教育在高校教育中的实现途径

子报告六 建立以社会主义法治理念为核心的全民法治教育体系

一、建立以社会主义法治理念为核心的全民法治教育体系的必要性

二、构建中国特色社会主义法治教育体系的四个责任主体

三、构建中国特色社会主义法治教育体系的四个重点领域

专题二 中国财税法学教育与研究状况分析报告

子报告一 中国财税法学教育的现状与展望

一、中国财税法学教育的基本信息调查

二、中国财税法学教育的主要机构与团队

三、学术社团在中国财税法学教育中的作用

四、近年来财税法学教育与研究的重大活动

五、财税法本科教育的现状及发展方向

六、财税法研究生教育的现状及发展方向

七、财税法教育的成果展示及对外宣传平台

<<中国法学教育状况2009>>

八、理论与实践相结合：中国财税法教育之展望

子报告二 中国法学社团战略发展观察报告——以中国财税法学会研究会为例

一、学会发展的战略共识

.....

经验介绍报告

附录

章节摘录

(二) 校史学习 在河北大学校史馆, 同学们仔细观看了每一张照片, 仔细走过了每一个展厅, 通过讲解员的细心讲解, 同学们深刻的了解了河北大学以及政法学院的发展历程, 河北大学由历史上的天津工商学院, 几经易名与搬迁, 最后落足保定并发展成为河北省实力最为雄厚的综合性大学, 走到了河北省教育的最前沿; 政法的学子们更是体会到了政法学院由弱小走向强大, 由初步建立走向逐步完善; 一个学院由萌芽时期的幼稚与生涩, 走向壮大与成熟的探索与艰辛。

我院目前拥有师生千余人, 并且拥有多个硕士授权点与博士授权点。

政法学院每年都为社会培养出了大量的知法、守法、懂法、护法的优秀毕业生。

我们政法新生对河北大学尤其是政法学院的热忱与爱戴油然而生。

“以史为鉴可以知兴替。

”通过校史学习, 我们政法学院的一批新生, 立志站在巨人的肩膀上, 踏着政法学院前辈走过的路, 在大学四年里努力学习本专业知识, 并且不断提高自己的综合素质, 在各个方面不断充实完善提高自己, 以河北大学为一个新的起点, 努力迈向一个新的历程, 开始一个新的启程。

在“实事求是, 笃学成行”校训的感召下, 作为一个政法学院的学生, 遵守校纪校规, 以自己今天的努力书写校史明天的辉煌是每个河北大学政法学院学子义不容辞的责任与无上的光荣。

.....

<<中国法学教育状况2009>>

媒体关注与评论

《中国法学教育状况》（2009）一书，从中国法学教育的基本状况入手，着重分析了社会主义法治理念教育及其对当前中国法学教育教学的指导意义，在我国已经形成社会主义法律体系、实施依法治国基本方略取得重大进展的背景下，这一命题具有尤为重要的现实指导意义。祝愿《中国法学教育状况》越办越好，在中国社会主义法治理念教育和法学教育教学中发挥更大的作用！

——司法部司法鉴定局局长、教授（霍宪丹） 《中国法学教育状况》（2009）在分析当年中国法学教育基本状况的基础上，运用较多篇幅介绍了中国高校法学教育的基本经验，并着重分析了中国当前财税法学教育的发展状况，展示了中国法学教育改革与创新的新趋势。该书还突出介绍了办学特色鲜明、风格各异的四所高校法学教育的基本经验，这对全面认识中国法学教育的现状也有重要的参考价值。

我一向认为，法学教育的差异性客观的，也是合理的。

当前，中国的法学教育正在告别粗线条、区分度不大的发展阶段，开始进入以精细化和个性化为特征的发展阶段。

应当看到，时代在变，法律在变，法学教育也必须随之适度变革。

我们各个法学院都有自己的使命，各类法学院都有自己的定位，祝愿全国的法学院都能够不断提高办学水平，在各自的发展征途上取得更大的成绩。

——北京大学法学院院长、博士生导师（张守文）

<<中国法学教育状况2009>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>