

<<食品行业伦理与道德建设>>

图书基本信息

书名：<<食品行业伦理与道德建设>>

13位ISBN编号：9787562043287

10位ISBN编号：7562043280

出版时间：2012-6

出版时间：中国政法大学出版社

作者：赵士辉

页数：270

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<食品行业伦理与道德建设>>

### 内容概要

《食品行业伦理与道德建设》适合对食品生产经营单位和食品安全监管人员进行道德教育与开展道德建设的培训工作使用。

书名为《食品行业伦理与道德建设》，实际包括了食品监管者的伦理要求和道德建设的内容，这主要是因为作为培训用书，根据国务院食品安全委员会办公室制订的培训计划要求，其培训对象不仅应包括各类食品生产经营单位的负责人，还包括各级从事食品安全监管工作的人员。

此外还因为食品行业伦理与道德建设问题确实与食品监管人员的伦理要求和道德建设状况紧密相关，食品行业的伦理与道德建设特别是关于制度伦理的建设，离不开各级食品监管人员的监管和帮助，各级食品监管人员也需要充分地了解食品行业伦理与道德建设的相关知识与方法。

《食品行业伦理与道德建设》分为食品行业伦理的基础篇（第一至二章）、要求篇（第三至五章）、建设篇（第六至十章）以及“附录”四个部分，在内容上着重提出了食品行业伦理规范、食品监管伦理规范的具体要求，分析了食品行业道德、食品监管道德建设的问题，力求对食品行业伦理、食品监管伦理规范的要求与道德建设的问题进行较为系统的说明，以达到既方便讲授，也方便读者自学的目的。

参加培训工作的教师在把握以上重点内容的基础上，可以根据培训对象的区别（食品生产经营单位与食品安全监管人员的区别，或其内部不同部门的区别），有选择性地重点讲授。

教师要注意在对各级食品安全监管人员的培训中，不仅要讲授对食品监管者的伦理要求和道德建设问题，而且要让其了解食品行业的伦理要求与道德建设的重点问题。

案例教学是实施职业伦理教学或培训的一种重要方法，可以结合讲授要点，运用《食品行业伦理与道德建设》提供的案例适当地进行案例教学。

# <<食品行业伦理与道德建设>>

## 书籍目录

前言

上篇（基础篇）

第一章 道德与职业道德

一、道德的起源与发展

二、伦理与道德的区分及相互关系

三、职业道德的内涵和结构

四、职业道德的一般特点

五、职业道德构成的基本要素

六、社会主义市场经济与职业道德建设

第二章 食品行业道德的特点、主要功能和任务

一、食品行业的重要地位

二、食品行业道德的形成和发展

三、食品行业道德的性质与特征

四、食品安全法与食品行业道德

五、食品行业道德的主要功能

六、食品行业道德的任务

中篇（要求篇）

第三章 食品行业道德基本规范

一、食品行业道德规范的重要意义

二、食品生产与经营的基本道德规范

三、食品生产与经营者竞争的基本道德规范

四、食品研究与开发的基本道德规范

第四章 食品监管道德基本规范

一、食品监管道德规范的重要意义

二、食品监管道德基本规范的内容

第五章 食品企业家承担社会责任的基本要求

一、食品企业家社会责任的基本要求

二、食品企业家应遵循的企业伦理精神

下篇（建设篇）

第六章 食品行业道德的教育

一、职业道德教育与食品行业道德教育

二、食品行业道德教育的途径和方法

三、食品行业的耻感伦理文化教育

四、食品行业从业人员道德意识的教育

……

附录

## &lt;&lt;食品行业伦理与道德建设&gt;&gt;

## 章节摘录

## 奴隶社会道德。

在奴隶社会，随着社会生产力以及社会分工、交换关系的进一步发展，出现了剩余产品和私有制，并形成了人类历史上第一个对立的阶级社会，即奴隶主和奴隶阶级的社会。

奴隶主阶级占有着全部的生产资料和生产成果，并且还占有着奴隶本身。

奴隶不仅一无所有，而且在社会生活中也不具有人身自由，他们只是能够为奴隶主进行生产和服务的工具，可以任凭奴隶主处置。

在此基础上形成的奴隶社会道德的主要内容，表现在维护人身依附和等级制度成为道德的基本原则，绝对忠诚于奴隶主国家、鄙视劳动和劳动者、男尊女卑、男主女从等是奴隶主阶级道德的重要规范。

## 封建社会道德。

封建社会的生产方式较之奴隶社会又有了很大的进步，不仅社会生产力有较大发展，而且在生产关系方面也与奴隶社会不同。

地主阶级虽然占有生产资料，但农民阶级也有少量的自己的土地和生产工具等生产资料。

地主阶级主要依靠向租种自己土地的农民收取地租、进行剥削来维持自己的生活，对农民并不具有直接的人身占有关系。

在封建地主土地所有制的经济制度基础上，地主阶级是统治阶级，农民阶级是被统治阶级，并通过封建等级制度确定下来复杂的等级关系。

在此基础上形成的封建社会道德，将维护封建宗法等级制度作为基本道德原则，忠、孝、男尊女卑等则是重要的道德规范。

在封建社会中地主阶级和农民阶级是两大对立的主体阶级，封建社会道德除了地主阶级的道德之外，代表农民阶级利益的知识分子和地主阶级中的开明人士，也提出了平等的政治主张和道德要求。此外，道德作为人类社会生活的客观要求和经验，在封建社会道德中也积累了一些优秀的道德传统，譬如仁、义、礼、智、信作为中国儒家道德的核心规范，就包含着宝贵的道德精神财富。

## 资本主义社会道德。

资本主义社会中的资本家和工人是两大对立的主体阶级。

资本主义社会实行的是生产资料的资本家私人占有制，工人阶级则在生产资料上一无所有，只能依靠出卖自己的劳动为生，与资本家阶级之间构成被雇佣与雇佣的关系。

工人在生产劳动中创造的剩余价值，被资本家通过对工人的雇佣关系榨取，资本家与工人之间由此又形成剥削与被剥削的关系。

这种经济关系通过资本主义的经济制度固定下来，并为资本主义的政治制度、法律制度所保护。

在资本主义私有制度基础上形成的资本主义社会道德，是为资本主义私有制服务的，因此个人主义是资本主义社会道德的基本原则，它构成资本主义私有制的道德基础。

同时由于资产阶级是在反对封建制度的经济关系和人身依附关系中成长起来的，因而自由、平等、博爱、人道主义等又是资产阶级道德的重要规范。

资本主义社会道德与封建社会道德相比较，无疑具有更大的进步性，是人类道德文明的进一步发展，但是资本主义社会道德是为资本主义社会服务的意识形态，决定着它的个人主义道德具有真实性，而自由、平等、博爱、人道主义等普遍的“人类道德”要求则具有虚伪性的特点。

.....

<<食品行业伦理与道德建设>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>