

<<中外声乐曲选集>>

图书基本信息

书名：<<中外声乐曲选集>>

13位ISBN编号：9787562120438

10位ISBN编号：7562120439

出版时间：2006-11

出版时间：西南师大

作者：胡郁青 编

页数：416

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中外声乐曲选集>>

内容概要

本书分为两个部分，其中第一部分为声乐理论，本部分对歌唱的呼吸、共鸣、语言及歌曲的艺术处理等基本原则和规律进行了较详细的论述。

第二部分为中外声乐曲选，分四个年级，共选编了323首。

授课教师可根据学生的实际情况选择曲目。

本书曲目广泛，内容涉猎面广，在选编时编者本着严肃审慎的态度，参考了全国部分音乐院校的声乐教学大纲，充分考虑歌曲的难易度及可唱性，每首歌曲都是几经推敲最后才确定下来的。

本书供四年制本科音乐专业学生使用，专科及中师学生亦可根具体情况选择各年级的歌曲演唱。这本教材也适合广大声乐爱好者使用。

<<中外声乐曲选集>>

书籍目录

前言第一部分 歌唱的技巧 引言 一、歌唱的气息 二、歌唱的共鸣 三、歌唱的语言 四、歌曲的艺术处理 五、各年级的训练要求第二部分 教材歌曲 一年级 花非花 踏雪寻梅 延水谣 长城谣
二月里来 南泥湾 页里麦 沂蒙山风光 嘎达梅林 跑马溜溜的山上 采花 我
爱我的台湾 半屏山 牧羊姑娘 高高太子山 故乡的小路 牧羊歌 大海啊故乡
游子吟 雁南飞 中秋月,分外明 摇篮曲 鼓浪屿之波 金风吹来的时候 塔里木河
秋问 毛主席的恩情比山高比水长 牧马之歌 猎人魂 北风吹 杜鹃花 天边有
颗闪亮的星 手拿碟儿敲起来 摇篮曲 摇篮曲 卡普里岛 二年级 三年级 四
年级

<<中外声乐曲选集>>

章节摘录

版权页：插图：如前所述，只有当我们充分地了解、掌握了汉语语言的发音及其规律以及咬字、吐字的方法等，我们才可能完整地表达出歌曲的思想。

在实际演唱过程中，不应把咬字、吐字与歌曲的语言及旋律割裂开来，应从歌曲的词意，音乐形象及语言性格等方面来研究咬字、吐字，从而使生动清晰的语言与优美动听的旋律结合起来，充分地挖掘、反映出声乐艺术的表现力。

四、歌曲的艺术处理 音乐是一门听觉的艺术、时间的艺术、情感的艺术。

它最能直接地反映社会现实生活，表达人的思想感情。

而声乐又是人们最能接受的一种艺术形式，它通过语言和旋律的有机结合，直接地抒发人们的内心情感。

通过对声音的严格训练，歌唱者在气息的控制，共鸣的运用，真假声的结合，咬字、吐字、音色、音量的变化以及音域的拓展等方面打下了坚实的基础，使我们具有一定的演唱水平。

为了更好地表达歌曲所体现的思想感情，传递给观众美的艺术效果，还必须认真地分析和处理好作品，在忠实原作的基础上，大胆地进行再创造，这便对我们每个歌唱者提出了更高更新的要求。

1.努力提高歌唱者的艺术修养 娴熟的声乐技巧解除了歌唱者的后顾之忧，而一个有艺术修养的人，就更善于充分运用声乐技巧，恰到好处地完成和处理好艺术作品。

有不少歌唱者，虽然具有较为纯熟的演唱技巧，但由于他们阅历浅，知识面狭窄，对歌曲所产生的历史背景、所体现的风土人情，甚至对于歌词的内涵都不能作出正确的理解和分析，因而就不可能表现出歌曲的深刻含义和意境来。

那么怎样才能提高歌唱者的艺术修养呢？

首先做到深入生活，获得丰富的生活经验。

艺术源于生活，而又高于生活。

艺术家的创作都是与生活经验密切相关的，不同的人从不同的角度摄取对自己有益的东西，反过来又从不同的角度去反映和表现生活。

作为美的使者，歌唱者应深入到生活中去，汲取艺术的养料，因为只有生活，才是艺术的唯一源泉。

我们应牢记这一准则，用歌声反映时代的特色和风貌。

其二，每个歌唱者要有进步的世界观。

纵观人类历史上杰出的艺术家，无一不是具有那个时代先进或进步的世界观。

世界观是艺术家的灵魂，决定着艺术家艺术作品的倾向，也指导、影响着艺术家的艺术实践活动。

作为新时代的歌唱者更应该具有为时代而歌唱的世界观。

其三，要有广博的文化知识。

声乐并不是常人所认为的张开口唱唱歌那样简单的事情，而是一门集生理学、声学、解剖学、物理学、力学为一体的综合艺术。

因此，我们要学好声乐，除了具备较高超的发声技巧外，还须广采博览，在文学、历史及其他艺术学科等方面多下功夫，从中汲取营养，才能使歌唱水平得以真正的提高。

<<中外声乐曲选集>>

编辑推荐

《中外声乐曲选集》供四年制本科音乐专业学生使用，专科及中师学生亦可根具体情况选择各年级的歌曲演唱。

《中外声乐曲选集》也适合广大声乐爱好者使用。

<<中外声乐曲选集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>