

<<大学教学管理研究>>

图书基本信息

书名：<<大学教学管理研究>>

13位ISBN编号：9787562135821

10位ISBN编号：7562135827

出版时间：2007-10

出版时间：重庆西南师范大学

作者：田平安主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学教学管理研究>>

内容概要

《大学教学管理研究》是学校教育教学工作的实践探索与反思总结，是学校教育教学经验交流的成果汇集，《大学教学管理研究》帮助广大教师和教管理工作者继续深化教育教学研究，以教学研究推动教学改革，以教学改革促进教学实践，全面促进创新人才的培养和教学质量的稳步提高。

不断提高教育质量是高等学校永恒的主题，它既是高等教育自身发展规律的需要，也是办好让人民满意的高等教育、提高学生就业能力和创业能力的需要，更是建设创新型国家、构建社会主义和谐社会的需要。

西南大学合并组建以来，始终抓住人才培养和本科教学这一中心工作，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，以创新教育观念为先导，以加强教学建设为基础，以深化教学改革为核心，以强化教学管理为保障，以促进学生发展为根本，通过改革创新，全面形成特色鲜明的综合化与个性化相结合的本科人才培养模式、以学分制运行为核心的教学管理体系和有效的教学质量监控与保障机制，不断提高办学水平和人才培养质量，努力培养一大批“人格健全、基础扎实，能力突出、素质全面”的创新人才，进一步彰显“注重人格塑造，突出综合培养，强化实践训练、服务社会民生”的学校本科人才培养特色。

在本科教学工作中，学校不断加大本科教学投入，强化教学管理，深化教学改革，使学校的教学条件、教学改革、教学研究和教学管理得到改善和加强，取得了可喜成绩。

<<大学教学管理研究>>

书籍目录

“2+1”学期制改革理论与实践的探索尊重个体差异实施分层教学完善教学质量立体监控体系，切实提高人才培养质量进一步深化本科教学学分制改革的思考打造特色品牌，创新教育模式——进一步加强文化素质教育工作的思考与探索顶岗实习支教的探索与实践优化实验教学模式，全面推进实验教学改革注重教材选用提高教学质量高等学校考试制度改革探析刍议我国高等教育管理体制改革的学术自治树立以人为本的科学发展观，全面推进本科教育协调发展深化教学改革优化人才培养过程应用型创新性人才培养的教学实践探索关于营造大学生人性化学习环境的思考课程教学、科学研究与行政管理的均衡与协调研究性教学中教师职能的探讨高等学校进行研究式教学的实践与探索高等教育大众化条件下的分级分类教学模式探析论新形势下大学英语教师的教学能力高校《生物化学》双语教学的实践与思考课堂教学多媒体课件制作与授课技巧推进实验教学改革提高实验教学质量转变思想观念，全力做好荣昌校区实验室建设与管理加强实践环节，注重能力培养——《社会经济调查与分析》课程小节OEC管理模式在提高农村区域发展专业学生毕业论文（设计）质量中的应用基于AHP的教师教学质量评价模型构建完善教学质量立体监控体系，切实提高人才培养质量浅析高校教学管理思维范式随机性在现代教学管理中的设计与应用高校教材建设与管理面临的问题及对策高校学生学业成绩评价的初步思考利用Excel实现“成绩综合评价”的程序化考试舞弊种种与防范

<<大学教学管理研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>