

<<体育教育学>>

图书基本信息

书名：<<体育教育学>>

13位ISBN编号：9787562136897

10位ISBN编号：7562136890

出版时间：2006-8

出版时间：西南师范大学出版社

作者：龚坚

页数：208

字数：223000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<体育教育学>>

### 内容概要

本书是21世纪体育教育丛书之一，针对当前中小学体育教师的教学需要，结合当前体育新课程改革对体育教师的新要求，选取了“体育课程资源开发”、“体育教师教育论”、“体育教学心理学”、“体育教育学”、“体育人才学”、“学校体育科研”等几个具有较大实践意义或前沿性的课题，尝试性地编写了这套体育教材，以期对中小学体育教师在课程改革中更好地从事体育教学有所借鉴，有所帮助，有所促进。

同时，也可为中小学体育教育的继续教育和从事体育教育工作与学习者提供参考。

本套教材，还开发研制供网络教育使用的教学资源，如体育教师教育提供网络教学课件，以使这套教材延伸出更多的社会效益。

以推动体育教育事业发展为使命的工作一定会结出硕果！ 本书内容包括：体育教育历史、体育教育本质、体育教育目的、体育教育对象、体育教育载体等。

## &lt;&lt;体育教育学&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一章 体育教育历史 第一节 体育教育的产生与发展 第二节 体育教育思想的演进 第三节 体育教育的现状与未来第二章 体育教育本质(上) 第一节 体育教育的定义 第二节 体育教育的结构 第三节 体育教育的功能第三章 体育教育本质(下) 第一节 体育教育与其他形态体育的关系 第二节 体育教育与其他形态教育的关系第四章 体育教育目的 第一节 确定体育教育目的的依据 第二节 我国体育教育目标的体系 第三节 实现体育教育目的的途径第五章 体育教育对象——学生 第一节 不同的学生观与体育教育 第二节 学生的生理特征与体育教育 第三节 学生的心理特征与体育教育第六章 体育教育载体——体育课程(上) 第一节 体育课程的学科基础 第二节 体育课程的特征与价值 第三节 体育课程的类型与结构第七章 体育教育载体——体育课程(下) 第一节 体育课程的编制 第二节 体育课程的学习与评价 第三节 新体育课程标准的介绍第八章 体育教育实施者——体育教师 第一节 体育教师的职业特征 第二节 体育教师的专业素养 第三节 体育教师的教育培训第九章 体育教育管理 第一节 体育教育管理的目标与依据 第二节 体育教育管理的技术与方法 第三节 体育教育管理的内容与组织参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：（一）体育锻炼能促进智力发展。智力是通过观察力、记忆力、想象力、思考力、判断力和分析问题、解决问题的能力表现出来的，而形成这些心理过程的物质基础是大脑。

智力的发展，依靠大脑的发育，同时，还得依靠人的各种实践活动。

1. 体育锻炼能促进大脑的正常发育。大脑发育良好，是青少年儿童获得思想和智慧的保证。

科学实验表明，体育锻炼能使大脑的重量和大脑皮层的厚度有所增加，这就为智力的发展创造了良好的条件。

2. 体育锻炼有助于增强大脑皮层的功能。经常参加各种体育活动，可使人体的视、听、触觉等感觉器官更加敏锐，增强大脑皮层各个区域之间的联系，提高大脑的反应速度。

科学实验表明，测定一个人脑细胞的反应速度，就可以看出他的思考速度和智力。

3. 体育锻炼有助于提高学生的记忆能力和思维能力。体育锻炼能增强消化系统的功能，提高吸收系数，增加血液中血糖的含量，有助于提高大脑的营养物质。

科学实验表明，经常从事体育锻炼，大脑组织的缓冲性、抗酸碱能力增强，氧化酶系统的作用提高，这些都有利于增强记忆力。

4. 体育锻炼有助于学生对其他各学科知识、技能的学习与掌握。体育锻炼能提高身体的灵活性、协调性和耐受性以及力量、速度等素质，提高对外界环境的适应能力，使学生的身心素质得到多方面的锻炼和提高。

这些素质和能力的提高对更快、更好地学习和掌握其他各种学科的知识、技能十分有利。

科学研究发现：使人身心愉快、精神振奋的体育活动，可以使大脑释放出激素，这些物质有益于学习和记忆。

<<体育教育学>>

编辑推荐

《体育教育学》是21世纪体育教育丛书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>