

<<社会主义荣辱观教育读本>>

图书基本信息

书名：<<社会主义荣辱观教育读本>>

13位ISBN编号：9787562137849

10位ISBN编号：7562137846

出版时间：2009-2

出版时间：西南师范大学出版社

作者：黄蓉生^陈跃 编

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会主义荣辱观教育读本>>

内容概要

胡锦涛提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，涵盖爱国主义、集体主义、社会主义思想，是马克思主义伦理道德思想在新的历史条件下的创新与发展，体现了中华民族传统美德与时代精神的高度统一，旗帜鲜明地回答了什么是真善美，什么是假恶丑，应该坚持什么、反对什么、抵制什么，明确了当代中国最基本价值取向和行为准则，是以人为本、全面协调可持续发展观在思想道德方面要求的科学诠释，是新形势下社会主义道德建设的重要指导方针。

当前，我国正处于经济社会发展的关键时期，全国人民在中国共产党的领导下，坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，抓住机遇，应对挑战，积极探索克服各种困难和问题的办法，为构建社会主义和谐社会，实现全面小康社会目标而奋斗。在这样的历史条件下，大力倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，是贯彻科学发展观、构建社会主义和谐社会的客观要求，对于弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，加强社会主义思想道德建设，形成良好的社会风尚，打牢全国人民团结奋斗的共同思想基础，不断推进中国特色社会主义伟大事业，实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的意义。

<<社会主义荣辱观教育读本>>

书籍目录

上卷·尚荣篇第一章 祖国在我心中——以热爱祖国为荣一、“热爱祖国”的理论分析（一）“热爱祖国”的内涵（二）“热爱祖国”的主要表现（三）“热爱祖国”的意义二、“热爱祖国”的案例分析（一）知国的案例（二）爱国的案例（三）报国的案例三、践行“热爱祖国”的要求（一）立报国之志（二）学报国之才（三）践报国之行，第二章 人民是吾父母一以服务人民为荣一、“服务人民”的理论分析（一）“服务人民”的内涵（二）“服务人民”的主要表现（三）“服务人民”的意丈二、“服务人民”的案例分析（一）爱民的案例（二）重民的案例（三）为民的案例三、线行“服务人民”的要求（一）饮水思源，热爱人民（二）脚踏实地，服务人民（三）立足本职，从点滴做起第三章 科学在于创造一以崇尚科学为荣一、“崇尚科学”的理论分析（一）“崇尚科学”的内涵（二）“崇尚科学”的主要表现（三）“崇尚科学”的意义二、“崇尚科学”的案例分析（一）爱科学的案例（二）学科学的案例（三）用科学的案例三、践行“崇尚科学”的要求（一）培养兴趣，热爱科举（二）珍惜时间，学习科学（三）投身实践，运用科举第四章 劳动无上光荣一以辛勤劳动为荣一、“辛勤劳动”的理论分析（一）“辛勤劳动”的内涵（二）“辛勤劳动”的主要表现（三）“辛勤劳动”的意义二、“辛勤劳动”的案例分析（一）尊重劳动的案例（二）热爱劳动的案例（三）参与劳动的案例三、践行“辛勤劳动”的要求（一）树立热爱劳动的观念（二）尊重劳动人民，珍惜劳动成果（三）积极参与劳动实践……下卷·知耻篇

<<社会主义荣辱观教育读本>>

章节摘录

一名党员同学说：“这不仅仅是一份倡议书，更是我们的镜子。它时刻提醒着我们进行自我检视，要对得起大学生的身份，对得起未来主人的身份，对得起社会主义接班人的身份。

”的确，自立就是一种资本，健康成长的资本，磨炼意志的资本，修身齐家、治国平天下的资本。只有通过自己的双手，付出辛勤的劳动，才能走出光明的道路，收获人生的灿烂。

随着学习社会主义荣辱观活动的深入，越来越多的人意识到好逸恶劳、坐吃山空的危害。为了亲身体验在困境中求生存，2006年4月13日，来自四川大学、四川师范大学、电子科技大学的11位大学生自发组织起为期一天的“一块钱过一天”的生存体验活动。

学子们互相约定：搜光了身上的所有钱、银行卡、通讯设备，只留一块钱过完这一天，并且要用这一块钱创造价值。

早上8点半，同学们怀着梦想与好奇从成都市红星路步行街出发了。

侯同学和蓝同学找了多家店铺求兼职无果，最终得到春熙路一家美发沙龙老板的首肯，同意他俩在街上为店铺做宣传，店里提供免费午饭。

郑同学决定当收荒匠，皮肤白皙、戴着眼镜的他事后感慨：“做收荒匠也需要技术啊！”

”税同学和陈同学用两块钱买来玫瑰，全部卖完后又用赚来的钱买了更多的玫瑰，生意越做越大。

辛苦一天下来，两人赚了十元钱。

下午6点，结束了本次体验的11位同学聚集在一起，数了数身上的钱：一共51.1元！

同学们兴奋得脸蛋发红。

……?

<<社会主义荣辱观教育读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>