

<<教育大百科全书>>

图书基本信息

书名：<<教育大百科全书>>

13位ISBN编号：9787562138396

10位ISBN编号：7562138397

出版时间：2011-4

出版时间：K.金、T.胡森、T.N.波斯尔斯韦特、张斌贤 西南师范大学出版社 (2011-04出版)

作者：张斌贤 等译
(瑞典) T.胡森, (德) T

页数：181

译者：张斌贤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育大百科全书：职业技术教育》主要介绍：这部分的词条覆盖了技术和职业技能培训的三个场所：正式的学校教育；独立的培训机构（往往由劳动部而不是教育部负责管理）；工业界和商业界内部进行的培训，这包括发展中国家的小型企业、农场和工厂的生产小组以及德国或其他国家的著名的“二元体系”。

“理论”知识和“职业”知识之间的关系是极端复杂的，而关涉它们之间的关系的国家政策，则是与诸如是否能够获得进一步的教育、工作前培训以及（对许多国家来说）受教育者的失业情况所造成的威胁等等问题紧密联系在一起。

作者简介

作者：（英国）K.金 译者：张斌贤 等 编者：（瑞典）T.胡森（德国）T.N.波斯尔斯韦特

书籍目录

· 工业化国家与发展中国家的视角非洲：传统的学徒制(Africa : Traditional Apprenticeship)中华人民共和国：职业化教育(China , People's Republic of : Vocationalizing Education)拉美：国家培训机构(Latin America : National Training Agencies)苏联：职业教育和培训(Soviet Union : Vocational Education and Training)技术教育和职业培训：东非和南非(Technical and Vocational Education and Training : Eastern and Southern Africa)美国：联邦职业教育政策(United States : Federal Vocational Education Policy)职业教育和培训：东欧和中欧(Vocational Education and Training : Eastern and Central Europe)德国的职业教育和培训：国家和国际维度(Vocational Education and Training in Germany : National and International Dimensions)职业教育和培训：西欧(Vocational Education and Training : Western Europe)职业培训的创新：英国(Vocational Training Initiatives : United Kingdom) · 供给、组织和财政欧洲共同体：职业培训资格(European community : Vocational Training Qualifications)国际劳工组织(ILO)：职业培训[International Labour Organization(ILO) : Vocational Training]职业教育和培训的规划(Planning for Vocational Education and Training)职业教育和培训的质量保证(Quality Assurance in Vocational Education and Training)职业技术学科的教师培训(Teacher Training for Vocational Technical Subjects)职业教育与培训和宏观经济环境(Vocational Education and Training and the Macroeconomic Environment)职业教育和培训：发展中国家成本效益的提高(Vocational Education and Training : Improving Costeffectiveness in Developing Nations)职业教育和培训的国际援助(Vocational Education and Training , International Assistance for)教育与生产劳动(Education and Productive Work)企业教育：小型企业的培训(Enterprise Education : Small Business Training)非正规部门的职业教育和培训(Informal Sector : Vocational Education and Training)职业教育和培训中的模块化(Modularization in Vocational Education and Training)非政府组织(拉美)：对弱势群体的培训[Nongovernmental Organizations(Latin America) : Training for Disadvantaged Groups]非洲撒哈拉沙漠以南地区的小学农业(Primary School Agriculture in Sub-Saharan Africa) · 理论与概念问题教育和培训的融合(Training and Education , Convergence between)职业教育论：理论假设(Vocationalism : Theoretical Assumptions) · 培训的历史传统学徒制的历史及其发展(Apprenticeship , History and Development of)技术人员培训(Technician Training)职业教育和培训：盎格鲁-德国的比较(Vocational Education and Training : Anglo-German Comparisons)职业培训模式：瑞典、德国和日本(Vocational Training Modes : Sweden , Germany , and Japan)

章节摘录

版权页：插图：使用的培训模式以及它们的机构和操作安排都与传统明显不同。

在非培训的活动中，国家培训机构把自己看成是提高企业生产量和生产率的支持机构。

国家培训机构的制度表现有以下几种主要趋势。

在就业市场中，无论是绝对还是相对而言，职前培训还没有比提升现有工人的技能更重要的。

如果把国家培训机构当作为劳动力市场准备技能工人的学校，那么这种情况尤其显著。

大多数国家培训机构所做的选择表现出了典型的实用主义特点，原因在于：（a）正规教育系统的扩展与职业技术学校的质量和服务范围的发展；（b）学徒制的高成本和长期性，且学徒难以从雇主那里获得资助；（c）企业对再培训它们现有工人的迫切需要；（d）劳动力市场新进者的不确定就业前景。

国家培训机构似乎把企业现有工作的技能要求用作判断培训需求的主要指标。

这种倾向的弊端是它预示着给年轻人、尤其是给正规教育系统的早期辍学者提供的教育替代选择减少了。

然而，国家教育机构主要关注不久的未来，较少关注中长期的劳动力需要。

国家培训机构正在发展中高级技术人员和科学技术专家方面的培训，这种培训比传统上提供给熟练和半熟练工人的培训水平更高。

在完成这一新任务的过程中，国家培训机构成为由教育部提供的正规技术培训的独立补充。

国家培训机构已经尝试去填补正规中等和中等后技术学校留下的空间，通常是指在相关经济分支或部门的企业支持下对它们的需要做出的反应。

虽然中等技术水平的新生和毕业生仍有限，但是国家培训机构作用的这个新领域已有非常有影响的结果，因为企业——尤其是工业部门的企业——已发现国家培训机构为新的高度分化的专业人员提供了一个值得信赖的培训资源，这些专业人员需要在工程师和熟练工人之间扮演过渡的角色。

编辑推荐

《教育大百科全书:职业技术教育》内容包括：工业化国家与发展中国家的视角、理论与概念问题等内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>