

<<零距离施教>>

图书基本信息

书名：<<零距离施教>>

13位ISBN编号：9787562143123

10位ISBN编号：7562143129

出版时间：2008-10

出版时间：西南师大

作者：贺斌

页数：288

字数：304000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<零距离施教>>

内容概要

当前，以人为本的教育理念正在逐步深化，素质教育以及基础教育课程改革不断推进。教育，是民族振兴的基石；教师，是教育发展的根基。

本书是由西南师范大学出版社策划、组织出版的大型系列教育丛书之《零距离施教》。

希望通过总结名师的创新经验、先进理念，宣传名师的核心教育力，为广大教师职业生涯提供精神源泉和实践动力，在教育实践层面切实推动从教者职业素养的提升。

通过《名师工程》实现“打造名师的工程”。

<<零距离施教>>

书籍目录

第一部分 把尊重学生放在首位 1.呵护每一位学生的自尊心 保护学生的自尊心是一切教育的前提
2.抛弃师道尊严,蹲下身和学生说话 尊重产生信赖 3.抓住“犯错”的时机 用爱滋润学生的内心
4.亦师亦友 让自己成为学生的朋友 5.给学生的惰性一次宽容 宽容是更高的尊重第二部分
设身处地为学生着想 1.把握关键知识 减轻学生课业负担 2.让知识动起来 激发学生的学习兴趣
3.善于从抽象走向具象 学生乐学的关键 4.使复习不再成为学生繁重的劳动 复习不仅是重复
5.发挥自身魅力 使课堂讲解更精彩 6.巧设悬念 让学生跟着你走 7.幽默风趣 做学生最喜欢的老师
8.还课堂给学生 营造师生互动的自由天堂第三部分 赏识每一位学生 1.拿放大镜寻找闪光点 学会赏识学生
2.侧面激励 让学生在感动中激发兴趣 3.一分钟赞美 及时准确地进行赞美
4.细节上赞美 只有真实的赞美才最打动人心 5.告诉学生“你能行” 帮学生铸造自信 6.公平之爱
让不同层次的学生都成功 7.构筑牢固的知识地基 决不放弃后进生第四部分 和学生进行最有效的沟通
第五部分 建立奋发向上的评价机制

<<零距离施教>>

章节摘录

教师能够成为学生的朋友，不管是对学生来说，还是对教师本身来说，都具有重大的意义。

1. 构建亦师亦友的师生关系是时代发展的必然 在传统教育背景下，师生关系是主从型的，体现着“师道尊严”，无论从知识传授的方法、途径还是目的来分析，它只需要学生无条件的服从和接受。

在教学上，极少数教师“一言堂”或是“满堂灌”的教学方式都脱离了实际的教学要求。对学习成绩不甚理想的学生进行讽刺挖苦，甚至体罚或变相体罚，就会导致学生的个性得不到发展，心理受到伤害，找不到成功的阳光。

他们在心理上会产生一种不喜欢这样的教师的倾向，也不可能使这样的教师成为自己的朋友。

新课改是发展的必然，它强调激发学生独立思考和创新的意识，让学生感受、理解知识产生和演变的过程，培养学生的科学精神和创新思维，重视培养收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力。

那么，和学生做朋友的新型的师生关系就应运而生了。

2. 和学生做朋友，可以使学生自觉地接受教师的教诲 当学生感到教师真正地爱他、为他操心时，他会把对父母都不肯讲的内心秘密向教师吐露。

此时，教师即使是言辞尖锐，他也会感到温暖，并向积极的方面转化。

试想一下，如果师生之间缺乏情谊，学生特别是后进生很可能对教师存有戒心。

一旦对教师筑起了心理的防线，他们不仅会排斥教师的一般说教，而且会导致师生关系的恶化。

如果教师成为学生的朋友，他们就会自觉地接受教诲，自然会收到意想不到的教育效果。

3. 激励教师做好教育工作 教师不仅要注意提高自身的专业水平，更要善于和学生建立良好的人际关系。

教师要主动接近学生，和学生做朋友，应该向他们持久地倾注自己的关爱。

作为朋友，教师的爱会产生回流，让学生更加尊重和信任自己，而在学生的尊重和信任下，教师会更加关心和爱护自己的学生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>