

<<高校专业体育价值取向研究>>

图书基本信息

书名：<<高校专业体育价值取向研究>>

13位ISBN编号：9787562145011

10位ISBN编号：7562145016

出版时间：2009-6

出版时间：西南师范大学出版社

作者：黄晓灵

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校专业体育价值取向研究>>

前言

21世纪是一个竞争与合作并存的全球化时代。

面对时代的变革与挑战，人才素质成为竞争的焦点。

近几年，世界各国都在加紧对高等教育改革的探索与实践。

如何培育合格的新世纪人才已成为各国教育工作者所面临的重大课题之一。

高校专业体育作为我国高等教育的重要组成部分，目前已形成层次齐全的教育体系。

伴随着国际高校体育改革的浪潮，我国高校专业体育改革进行得如火如荼。

其中课程目标、教学内容、教学方法是改革的核心。

经多年的探索与实践，我国高校专业体育改革已取得了很大的成绩。

然而，其现状仍不容乐观，尤其突出的是人才培养与社会需求的问题。

探索如何创新教育体系，培养与知识经济时代相适应的高素质人才，成为高校专业体育改革与发展所面临的首要问题。

对高校专业体育的改革进行研究，已成为培养面向21世纪合格体育专门人才的重要课题。

因此，在全球化的时代背景下，在高校专业体育改革的浪潮中，对当前我国高校专业体育自身的弊病与其产生的根源进行反思就显得极为迫切。

高校专业体育需要追求什么？

高校专业体育该往何处去？

这实际上是要解决高校专业体育的价值取向的基本问题。

基于此，笔者尝试从一个新的视角——奥林匹克文化视野下，探讨高校专业体育价值取向的问题。

奥林匹克运动经过一个多世纪的发展，已成为当今世界无与伦比的、影响最广、规模最大的全球性的社会文化现象。

奥林匹克运动全球化是当代体育全球化的典型代表，在全球化推进中产生了巨大的社会文化价值。

<<高校专业体育价值取向研究>>

内容概要

随着奥林匹克文化自身的发展，其多元化逐渐为全世界认同。

未来的奥林匹克运动须是多文化的又是跨文化的。

在这样的背景下，北京奥运更为奥林匹克文化注入了新的人文内涵。

本书从奥林匹克文化的视角探讨高校专业体育价值取向的问题，力求为高校专业体育改革研究的百花园里增添些许绿叶，同时也希望更多的志同道合者给予本书关注与指正。

<<高校专业体育价值取向研究>>

书籍目录

第一章 绪论 一、问题的提出 二、概念界定 三、研究综述 四、研究思路与方法第二章 奥林匹克文化与教育 一、奥林匹克文化的产生与发展是一种教育过程 二、奥林匹克文化融合了体育、文化与教育 三、奥林匹克文化体现了教育的个人价值与社会价值的统一第三章 高校专业体育的本质及功能 一、高校专业体育体现了人的内在价值与外在价值的统一 二、高校专业体育的结构及价值关系 三、高校专业体育的功能第四章 奥林匹克文化与高校专业体育发展的关系 一、全球化视野下教育与人的发展 二、奥林匹克文化对高校专业体育发展的促进 三、高校专业体育对奥林匹克文化发展的推动第五章 奥林匹克文化视野下高校专业体育发展的国际经验 一、奥林匹克文化的全球化 二、国外高校专业体育改革的历程及发展特征 三、国外高校专业体育的发展趋势第六章 奥林匹克文化视野下中国高校专业体育价值取向的变革 一、以军事为目的、为阶级斗争服务的价值取向(1949年前) 二、以传授运动技术技能为主的取向(1949~1978年) 三、工具化、竞技化的取向(1979~1999年) 四、以人为本的取向(2000年以后)第七章 奥林匹克文化视野下中国高校专业体育发展现状的反思 一、中国高校专业体育的发展现状 二、中国高校专业体育价值取向的反思第八章 奥林匹克文化视野下高校专业体育发展的价值选择 一、和谐发展是奥林匹克文化的核心价值追求 二、高校专业体育和谐发展应处理好几种关系 三、高校专业体育和谐发展的目标是可持续发展参考文献附录后记

<<高校专业体育价值取向研究>>

章节摘录

第二，重视基础类学科，重点培养学生思维能力。

为了满足全球化时代社会对复合型人才的需求，世界各国在专业体育人才的培养上都比较注重计算机等基础类学科。

许多学校都开设了以计算机技术为主的信息教育课程，让学生不仅学会计算机操作，还能够运用计算机获取资料信息、数据并进行科学研究。

在人才培养上，各国都较注重对学生思维能力的培养。

例如美国佛罗里达大学健康和人类学院在2005年课程目标中明确指出，其目标是培养能够独立行动和独立思考的个人，而不把获取专业知识放在首位。美国加州大学体育与健康学院的学生必须具备自然科学与社会科学知识，能够收集、筛选、综合、评价来自不同领域并以不同形式呈现的信息，具有解决问题和作出决策所必需的技能，并能考虑决策的社会意义与伦理意义。

第三，选修课比例加大，调动学生主动性与积极性。

选修课的比重大幅度提高是世界各国高校专业体育课程设置的一大趋势。

学生可根据自己的爱好和特长，以及社会变化的需求进行选择，这种办法有利于调动学生的积极性、主动性，同时也可以培养学生适应社会的能力。

例如，日本的选修分为选择必修和任意选修两类，所谓选择必修是在规定的几门学科的范围，选择一门或几门学科，这种选择必修，既保证不改变各种课程类别的横向比例关系，又使学生有了一定的选择余地。

美国的体育课程历来就没有统一的大纲，各州的体育课程各有特色。

体育课程的大纲有很大的灵活性，教师对执行课程方案有很大的自主权。

第四，重视研究类课程，注重科研能力的培养。

<<高校专业体育价值取向研究>>

后记

本书以奥林匹克文化反思高校专业体育价值取向，具有很强的现实意义。

2008年北京奥运会圆满举行，中国高校专业体育改革与扑面而来的奥林匹克文化交织在一起，已成为中外体育界、教育界、经济界等多方面关注的热点。

对两者关系的研究是时代的需要、中国体育发展的需要，也是未来教育发展的需要。

现代奥林匹克运动的国际化正深刻地改变着国际体育生活的基本面貌，重新塑造着每一个国家或民族的体育结构。

在这一国际性重构的时代进程中，中国既有的体育体系必将发生显著的变化，故有的学校体育、群众体育、竞技体育的观念、体制等将面临新的挑战，高校专业体育改革也必将进入新的浪潮。

本书试图为我国高校专业体育的改革实践提供价值取向层面的思考，为改革的深化、拓展、推进提供新的视野。

本书的写作承蒙众人厚爱，想借此机会对曾经给过我许多帮助的人表达深深的谢意和感激之情。

衷心感谢我的导师陈时见教授对我不断的鼓励，并耐心细致地指导我的研究。

导师的为人和学术操守使我终身受益。

感谢师母何茜女士给予我的关心、勉励和帮助。

感谢西南大学教育学院各位教授在研究方向、研究方法等方面的指导。

感谢西南大学体育学院夏思永教授及各位师长对我学业上的关照。

感谢我的家人尤其是我的夫人对家庭的照顾，对我工作的支持以及对我的论文给予的帮助。

此外，同门师友们对书稿的校对工作付出了辛勤劳动和无私贡献，特表谢意。

最后，书稿的编辑与出版得到了西南师范大学出版社的领导和编辑的大力支持，特致谢忱。

<<高校专业体育价值取向研究>>

编辑推荐

《高校专业体育价值取向研究》由西南师范大学出版社出版。

<<高校专业体育价值取向研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>