

<<名校行政管理细节力>>

图书基本信息

书名：<<名校行政管理细节力>>

13位ISBN编号：9787562147985

10位ISBN编号：7562147981

出版时间：2009-11

出版时间：西南师范大学出版社

作者：杨少春 编

页数：262

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名校行政管理细节力>>

前言

《名校行政管理细节力》的基础为“新教育力”丛书中的《名校行政管理的细节力》。

“新教育力”丛书2005年由九州出版社出版，该丛书面世以来，受到了广大教师的支持与好评，也收到了许多读者对丛书提出的宝贵意见和建议。

为了紧跟新课程改革的步伐，在广泛听取了众多教师意见、总结新的教育情况、吸收新的教育成果的基础上，我们对《名校行政管理细节力》进行了大幅度的修改。

与原书相比，《名校行政管理细节力》有着翻天覆地的变化。

一是对全书内容的编排整理。

这也是此次修订最重要的改动。

在这次修订的过程中，我们删去了一些落后于时代和不适于国内教育情况的部分，增添了近40%的新内容，这些新内容代表了当前教育的新思想和实践成果。

同时对全书的篇章结构按教育教学内容进行了整理编排，改变了原来流水账似的记录描述，使教育思想表达得更具条理性，也让读者能够清晰地看到《名校行政管理细节力》的脉络。

二是对一些表述不妥的观点进行了修订。

根据很多基层教师和专家的意见，我们对原书中一不妥的、不十分准确的表述，进行了全面的修正。我们力求能够准确、明晰地表达教育改革的新观念、新方法。

三是对图书的文字表述做了大量的锤炼工作，以使得语言表述更加准确、精炼。

文字表述没有最好，只有更好。

对于出版物，力求语言表述的尽可能完美是我们追求的目标。

应西南师大出版社之邀，将《名校行政管理细节力》放入“名师工程”系列。

希望能够对教育工作者有一些帮助。

书中的不足，请广大读者为我们指出，也欢迎提出意见和建议。

<<名校行政管理细节力>>

内容概要

《名师工程》通过总结名师的创新经验、先进理念，宣传名师的核心教育力，为广大教师职业生涯提供精神源泉和实践动力，在教育实践层面切实推动从教者职业素养的提升。

通过《名师工程》实现“打造名师的工程”。

本书为《名校行政管理细节力》。

主要对优化学校管理机制、提升管理教育质量、促进管理战略发展、拓展人文发展等内容做了探讨。

<<名校行政管理细节力>>

书籍目录

第一篇 管理优化办学机制 知识管理 知识管理——知识、经验和智慧的共享机制 制度管理 坚持制度的权威性 机构改革 有效进行学校组织结构改革 抓住机遇 善于抓住机遇者胜 要事第一 始终做最重要的事 后勤管理 学校后勤管理社会化 财务管理 财务管理——追求管理最佳效应 环境建设 优化校园物质环境 课外管理 抓好图书馆的管理 第二篇 管理提升教育质量 竞争意识 重点打造名校竞争力 质量管理 质量是名校的生命 目标管理 请目标管理来做主 人才管理 确定并实施科学的人才战略 名师培养 培养名师是创造名校的关键 人事改革 积极推进完善学校聘任机制 教科研结合 围绕教学与科研相结合做大文章 第三篇 管理促进战略发展 走向世界 确立全球化组织框架, 促进学校大发展 发展规划 制订适合发展的科学规划 资源开发 开发资源的最大潜质 品牌管理 注重品牌形象, 让核心优势更突出 办出特色 坚持走自己的特色之路 创新管理 创新——行政管理永远执著的追求 第四篇 管理拓展人文发展 人本管理 管理大道——以人为本 发扬民主 民主管理——撬动群体积极性的杠杆 心理管理 调节教师心理, 促进学校发展 激励管理 实施激发教职工潜能的激励机制 管理意识 对行政人员管理意识的管理 校园文化 “软硬”一起抓, 营造育人大环境 重视校训 绝不忽视校训的作用 非权力影响力 充分发挥管理者的非权力影响

<<名校行政管理细节力>>

章节摘录

学校知识管理是一个系统而又复杂的过程，其实施的策略在于建立激励教职员工参与知识共享的机制，培养学校的集体创造力。

具体措施 1.安排负责推动和实施知识管理的人员 学校应设置专门的部门和人员负责学校的知识管理事务，担负实施知识管理的职责，从而负责统筹与协调此项工作。

科研部门的人员应该是专业人员，他们拥有知识管理者、知识改革者等多种职称，肩负规划、实施、评估、研究、教育等多项任务。

2.建立“直通车”式的能适应知识经济要求的知识型学校的组织结构 任何一个教职员工的信息、意见或建议都可以直接传输到学校管理领导那里，从而建立有利于学校所有成员之间进行合作的工作模式。

学校知识管理是一种新的管理理念，也是一项需要共同协作才能完成的工程。因此，学校应该有意识地建立“直通车”式的组织结构，重视和采纳成员的意见，加强学校管理者和教师对知识管理理解的深度和广度，这是学校知识管理成功的关键。

3.建立并使用知识资源网络 知识网络是一种机制，能促使资料和信息转化成为知识与行动。知识网络通常会辅以科技支持，但知识网络不是关于科技的，而是关于分享、交换、阐明和采取行动的。

简言之，它不仅是人文的，而且是文化的。

目前学校在朝向知识管理、使用科技来维持网络知识方面，需要的支持项目如下： （1）线上专业发展：透过信息网来实施课程与学习方案。

（2）同事的支持和监督体系。

（3）共同合作的课程发展工具。

（4）学生信息及资料物品的安置和布置体系。

（5）学校区域及社区网内网络，提供给人员相互沟通与合作的机会。

<<名校行政管理细节力>>

编辑推荐

新课程 · 新理念 · 新教学

<<名校行政管理细节力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>