

<<课堂教学管理学>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学管理学>>

13位ISBN编号：9787562148081

10位ISBN编号：7562148082

出版时间：2009-11

出版时间：西南师范大学出版社

作者：王德清

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学管理学>>

内容概要

《课堂教学管理学》秉承务实精神，立足于对教学一线教师的课堂教学管理实在有用，侧重于对课堂教学中实践性、应用性、策略性较强的问题的深入挖掘与探讨，以期能够帮助中小学教师切实提高课堂教学的效率与质量。

针对我国现有的课堂管理的理论研究现状：属借鉴与介绍国外的多，自己独立研究的少；理论构建的多，实验研究少；模式研究多，实用研究少。

同时，在一些基本的问题上，如课堂管理的概念、课堂管理的理论基础、课堂管理所应具有的理念和目标、课堂规范的制定与执行等，没有获得清晰的认识。

<<课堂教学管理学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 课堂教学管理思想的历史渊源第二节 近现代西方主要课堂教学管理理论模式评价
第三节 课堂教学管理学的研究对象及其学科特征第四节 研究学习课堂教学管理学的现实意义与理论
价值第二章 课堂教学质量第一节 课堂教学质量概述第二节 课堂教学质量的内容第三节 课堂
教学质量监控体系的构建第四节 课堂教学质量的方法第三章 教师的课堂教学形象设计第一节 教
师课堂教学形象设计概述第二节 教师的个性特征及其影响力第三节 教师课堂教学形象设计要领第四
章 教师的课堂教学能力第一节 教师课堂教学能力概述第二节 教师课堂教学能力的主要内容第三节 教
师提高课堂教学能力的途径第五章 课堂教学策略第一节 课堂教学策略概述第二节 导课的策略第三节
掀起教学高潮的策略第四节 结课的策略第五节 把握课堂教学节奏的策略第六章 课堂教学管理方法
第一节 课堂教学管理方法概述第二节 课堂教学管理的方法第七章 课堂教学管理艺术第一节 课堂教学
管理艺术概述第二节 课堂教学管理的主要艺术第八章 课堂教学气氛第一节 课堂教学气氛概述第二节
形成课堂教学气氛的因素第三节 课堂教学气氛的营造策略第九章 学生良好课堂行为习惯的养成第一
节 课堂行为习惯概述第二节 养成良好课堂行为习惯的途经和意义第三节 不良课堂行为习惯的矫正第十
章 课堂教学组织形式第一节 课堂教学组织形式概述第二节 课堂教学组织形式的类型及其利弊分析第
三节 新课程背景下课堂教学组织形式的改革第十一章 教师课堂常见问题的诊断与处理第一节 教师课
堂教学问题概述第二节 教师课堂教学问题的诊断第三节 教师课堂教学问题的处理第十二章 学生课堂
问题行为与课堂纪律管理第一节 学生课堂问题行为与课堂纪律管理概述第二节 学生课堂问题行为的
类型及其成因第三节 学生课堂问题行为的管理策略第四节 课堂教学纪律的内容第五节 课堂教学纪律
的实施第十三章 学风建设第一节 学风概述第二节 学生自我管理能力第三节 学风在课堂教学管理中的
作用第四节 学风建设的主要内容与途径第十四章 课堂教学评价第一节 课堂教学评价概述第二节 课
堂教学评价的功能第三节 课堂教学评价的原则第四节 课堂教学评价的内容第五节 课堂教学评价方法第
十五章 提高课堂教学管理有效性的策略第一节 课堂教学有效性的含义与特征第二节 国外课堂教学有
效性研究述评第三节 课堂教学有效性的价值取向与影响因素第四节 课堂教学有效性的缺失及其成因
透析第五节 提高课堂教学有效性的实战策略第六节 课堂教学有效性的课例分析参考文献

<<课堂教学管理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>