

<<名校校本研究创新力>>

图书基本信息

书名：<<名校校本研究创新力>>

13位ISBN编号：9787562148272

10位ISBN编号：7562148279

出版时间：2010-1

出版时间：西南师范大学出版社

作者：李春华

页数：255

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<名校校本研究创新力>>

### 内容概要

校本研究是教育科研面向基层学校的一种科研方式，在课程改革的背景下，呈现出了其他科研方式不可替代的积极作用，对于推动课改走向深入、改进教研方式、增强学校发展动力、拉动教师专业成长、促进教育科学繁荣等方面具有重要意义。

本书立足于提高中小学校本研究的能力，甄选了名校成功的校本研究的经典案例，并通过深刻的案例分析提炼出了名校校本研究成功的经验与方法。

## <<名校校本研究创新力>>

### 书籍目录

第一篇 课堂教学校本研究创新力 一、通过“整合型”自主发展，让教师善教、学生乐学 二、促进“课、研、修”一体化，让研究成为习惯 三、发挥集体备课优势，让教师共同成长 四、开展“同课异构”活动，让课堂更精彩 五、以案例为基点，促进教学反思 六、创造“动而活”课堂，让教学更具效率 七、完善教学档案管理，让“老皇历”解决新问题 八、通过分级互评，让教师跨越教学难题 九、通过引导式课外阅读，化解学生课外阅读危机 十、实施分层教学，让教学更有针对性

第二篇 教师发展校本研究创新力 一、注重“知识管理”，让教师在共享中提升素质 二、发掘支架式校本研究潜力，促进教师专业发展 三、搞好引领型校本研究，做教师专业成长的引路人 四、通过节点式校本研究，为教师成长构建“网络” 五、打造“雁式”团队，增强教师合作力度 六、搭建网络交流平台，让教师在评课中成长 七、实施三位一体化环境建设，优化教师专业发展 八、完善教师自培工程，提高师资水平 九、增强实践智慧，让教师更有本领

第三篇 学生发展校本研究创新力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>