第一图书网, tushu007.com

<<如何管出好班级>>

图书基本信息

书名：<<如何管出好班级>>

13位ISBN编号：9787562149378

10位ISBN编号：7562149372

出版时间：2010-6

出版时间：西南师范大学出版社

作者：刘令军

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《名师工程创新课堂系列》邀请全国各地著名的教育工作者执笔，汇集在教育改革与实践中涌现的先进理念、成果和方法，经过专家认真遴选、评点总结而成，代表了目前教育实践中先进的教育生产力，具有时代前沿性，是广大一线教师学习、借鉴的好素材。

本书为其中一册，全书包括班级常规管理策略、班级文化建设策略等内容。

<<如何管出好班级>>

书籍目录

第一章 班级常规管理策略 第一节 理念管理 ——班级管理要有一个指导思想 第二节 主题管理 ——班级管理要有一个“着力点” 第三节 专题管理 ——消灭管理问题中的“有生力量” 第四节 程序管理 ——为班级设计好管理程序 第五节 自主管理 ——摒弃“人治”，实施“法治" 第六节 效率管理 ——机制创新、管理创新、技术创新 第七节 无为管理 ——与其被动应战，不如主动撤退 第八节 模糊管理 ——不与学生在细节 上纠缠 第九节 向网络游戏借鉴教育智慧 ——无意注意、及时反馈、给学生以希望、同伴互助 第十节 有投入，才会有爱 ——引导学生为班级投入时间、智慧、精力 第十一节 从生活中培养进取精神 ——意志训练第二章 班级文化建设策略 第一节 激励人、教育人、引导人 ——良好的班级文化将加速管理目标的实现 第二节 写同学、写行为、写认识 ——用文化的方式传递教育思想(一) 第三节 编故事，讲故事 ——用文化的方式传递教育思想(二) 第四节 辩论和质疑 ——用文化的方式传递教育思想(三) 第五节 幽默、调侃、打趣 ——营造班级的文化氛围(一) 第六节 吟诗、作赋、弄墨 ——营造班级的文化氛围(二) 第七节 培养班级“核心” ——营造班级的文化氛围(三) 第八节 环境暗示 ——营造班级的文化氛围(四) 第三章 班级制度建设策略 第一节 母鸡，是不会成为教育专家的 ——爱心与制度同等重要 第二节 民主制度化 ——班主任的意志与智慧同等重要 第三节 公平分配班级管理权 ——贯彻教育公平和克服管理惰性 第四节 将“执行制度"与“体罚”区分开来 ——提高制度的执行力(一) 第五节 张弛有道、公事公办、不可选择 ——提高制度的执行力(二) 第六节 增强学生的“向师性” ——提高制度的执行力(三) 第七节 帮助学生真实地成长 ——提高制度的执行力(四) 第四章 “问题学生”转化策略 第一节 “春风”与“暴雨” ——冲出教室由不得我，重回教室由不得你 第二节 眼泪是女生最厉害的武器 ——教育放弃原则，就会像毒品一样有害 第三节 及时送出你手中的“包子” ——给普通人一点温暖，他会怀揣一盆火 第四节 先“扬长”，后“避短” ——将学生的优势“做大做强” 第五节 你能帮我一个忙吗 ——给内心孤独的人创造帮助他人的机会

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com