

<<综合课的整合创新教学>>

图书基本信息

书名：<<综合课的整合创新教学>>

13位ISBN编号：9787562149392

10位ISBN编号：7562149399

出版时间：2010-6

出版时间：西南师范大学出版社

作者：周辉兵

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<综合课的整合创新教学>>

内容概要

《名师工程创新课堂系列》邀请全国各地著名的教育工作者执笔，汇集在教育改革与实践中涌现的先进理念、成果和方法，经过专家认真遴选、评点总结而成，代表了目前教育实践中先进的教育生产力，具有时代前沿性，是广大一线教师学习、借鉴的好素材。

本书为其中一册，全书包括综合性课堂之实施保障、综合性课堂之实施策略等内容。

<<综合课的整合创新教学>>

书籍目录

第一章 综合性课堂之源头探析 综合性课堂源于何处 一、综合性课堂源于学生发展的需要 二、综合性课堂源于教学理论的指引 三、综合性课堂源于对教学现实的批判 从课程标准看综合性课堂 一、课程性质：“综合性课堂”的理念选择 二、课程目标：“综合性课堂”的目标选择 三、内容标准：“综合性课堂”的内容选择 四、教学建议：“综合性课堂”的实施策略选择 第二章 综合性课堂之实施策略 我的好课观 一、专家眼中的好课 二、学生眼中的好课 综合性课堂的学习目标设计 一、确定学习目标的基本原则 二、确定学习目标的基本步骤 三、确定学习目标应注意的几个问题 附：教学设计的正道 综合性课堂的一般进程 一、感悟情境，揭示课题 二、联系阅读，主动提问 三、互动释疑，综合概括 四、自评互判，升华主题 附1：“从边陲小镇到繁华都市”教学案例 附2：“农牧文化的交融”教学案例 “综合性课堂”必须树立的几种意识 一、树立生本意识 二、树立问题意识 三、树立综合意识 四、树立方法意识 五、树立评判意识 “综合性课堂”的好课应关注什么 一、关注学习目标的有效达成 二、关注组织形式的活动开放 三、关注素材使用的优教促学 四、关注学习指导的得体适切 如何强化知识与知识综合概括 一、形成知识图表 二、理清知识线索 如何强化知识与现实综合联系 一、课堂引入：从生活中来 二、素材选取：在生活中学 三、课堂延伸：在生活中用 如何强化知识与方法综合渗透 一、学会阅读 二、学会提问 三、学会概括 四、学会评判 如何强化知识与情感综合融合 一、挖掘知识载体，突显情感目标 二、创设各种情境，激发情感体验 三、采取多种活动，促使情感升华 附：让学生在情感体验和道德实践中成长 第三章 综合性课堂之实施保障 正确理解和把握课标与教科书之间的关系 一、《国际大都市》的四种教法 二、依据课标要求，创造性地开发学教素材，开展学教活动 让教师成为综合性课堂的有效管理者 一、引导学生感悟情境，引领学生感知课题 二、指导学生阅读教材，促使学生精思善问 三、辅导学生释疑解惑，培养学生综合能力 四、引导学生评判自我，引发学生提升主题 引导多维学习，引领专业成长 一、引导教师自主学习，在主体上保障学习 二、引导教师开放学习，在时空上保障学习 三、引导教师多样学习，在方式上保障学习 区域“综合性课堂”校本课程的内容构建 一、区域“综合性课堂”校本课程内容构建的主要原则 二、区域“综合性课堂”校本课程的内容构成 三、区域“综合性课堂”校本课程的内容表达方式 第四章 综合性课堂之经典课堂 《中国的水资源》 一、课堂设计 二、课堂现场 三、课堂评论 《丝路明珠》 一、课堂设计 二、课堂现场 三、课堂评论 《在社会中成长》 一、课堂设计 二、课堂现场 三、课堂评论 《合理的购物方式》 一、课堂设计 二、课堂现场 三、课堂评论 《话说公益广告》 一、课堂设计 二、课堂现场 三、课堂评论 附：历史与社会编外教材 《汉初休养生息与西汉的强盛》 一、课堂设计 二、课堂现场 三、课堂评论 《邓小平理论与香港回归祖国》 一、课堂设计 二、课堂现场 三、课堂评论 《改革开放的年代》 一、课堂设计 二、课堂现场 三、课堂评论 参考文献

<<综合课的整合创新教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>