

<<计算机基础应用>>

图书基本信息

书名：<<计算机基础应用>>

13位ISBN编号：9787562149880

10位ISBN编号：7562149887

出版时间：2010-8

出版时间：西南师范大学出版社

作者：李建华 主编

页数：289

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机基础应用>>

内容概要

《计算机基础应用（修订版）》为了满足高等职业教育课程改革发展的要求，以及各高职院校不同专业和不同办学条件的需要，重庆市高等教育学会组织我市长期在一线从事高职高专计算机公共基础课教学的教师，以教育部颁布的《高职高专教育基础课课程教学基本要求》、《高职高专教育专业人才培养目标及规格》为编写依据，结合《全国高等院校非计算机专业计算机等级考试大纲》与最新的教学改革研究成果，编写了这本基于工作任务体系的《计算机基础应用》教材（试用），并在征求且综合我市高职高专院校校长和直接从事课程教学教师意见的基础上，对教材进行了内容以及案例的补充与修订。

<<计算机基础应用>>

书籍目录

第一章 计算机基础知识

- 第一节 信息表示与计算机概述
 - 第二节 微型计算机工作原理与系统组成
 - 第三节 微型计算机硬件系统
 - 第四节 微型计算机软件系统
 - 第五节 笔记本电脑概述
- 实训与习题

第二章 WindowsXP操作系统应用

- 第一节 文件管理
 - 第二节 文件安全管理
 - 第三节 WindowsXP环境配置
 - 第四节 WindowsXP多媒体制作与播放
- 实训与习题

第三章 Word2003的应用

- 第一节 创建文档——简单公文制作
 - 第二节 格式排版——日常文书处理
 - 第三节 图文混排——书刊版面设计
 - 第四节 表格制作——表格文书设计
- 实训与习题

第四章 Excel2003应用

- 第一节 电子表格的创建——员工档案管理
 - 第二节 数据处理——员工工资表设计
 - 第三节 数据检索——员工信息查询
 - 第四节 数据综合管理——销售业绩处理
- 实训与习题

第五章 PowerPoint2003应用

- 第一节 演示文稿的创建——旅游景点宣传
 - 第二节 PowerPoint2003高级操作——圣诞贺卡
 - 第三节 综合应用——毕业论文答辩演示文稿制作
- 实训与习题

第六章 Access2003原理及应用

- 第一节 库存控制数据库——Access数据库建立
 - 第二节 库存信息查询——记录的查询与索引
- 实训与习题

第七章 计算机网络应用

- 第一节 黄山旅游——信息搜索
 - 第二节 卓越公司图片展——网页的设计与网站建立
 - 第三节 个人网站——站点创建
 - 第四节 访问者调查网页的制作
 - 第五节 收发电子邮件
 - 第六节 网络下载
- 实训与习题

第八章 信息安全与信息素养

- 第一节 信息技术与信息系统
- 第二节 信息安全、计算机安全和网络安全

<<计算机基础应用>>

第三节 计算机病毒与预防

第四节 信息素养与知识产权保护

实训与习题

<<计算机基础应用>>

章节摘录

插图：（二）计算机工作原理计算机的基本原理是存储程序和程序控制。

计算机预先把指令序列（程序）和原始数据通过输入设备输送到计算机内存储器中。

每一条指令中明确规定了计算机从哪个地址取数，进行什么操作，送到什么地址去等。

在执行程序时CPU根据当前程序指针寄存器的内容取出指令、分析指令，并执行指令，然后再取出下一条指令并执行，如此循环下去直到程序结束指令时停止执行。

其工作过程就是不断地取指令、分析指令、执行指令的过程，最后将计算的结果放入指令指定的存储器地址中。

计算机工作过程中涉及的计算机硬件部件有内存储器、指令寄存器、指令译码器、计算器、控制器、运算器和输入/输出设备等。

二、计算机指令与指令系统指令是指计算机完成某个基本操作的命令。

一条指令就是计算机机器语言的一个语句，是程序执行的最小的语言单位。

一台计算机所能执行的全部指令的集合，称为这台计算机的指令系统。

指令系统比较充分地说明了计算机对数据进行处理的能力。

不同种类的计算机，其指令系统的指令数目与格式也不同。

指令系统越丰富完备，编制程序就越方便灵活。

指令系统是根据计算机使用要求设计的。

指令系统是计算机基本功能具体而集中的体现。

但无论哪种类型的计算机，指令系统都应具有以下功能的指令。

<<计算机基础应用>>

编辑推荐

《计算机基础应用(修订版)》：高等职业院校规划教材

<<计算机基础应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>