第一图书网, tushu007.com

<<高效教学技能十项修炼>>

图书基本信息

书名：<<高效教学技能十项修炼>>

13位ISBN编号：9787562150107

10位ISBN编号：7562150109

出版时间：2010-8

出版时间：西南师范大学出版社

作者：欧阳芬，诸葛彪 著

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

新课程改革的实施，标志着我国基础教育改革事业进入一个崭新的阶段。
新的教学理念、新的课程、新的教材从根本上改变了教师的教学行为，也改变了学生的学习行为。
随着新课程的全面实施和深入开展，新课程对教师的挑战越来越明显，据调查分析，教师自身能力和素质的不足成了新课程实施和落实的最大障碍。
教师的观念跟不上，教学方式陈旧，对新课程理念的理解和领会不到位以及缺乏必要的经验和相应的能力是影响新课程改革的一个大问题。
教师整体素质的高低，决定着新课程改革的落实程度。
这正如胡锦涛总书记在第23个教师节前夕接见全国优秀教师代表时指出的：“教师是人类文明的传承者。
推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。
没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。
”可以说，促进教师专业化成长，提升教师的教学能力是当前深化课程改革的关键和根本要求。
课堂教学是教育教学改革最终归属与落脚点，素质教育实施的关键是搞好课堂教学。
因为认识了课堂，才算真正理解了教育；改变了课堂，才算真正落实了新课程。
聚焦课堂，还学于生，在把学习的权利交给学生的基础上，教师如何做到教学重心下移，在自身角色上逐渐实现哪些变化，应具备怎样的技能和素质，才能把新课堂上得有声有色，使我们的课堂教学更有效，既能符合新课程的要求，又能促进学生的全面发展，让学生满意，教师面对这些问题的挑战时都应认真思考。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

新课程改革的实施，标志着我国基础教育改革事业进入一个崭新的阶段。
新的教学理念、新的课程、新的教材从根本上改变了教师的教学行为，也改变了学生的学习行为。
随着新课程的全面实施和深入开展，新课程对教师的挑战越来越明显，据调查分析，教师自身能力和素质的不足成了新课程实施和落实的最大障碍。
教师的观念跟不上，教学方式陈旧，对新课程理念的理解和领会不到位以及缺乏必要的经验和相应的能力是影响新课程改革的一个大问题。
教师整体素质的高低，决定着新课程改革的落实程度。

第一图书网, tushu007.com

<<高效教学技能十项修炼>>

书籍目录

第一章 备课技能应用修炼第二章 课堂讲授技能应用修炼第三章 课堂提问技能应用修炼第四章 课堂调控技能应用修炼第五章 学法指导技能应用修炼第六章 导入与结课技能应用修炼第七章 拓展技能应用修炼第八章 现代教学呈现技能应用修炼第九章 教学评价技能应用修炼第十章 说课、听课、评课技能修炼参考文献

章节摘录

（3）备学生的现有思想与生活。
学生已有的经历、经验和对待社会的观点，对于即将进行的课堂学习生活具有深刻的影响。
教师要了解这些，才能因势利导，利用有利因素，排除不利因素，帮助学生通过自己的学习和思考来提高认识，寻求问题的正确答案。
（4）备学生的学习能力。
在学科教学中，学生的基础学习能力是指在学习过程中独立获取知识的能力，收集、处理信息的能力和动手操作的能力等。
素质教育要求学生具备以下六种能力，即合作交往能力、创新能力、选择能力、语言表达能力、抗挫折能力、终身学习能力。
教师要将这六种能力结合所教年级制定出应达到的目标，合理地进行备课。
中小学生，特别是高年级学生，已经具备了一定的自学能力，如一定的阅读能力、观察力、思维能力、分析问题的能力，教师应了解学生的这些能力实施分层教学。
（5）备学生的情感。
情感因素是备课环节中的一个重要组成部分。
情感因素是伴随着知识经验的掌握、观念的形成以及内部智力的成熟而发展起来的，它对外部智力的形成和创造能力的发展起着决定的作用。
教师的任务是为学生发展服务，因此，作为教师要采用多种途径和方法，在与学生接触中了解、分析、记录学生们存在的各种问题，调整方法，制定相应措施。
（6）备学生的年龄。
不同年龄阶段的学生，心理各有其特点。
教师应根据不同的教育对象，选择不同的教育方法。
初中生往往幼稚与成熟并存，自尊心强，有强烈的求知欲，辨别是非能力较差，因此，对初中生既要尊重又要加强教育，严格要求；高中生身心发展趋于成熟，知识量增多，社会交往更频繁，思维能力更加成熟，认知活动的自觉性明显增强，但由于知识和经验不足，认识问题不准确不深刻，有时带有片面性，因此对高中生教师要充分发挥其主观能动性，多进行细致的心理疏导。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

新课程，新理念，新教学。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com