

<<高中课程改革的国际比较>>

图书基本信息

书名：<<高中课程改革的国际比较>>

13位ISBN编号：9787562150589

10位ISBN编号：7562150583

出版时间：2010-1

出版时间：西南师范大学出版社

作者：陈时见，杨茂庆 编

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中课程改革的国际比较>>

内容概要

进入新世纪以来,随着社会变革的不断加剧,教育进入了一个新的发展时期。世界各国纷纷进行教育改革,把教育改革作为增强国家竞争力的重要手段和有效路径。高中教育是基础教育的重要组成部分,高中教育的质量和水平不仅决定着高等教育的生源质量,而且影响着社会劳动力的实际状况。

因而,在当代教育改革的大背景下,世界各国非常重视高中阶段的教育改革,把高中阶段的课程改革作为高中教育改革的核心内容。

世界各国的高中课程改革不仅顺应了知识社会、终身学习时代对人才质量所提出的新要求,而且基于本国国情、课程历史、现实问题,在课程政策、课程结构、课程内容、课程资源、课程目标、课程管理与评价等方面进行了不同形式的改革。

为了总结进入新世纪以来世界各国在高中课程改革方面的经验,分析世界各国在高中课程改革方面存在的一些主要问题,探讨高中课程改革的发展走向,我们开展了高中课程改革的国际比较研究。这一研究主要包括三个方面的内容:一是世界各国高中课程改革的现实背景和理想愿景,侧重从社会发展对教育提出的挑战和教育变革对高中课程改革的需求两方面分析高中课程改革的时代背景,并基于这一大背景探讨高中课程改革的理想愿景,即民主科学的课程政策观,全人发展的课程价值观,科学人文的课程文化观,多样综合的课程设计观,动态生成的课程实施观;二是各国高中课程改革的历程、内容和特点,主要选择了美国、英国、德国、日本、印度、韩国和南非七个国家,从高中课程改革的发展历程、课程改革的主要内容、课程改革的基本特点、课程改革的主要问题等维度进行研究,并以大量案例分析予以进一步说明;三是各国高中课程改革的经验、问题和发展趋势,主要总结了各国高中课程改革的好的经验,即普遍重视课程改革的政策引领,突出强调课程的文化建设,非常关注课程的环境优化,逐步规范课程实施环节,不断完善课程的管理体制,并着重分析了各国高中课程改革所呈现出的一些新的发展趋势,即坚持儿童发展的课程理念,突出终身学习的课程目标,强调整合性的课程结构,体现基础性的课程内容,注重民主参与的课程管理,以期对我国当前进行的高中课程改革提供有益借鉴。

这一研究得到了国家“211工程”重点学科建设项目的资助,被列为“基础教育课程改革‘深化与教学创新研究’”(项目编号:教重[2009]01)的子项目。

该书便是这一研究项目的阶段性成果,由陈时见和杨茂庆负责主编。

其中,邓翠菊和李洁撰写了第一章,谭建川和胡铁贵撰写了第二章,顾钧撰写了第三章,赫栋峰撰写了第四章,袁琳撰写了第五章,谭菲和古镇永撰写了第六章,杨茂庆和顾静撰写了第七章,田腾飞撰写了第八章,陈时见和王芳撰写了第九章。

<<高中课程改革的国际比较>>

书籍目录

第一章 新世纪高中课程改革的背景与愿景第一节 社会发展对教育的挑战第二节 教育变革对课程的需求第三节 高中课程改革的共同愿景第二章 日本高中课程改革第一节 日本高中课程改革的历程第二节 20世纪末期的日本高中课程改革第三节 21世纪初期的日本高中课程改革第四节 日本高中课程改革的审视与展望第三章 英国高中课程改革第一节 英国高中课程改革的历程第二节 英国高中课程改革的内容第三节 英国高中课程改革的经验与问题第四节 英国高中课程改革的案例分析第四章 美国高中课程改革第一节 美国高中课程改革的历程第二节 新世纪美国高中课程改革的内容第三节 美国高中课程改革的案例分析第四节 美国高中课程改革的特点与问题第五章 德国高中课程改革第一节 德国高中课程改革的背景第二节 德国高中课程改革的历程第三节 德国高中课程改革的案例分析第四节 德国高中课程的评价内容第五节 德国高中课程改革的特点第六章 韩国高中课程改革第一节 韩国高中课程改革的历程第二节 韩国高中新课程改革的内容, 第三节 韩国高中教科书的编制与选用第四节 韩国高中课程改革的案例分析第五节 韩国高中课程改革的特点与问题第七章 印度高中课程改革第一节 印度高中课程改革的背景第二节 印度高中课程改革的原则与目标第三节 印度高中课程的设置与内容第四节 印度高中课程的管理与评价第五节 印度高中课程改革的特点与问题第八章 南非高中课程改革第一节 南非高中课程改革的背景第二节 南非高中课程改革的法律与政策依据第三节 南非高中课程改革的内容第四节 南非高中课程改革的特点第五节 南非高中课程改革的案例分析第九章 高中课程改革的基本经验与发展趋势第一节 高中课程改革的基本经验第二节 高中课程改革存在的主要问题第三节 高中课程改革的发展趋势附录附录一 美国奥基莫斯高中开设科目附录二 德国高中资格阶段总成绩积点计算模块附录三 德国高中总成绩积点(E)转化为毕业平均分(N)表格附录四 韩国基础课程总论的主要修订事项比较附录五 印度2000年《学校教育全国课程框架》附录六 印度2005年《国家课程框架》附录七 南非高中课程科目参考文献

<<高中课程改革的国际比较>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>