

<<教学网络组织系统研究>>

图书基本信息

书名：<<教学网络组织系统研究>>

13位ISBN编号：9787562150695

10位ISBN编号：7562150699

出版时间：2011-5

出版时间：西南师大

作者：张家琼.

页数：169

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教学网络组织系统研究>>

### 内容概要

《教学网络组织系统研究》由张家琼所著，基本框架是背景性研究，通过对知识组织、非线性教学、网络组织等文献的梳理，以求探明网络组织研究的进展以及现存问题，为本研究的迫切性与必要性提供文献材料；假设性研究，通过对教学网络组织系统的问题假设、理论假设构建，以求探明教学网络组织系统的问题体系与理论体系，为本研究提供导向与轴心的验证材料；主体性研究，基于教学组织研究已有成果及相关理论基础，着重从教学横向组织系统中的知识结构元、教学纵向组织系统中的逻辑序、教学组织系统的逻辑转化以及教学系统中的网络组织等方面构建教学网络组织基本体系，以凸现教学组织的网络性，同时为后续实证研究提供理论框架；个案评析研究，通过对教学网络组织的知识网络、主体网络、教学网络、学习网络、认知网络等个案的分析评价，以验证问题假设与理论假设的实效性；原理归结，基于背景性研究、假设性研究、主体性研究、个案评析等研究成果，归纳教学网络组织系统的基本原理，以提升本研究的理论性。

## <<教学网络组织系统研究>>

### 作者简介

张家琼，女，四川达州人，1967年7月出生，教育学博士。

重庆教育学院教育系副教授，重庆教育学会教育评价专业委员会秘书成员，重庆职业教育学会学术委员会委员、副秘书长。

1990年毕业于西南师范大学教育系学前教育专业，2005年获得教育学硕士学位，2009年获得教育学博士学位，研究方向为课程与教学论、职业教育以及教育评价。

“教育学”“课程与教学论”“大学生心理健康教育”“教学艺术与技术”等课程主讲教师。

在《教育研究》《学前教育研究》《电化教育研究》《重庆大学学报》《西南大学学报》等学术期刊发表学术论文多篇。

编撰《职业教育课程与教学论》等专著与教材多部。

## <<教学网络组织系统研究>>

### 书籍目录

导论从线性确定向非线性突变的网络组织转化

- 一、问题的提出
- 二、研究的范畴
- 三、研究的意义
- 四、研究的思路与方法

第一章教学网络组织系统研究的理论诉求

- 一、知识与知识组织源究
- 二、教学组织设计与非线性教学设计的提出
- 三、网络组织系统与内化教学设计的提出

第二章教学网络组织系统的基本假设

- 一、问题假设
- 二、理论假设

第三章教学横向组织系统中的知识结构元

- 一、知识分类的标准
- 二、教学系统中的知识分类
- 三、知识分类结构元原理

第四章教学纵向组织系统中的逻辑序

- 一、知识逻辑
- 二、教学逻辑
- 三、学习逻辑
- 四、认知逻辑

第五章教学组织系统中的逻辑转化

- 一、教学组织系统逻辑转化的本质
- 二、教学组织系统中的逻辑转化程式
- 三、教学组织系统逻辑转化原理

第六章教学系统中的网络组织

- 一、教学系统网络组织的特性
- 二、教学系统中的网络类型

第七章教学网络组织系统的个案评析

- 一、主题内涵
- 二、知识网络及其价值的个案评析
- 三、网络师生关系的个案评析
- 四、网络教学设计思想的个案评析

第八章教学网络组织系统的原理归结

- 一、教学网络组织基于知识网络的随机通达性原理
- 二、教学网络组织基于问题网络的自组织有序性原理
- 三、教学网络组织基于教学网络的概念图简化原理
- 四、教学网络组织基于主体网络的多极合作原理
- 五、教学网络组织基于认知网络的拓展性原理

结束语

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>