

<<走向科研型教师之路>>

图书基本信息

书名：<<走向科研型教师之路>>

13位ISBN编号：9787562150749

10位ISBN编号：7562150745

出版时间：2011-9

出版时间：西南师范大学出版社

作者：易连云，王华敏 编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走向科研型教师之路>>

内容概要

《走向科研型教师之路：西南大学教育学部免费师范生论文集》所选编的学术研究论文是以教育学部多年来实施的本科生导师制制度为基础，结合近几届教育学部本科生“志汉杯”学生学术科技作品竞赛，对其中的优秀科研成果所进行的集中展示。全书论文共计33篇，分三篇（包括大学篇、中学篇、小学篇）编辑，内容涉及：大学生职业规划现状调查；免费教育师范生学习自我效能感研究；重庆市中小学教师胜任力的调查研究；特教教师的职业认同感研究等。

<<走向科研型教师之路>>

书籍目录

大学篇大学生人际冲突调解能力及其现状分析大学生阅读经典名著的现状调查关于大学生经典名著阅读现状研究——以西南大学学生为例大学生职业规划现状调查西部农民的大学概念及其子女上大学支持度的影响浅析社会实践对大学生社会化的作用——以西南大学为例少数民族学生汉语学习心理的现状研究——以西南大学少数民族预科班为例大学社会实践活动对大学生人际关系心理的影响大学生参加社会实践的现状调查及思考本科生导师制的现状、问题及对策研究——以西南大学教育学院为例免费师范生学习积极性研究——以西南大学为例加强免费师范生感恩教育的意义及策略“我”的免费师范专业学习——西部大学免费师范生个案研究免费教育师范生学习自我效能感研究免费师范生自我价值感的调查研究免费师范生课程设置及实施现状分析中学篇中学生学业家庭支持的问卷编制及现状调查重庆市中小学教师胜任力的调查研究论高中生学习倦怠的成因及对策校外寄宿对高中生成长的负面影响及对策研究——以贵州省织金县五所中学为例达州民办中学教育发展现状研究——以四川达州新世纪学校为个案小学篇城乡义务教育资源的优化与配置——四川省开江县义务教育资源整合的实践研究农村民办小学教师生存状态的研究——以四川省M县为例我的未来在哪里——对四川省一位厌学学生小鱼的叙事研究一个受老师歧视的孩子长大后——关于教育歧视问题的个案研究特教教师的职业认同感研究论我国随班就读教学中所面临的困境及其解决对策浅谈小学综合实践课程设置对教师专业素质的要求少数民族地区特殊教育发展与和谐社会的构建——以贵州省黔南布依苗族自治州为例学生心目中的优秀教师形象及其对师范教育的启示论小学生人际交往危机——以一位人际交往障碍小学生为例关于留守儿童家长期望对家庭教养方式影响的叙事研究——一个留守儿童健康成长的个案分析绿色教育理念下构建小学课堂的探索与研究——以西南大学附属小学为例

<<走向科研型教师之路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>