<<全国优秀幼儿艺术教育活动课例评析>>

图书基本信息

书名: <<全国优秀幼儿艺术教育活动课例评析>>

13位ISBN编号:9787562151135

10位ISBN编号:756215113X

出版时间:2011-1

出版时间:西南师大

作者:教育部教育管理信息中心编

页数:275

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<全国优秀幼儿艺术教育活动课例评析>>

内容概要

《名师工程幼师提升系列丛书》系统、全面地针对教师教育能力的提升而展开。

针对不同教育能力、不同教学要求、不同教育对象,有针对性地设置选题。

棘手学生、课堂切入、引导艺术、班主任的教导力、互动艺术、课堂效率、心灵教育等等,这些鲜明 的主题从教育的细节出发,从教育实际情况出发,有针对性地解决问题,让教师在阅读中学有所指、 读有所获。

本书为其中一册,汇集了全国优秀幼儿艺术教育活动课例评析,以案例为主,分析、评点为辅,把最先进的教育理念和方法融入有趣的情境中。

经典的案例,情境式的叙述,流畅的语言,充满感情的评述,发人深省的剖析,娓娓道来、深入浅出,让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。

<<全国优秀幼儿艺术教育活动课例评析>>

书籍目录

猫和老鼠 小猫在哪里 小班艺术教育活动课例评析 聪明的小兔 表演乐句"咿呀咿呀呦" 小动物的舞会 幽默曲 美丽的瓜果园 一起帮助树妈妈 糖果 小刺猬背果子 小蝌蚪 战胜大 灰狼 给小动物种泡泡花中班艺术教育活动课例评析 几个圆 向日葵 美丽的桃花 流动的色彩 狮子王 小猫咪 色彩随想 美人鱼穿新装 节日的礼物 给妈妈做发型 有趣的指纹画 大老鼠 害羞的含羞草 皮鞋"踏踏"响 口哨与小狗 乐器宝宝 敲小鼓大班艺术教育活动课 例评析 黄色与蓝色的构图 彩绘鳄鱼 畅想五环 梅花开了 神奇的蜡刻画 我学潘天寿爷爷画指 像大师那样去画 好朋友,手拉手 手拉手的剪纸 会转动的陀螺 泥工— —热闹的运动会 小 小造型师 有趣的橘子皮 我是小侦探 鱼儿水中游 欣赏国画《秋风吹下红雨来》 绳子会走路 采茶 茶之舞 会跳舞的彩带 聪明勇敢地小兔子 煎荷包蛋 快乐的斗牛比赛 美丽之门 秋天进 狮王进行曲 你是我的玫瑰花 音的强弱 我们也来唱山歌 有趣的对歌 行曲 京剧小FANS 耍 龙

<<全国优秀幼儿艺术教育活动课例评析>>

章节摘录

版权页:分析:由于小班幼儿年龄较小,所以用鼓槌入场可以吸引幼儿的注意,引发幼儿的兴趣。 2.活动过程(1)播放音乐,进行比较师:"听过这段音乐,你们有什么感觉? 音乐有什么变化?

"(2)完整听音乐在听音乐的过程中,让幼儿用身体各个部位随音乐的快慢打出节奏。

分析:让幼儿熟悉音乐的节奏,感知音乐的强弱变化。

听音乐时用身体各部位打出节奏,幼儿对此充满了兴趣,激发了幼儿参与活动的积极性。

(3)以情景引入主题师:"今天,有一个小动物要来和我们一起做游戏,但是它说它要考考大家, 让你们猜一猜它是谁?

请你们动动脑筋,它才肯出来呢!

所以呀,小朋友们都要注意力集中,仔细思考,尽快猜出它是谁,好吗?

"分析:以情景引入,激发幼儿的兴趣。

给幼儿提出问题,让他们努力思考,得到答案。

(4)播放第一张幻灯片,并提出问题师:"这个小动物走路的声音是什么样的?

你觉得像哪种小动物走路的声音?

它是怎么走路的?

- "请个别幼儿进行模仿,之后全班模仿。
- (5)播放第二张幻灯片,表现小老鼠走路的形态师:"原来那个声音是小老鼠走路的声音。 我们一起来学一学,请小朋友们坐在自己的椅子上,跟老师一起跺脚,注意老师的节奏。
- "师:"天这么黑了,小老鼠不睡觉,在干什么呢?
- "请幼儿充分发挥他们的想象力,教师给予适当的引导。
- "我们来帮小老鼠一起找东西吃吧!
- "教师带领幼儿进行表演,并在语言上进行引导,"左看看,右看看,到卧室找一找,再到厨房找一 找。

我们一起来看看小老鼠究竟找到吃的了吗?

- "(6)播放第三张幻灯片,感受节奏的不同师:"这个声音跟刚才的声音有什么不同?这回小老鼠怎么走路呢?
- "全体幼儿进行模仿。
- "小老鼠怎么了,为什么速度变快了,还这么着急?

,,

<<全国优秀幼儿艺术教育活动课例评析>>

媒体关注与评论

此次活动为幼儿教师的专业发展提供了一个舞台,让我们从一定范围内了解到我国幼儿教师的教育水平和专业能力。

教师选送的作品内容丰富、题材广泛,许多参赛作品是经过教师认真思考和精心准备完成的。 比较具有创意,充分反映出了我国各地幼儿教师的教学能力和教学水平。

——北京市幼儿师范学校校长、教授 王建平首先祝贺这一系列图书的出版。

这套图书是我国幼儿教师教育实践成果的汇集,凝聚了教师丰富的经验和智慧。

它的出版能够让更多的教师分享这些经验和成果,使我国幼儿教师的专业水平不断提高。

——天津市学前教育学会主任徐军教学有法,但无定法,贵在得法。

幼儿园集体教育活动的设计要谨防步入片面求"动"的误区,要知道:活动利于自主,静听也利于自主;合作利于自主,独创也利于自主;争论利于自主,默思也可以自主。

还孩子一片动静相宜的时空,才能让活动张弛有致、抑扬有度,动则激情四射。 静则神思飞扬。

如此,孩子的主体性便会在动静相生中尽显无限魅力。

教育,也才会充满审美情趣、充满人文精神、充满生命灵性、充满激情智慧,真正体现人文关怀。

——湖南省教科院基教所 周丛笑

<<全国优秀幼儿艺术教育活动课例评析>>

编辑推荐

《全国优秀幼儿艺术教育活动课例评析》:创设各种活动情境,把幼儿带进美的境界,丰富他们的感性经验/审美情趣/激发他们表现美的欲望,萌发他们的美感/让他们得到美的熏陶和培养提供自由表现的机会/鼓励幼儿大胆表达自己的情感/理解,想象/分享他们创作的快乐

<<全国优秀幼儿艺术教育活动课例评析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com