

<<让教学更高效-策略创新让教学事半功倍>>

图书基本信息

书名：<<让教学更高效-策略创新让教学事半功倍>>

13位ISBN编号：9787562151203

10位ISBN编号：7562151202

出版时间：2011-3

出版时间：西南师范大学出版社

作者：孙朝仁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让教学更高效-策略创新让教学事>>

内容概要

学校对学生的教育与传授知识的主要途径就是教学，所以，提高课堂教学的效率就成为了每一位一线教师都一直渴望的事情，但是，教学效率的低下却一直是 we 想解决却难以解决的问题，因此，提高教学效率也就成为了教师的重要任务与目标。

《让教学更高效：策略创新让教学事半功倍》从对知识的获取与整合的角度出发，立足于提高教师的教学效率，精选名师高效率教学的经典案例，并配以详细而深刻的案例分析，最后还提出了提高教学效率的方法与措施，为一线教师提高课堂教学效率提供了很好的理论支持与范例。

从知识的获取与整合的角度出发来使自己的课堂教学更有效率，使一线教师转换了教学思考的角度，也就能更好的提高课堂教学的效率。

<<让教学更高效-策略创新让教学事>>

书籍目录

前言第一章 倡导自主学习，激发认知兴趣学会放手，为学生腾出更广阔的空间预习指导，注重学生的自我探究能力抓住关键点，点燃学生自主探究的导火索精简讲课内容，给学生足够的思考空间加强练习指导，培养学生的独立解题能力复习指导，让学生学会巩固知识第二章 开展合作学习，优化互动效果利用差异开展合作学习，让每个学生都能有所提高发挥小组学习优势，营造乐学氛围利用网络信息量大的优势，为合作学习助力以“动”为主，构建学习型组织第三章 多维度着手，拓展探究模式利用疑问，引导学生探索新知利用联想，让知识产生关联互动探究，让学生全身心投入利用好奇心，让学生打破沙锅问到底巧妙点拨，让学生心有灵犀一“点”通利用反问，让学生自己寻找答案利用情境，激发学生的探知欲第四章 升华授课艺术，提高教学效率因材施教，让每个学生都获益巧妙导入，让学生自然进入最佳学习状态打破常规，让教学更具魅力减少枯燥讲解，让教学更具情趣运用教学机智，让教学变得更具艺术性

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>