

## <<幼儿园课程的国际比较>>

### 图书基本信息

书名：<<幼儿园课程的国际比较>>

13位ISBN编号：9787562154778

10位ISBN编号：7562154775

出版时间：2011-11

出版时间：西南师范大学出版社

作者：陈时见，何茜 主编

页数：287

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园课程的国际比较>>

### 内容概要

为了比较系统地了解世界各国幼儿园课程改革和发展的基本特征和最新进展,总结不同国家幼儿园课程,特别是幼儿园课程设置方面的经验和特色,分析各国幼儿园课程方面存在的一些主要问题,探讨21世纪以来幼儿园课程的发展趋势,编者特组织编写了《比较教育学专题研究丛书·幼儿园课程的国际比:侧重幼儿园课程设置的经验案例与趋势研究》主要针对世界上一些比较发达的国家——美国、澳大利亚、日本、新加坡、英国、瑞典、意大利等幼儿教育的历史沿革、幼儿园的课程设置、幼儿园课程的基本特点、幼儿园课程的发展趋势进行比较系统的分析、总结与研究,并辅以各具特色的幼儿园课程案例予以具体的说明。

## <<幼儿园课程的国际比较>>

### 书籍目录

- 第一章 美国幼儿园课程
  - 第一节 美国幼儿教育的变革
  - 第二节 美国幼儿园课程设置
  - 第三节 美国幼儿园课程模式
  - 第四节 美国幼儿园课程案例
  - 第五节 美国幼儿园课程的特点与发展趋势
- 第二章 澳大利亚幼儿园课程
  - 第一节 澳大利亚幼儿教育的变革
  - 第二节 澳大利亚幼儿园课程设置
  - 第三节 澳大利亚幼儿园课程案例
  - 第四节 澳大利亚幼儿园课程的特点与发展趋势
- 第三章 日本幼儿园课程
  - 第一节 日本幼儿教育的变革
  - 第二节 日本幼儿园课程设置
  - 第三节 日本幼儿园课程案例
  - 第四节 日本幼儿园课程的特点与发展趋势
- 第四章 新加坡幼儿园课程
  - 第一节 新加坡幼儿教育的变革
  - 第二节 新加坡幼儿园课程设置
  - 第三节 新加坡幼儿园课程案例
  - 第四节 新加坡幼儿园课程的特点与发展趋势
- 第五章 英国幼儿园课程
  - 第一节 英国幼儿教育的变革
  - 第二节 英国幼儿园课程设置
  - 第三节 英国幼儿园课程案例
  - 第四节 英国幼儿园课程的特点与发展趋势
- 第六章 瑞典幼儿园课程
  - 第一节 瑞典幼儿教育的变革
  - 第二节 瑞典幼儿园课程设置
  - 第三节 瑞典幼儿园课程案例
  - 第四节 瑞典森林幼儿园课程模式
  - 第五节 瑞典幼儿园课程的特点与发展趋势
- 第七章 意大利幼儿园课程
  - 第一节 意大利幼儿教育的变革
  - 第二节 意大利幼儿园课程设置
  - 第三节 意大利幼儿园课程模式
  - 第四节 意大利幼儿园课程的特点与发展趋势
- 第八章 幼儿园课程的国际经验与发展趋势
  - 第一节 幼儿教育发展的主要成效
  - 第二节 幼儿园课程的基本经验
  - 第三节 幼儿园课程的热点问题
  - 第四节 幼儿园课程的发展趋势
- 参考文献

## &lt;&lt;幼儿园课程的国际比较&gt;&gt;

## 章节摘录

新加坡政府认为，成功的终身学习依赖于幼儿教育阶段儿童的个性和技能的发展。2000年，新加坡教育部提出了幼儿园教育的预期目标，以期更好地指导并促进幼儿园教育的发展。新加坡幼儿园的教育目标是：培养儿童具有明辨是非的能力；培养儿童具有好奇心和积极探索的精神；促进儿童养成与他人分享的习惯；发展儿童与他人沟通的能力；促进儿童掌握听说的技能和技巧；培养儿童与他人友好相处的技能；促进儿童养成积极健康的生活习惯和生活态度；促使儿童学会爱家人、朋友、老师和学校。

可以看出，新加坡幼儿园注重充分发挥每个儿童的潜能，以促进儿童在价值观、思维、语言、情感、社交、健康等方面获得均衡发展。

根据幼儿园教育的目标，新加坡幼儿园的课程目标是：培养儿童对周围事物保持强烈的好奇心；培养积极的自我意识和自信心；形成良好的道德观、家庭观、社会观；掌握基本的数概念和简易的科学知识；形成基本的识字能力和熟练使用英语和母语进行交流的能力；培养音乐欣赏和艺术创作的能力；培养自我调控身体的技能；形成对环境的初步认识；培养合作意识和基本的社交技能；培养创造力和解决问题的能力；培养积极、健康的生活态度和生活方式。

概括地说，新加坡幼儿园课程目标有其自身的特点：第一，立足于培养完整的人。课程目标不仅限于儿童智力的培养，还注重儿童的身心、道德、审美、情感、精神价值等方面的综合发展。

第二，致力于培养儿童终身学习的积极态度和基本技能。

课程目标不仅注重传授知识，而且注重培养儿童的好奇心与学习的兴趣，以激发他们终身学习的愿望；同时注重培养儿童的创造力和行为能力，从而为儿童的终身学习打好基础。

第三，强调儿童现在的发展与未来的关系。

课程目标注重培养儿童形成积极的家庭观、社会观，学会正确处理个人与他人、个人与社会的关系，以促进他们更好地适应未来社会的发展。

.....

<<幼儿园课程的国际比较>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>