

图书基本信息

书名：<<小学英语教师专业能力必修-权威解读新课标2011年版教师教学落实指导手册>>

13位ISBN编号：9787562156604

10位ISBN编号：7562156603

出版时间：2012-3

出版时间：西南师范大学出版社

作者：鲁子问，王彩琴 主编

页数：194

字数：258000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书由教育部基础教育课程教材发展中心组编，立足于提高小学英语教师的专业能力水平，从提高他们的常识性知识和教育教学技能出发，将内容大致分为“知识储备”和“技能修炼”两大部分。其中，“知识储备”部分包括：对小学英语课程价值的理解与认识，课标的主要精神，针对小学英语教师所需的基本知识。

“技能修炼”部分主要包括：教学设计、目标把握，教学实施与教学评价等专题。

每个专题下主编根据小学英语的学科特点和当前教学实际，自设几个小话题，以案例导入或结合案例的形式来阐述教师所必需的技能以及形成这些技能所需要的方法和途径。

书籍目录

上篇 学科能力

专题一 小学英语教师的内功

- 一、语音--小学英语教师的关键素质
- 二、词汇--小学英语教师的重要素质
- 三、语法--小学英语教师的基本素质
- 四、游戏--小学英语教师的引领素质
- 五、演唱--小学英语教师的激情素质
- 六、写画--小学英语教师的灵气素质
- 七、文化--小学英语教师的风骨气质
- 八、发展--小学英语教师的专业风范

专题二 小学英语课程与教学目标

- 一、小学英语课程目标的教学表现
- 二、演、唱、玩与语言运用的内在联系
- 三、语言技能与语言运用能力的统一
- 四、良好英语学习习惯的内涵与教学
- 五、英语课程的情感态度与价值观
- 六、英语课程的文化意识
- 七、教学目标设计的合理参照

下篇 教学能力

专题一 教学设计

- 一、准确把握学生
- 二、准确把握教材
- 三、准确把握英语学习活动
- 四、准确把握英语游戏活动
- 五、教学目标与教学过程整合设计
- 六、教学资源的选择运用

专题二 教学过程

- 一、从知识学习到知识运用的过程
- 二、从明确任务到知识学习到完成任务的过程
- 三、新语言教学的过程
- 四、作为教学过程的任务链
- 五、语言运用与语言运用能力
- 六、作为教学过程的课外学习
- 七、教学过程中的生成教学

专题三 课堂管理

- 一、大班教学的困难与优势
- 二、小组活动的有效组织
- 三、游戏活动的管理
- 四、表演活动的管理
- 五、手抄报活动的管理

专题四 教学评价

- 一、课堂学习的形成性评价
- 二、课外学习的形成性评价
- 三、评价活动的选择与设计

参考文献



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>