

<<二阶段三课堂>>

图书基本信息

书名：<<二阶段三课堂>>

13位ISBN编号：9787562156680

10位ISBN编号：7562156689

出版时间：2012-3

出版时间：西南师范大学出版社

作者：林安全，丁建庆 主编

页数：220

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<二阶段三课堂>>

内容概要

《中职学生学业评价论：二阶段三课堂》最大的特点不在于理论思辨，而在于实践探索。探索建立的“三边联动四位一体”中职学生学业评价保障机制，从校外、校内和班级三个层面为中职学生“二阶段三课堂”学业评价体系提供良好的外部环境、内在条件、核心动力以及主导力量，保障中职学生“二阶段三课堂”学业评价体系的正常运行，具有操作范式的应用价值。

<<二阶段三课堂>>

书籍目录

- 第一章 导论
 - 第一节 中职学业评价问题的提出
 - 第二节 中职学业评价研究的设计
- 第二章 中职学校学业评价相关研究概述
 - 第一节 学业评价的有关概念界定
 - 第二节 学业评价的相关研究述评
 - 第三节 学业评价的价值取向
- 第三章 中职学校学业评价相关理论考量
 - 第一节 中职学业评价的理论基础
 - 第二节 中职“二阶段三课堂”学业评价原理探究
- 第四章 重庆市中职学校学业评价现实状况
 - 第一节 中职学业评价的问题与方法类型
 - 第二节 重庆市中职学校学业评价的问题
 - 第三节 重庆市中职学校学业评价的启示
- 第五章 “二阶段三课堂”评价体系本质内涵
 - 第一节 “二阶段三课堂”学业评价体系内涵解析
 - 第二节 “二阶段三课堂”学业评价体系理念观照
 - 第三节 “二阶段三课堂”学业评价体系基本表征
- 第六章 “二阶段三课堂”评价体系的多维架构
 - 第一节 中职“二阶段三课堂”评价体系之评价诉求
 - 第二节 “二阶段三课堂”评价体系之评价标准
 - 第三节 中职“二阶段三课堂”评价体系之评价指标
- 第七章 “二阶段三课堂”评价体系的核心内容
 - 第一节 “二阶段三课堂”之文化基础学业评价
 - 第二节 “二阶段三课堂”之职业道德素养学业评价
 - 第三节 “二阶段三课堂”之专业技能学业评价
 - 第四节 “二阶段三课堂”之岗位实践学业评价
 - 第五节 “二阶段三课堂”之中职学生个性特长评价
 - 第六节 “二阶段三课堂”之中职终结性学业评价
- 第八章 “二阶段三课堂”评价体系保障机制
 - 第一节 中职“二阶段三课堂”学业评价体系保障因素
 - 第二节 建立“三边联动四位一体”学业评价保障机制
- 第九章 “二阶段三课堂”学业评价实践探索
 - 第一节 “二阶段三课堂”学业评价的实践经验
 - 第二节 “二阶段三课堂”学业评价的典型案列
- 第十章 “二阶段三课堂”评价体系远景瞻望
 - 第一节 “二阶段三课堂”评价体系之未来意义
 - 第二节 “二阶段三课堂”学业评价体系之未来设计思路
 - 第三节 遵循立体、多元、综合化的学业评价建构原则
 - 第四节 构建客观、科学、完善化的学业评价运行系统
 - 第五节 创设得体、灵活、个性化的学业评价发展平台
 - 第六节 追寻科学、可行、多维化的学业评价运作效果
- 结束语
- 参考文献
- 后记7

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>