第一图书网, tushu007.com

<<二阶段三课堂>>

图书基本信息

书名：<<二阶段三课堂>>

13位ISBN编号：9787562156680

10位ISBN编号：7562156689

出版时间：2012-3

出版时间：西南师范大学出版社

作者：林安全，丁建庆　主编

页数：220

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《中职学生学业评价论：二阶段三课堂》最大的特点不在于理论思辨，而在于实践探索。探索建立的“三边联动四位一体”中职学生学业评价保障机制，从校外、校内和班级三个层面为中职学生“二阶段三课堂”学业评价体系提供良好的外部环境、内在条件、核心动力以及主导力量，保障中职学生“二阶段三课堂”学业评价体系的正常运行，具有操作范式的应用价值。

<<二阶段三课堂>>

书籍目录

第一章 导论
第一节 中职学业评价问题的提出
第二节 中职学业评价研究的设计
第二章 中职学校学业评价相关研究概述
第一节 学业评价的有关概念界定
第二节 学业评价的相关研究述评
第三节 学业评价的价值取向
第三章 中职学校学业评价相关理论考量
第一节 中职学业评价的理论基础
第二节 中职“二阶段三课堂”学业评价原理探究
第四章 重庆市中职学校学业评价现实状况
第一节 中职学业评价的问题与方法类型
第二节 重庆市中职学校学业评价的问题
第三节 重庆市中职学校学业评价的启示
第五章“二阶段三课堂”评价体系本质内涵
第一节“二阶段三课堂”学业评价体系内涵解析
第二节“二阶段三课堂”学业评价体系理念观照
第三节“二阶段三课堂”学业评价体系基本表征
第六章“二阶段三课堂”评价体系的多维架构
第一节 中职“二阶段三课堂”评价体系之评价诉求
第二节“二阶段三课堂”评价体系之评价标准
第三节 中职“二阶段三课堂”评价体系之评价指标
第七章“二阶段三课堂”评价体系的核心内容
第一节“二阶段三课堂”之文化基础学业评价
第二节“二阶段三课堂”之职业道德素养学业评价
第三节“二阶段三课堂”之专业技能学业评价
第四节“二阶段三课堂”之岗位实践学业评价-
第五节“二阶段三课堂”之中职学生个性特长评价
第六节“二阶段三课堂”之中职终结性学业评价
第八章“二阶段三课堂”评价体系保障机制
第一节 中职“二阶段三课堂”学业评价体系保障因素
第二节 建立“三边联动四位一体”学业评价保障机制
第九章“二阶段三课堂”学业评价实践探索
第一节“二阶段三课堂”学业评价的实践经验
第二节“二阶段三课堂”学业评价的典型案例
第十章“二阶段三课堂”评价体系远景瞻望
第一节“二阶段三课堂”评价体系之未来意义
第二节“二阶段三课堂”学业评价体系之未来设计思路
第三节 遵循立体、多元、综合化的学业评价建构原则
第四节 构建客观、科学、完善化的学业评价运行系统
第五节 创设得体、灵活、个性化的学业评价发展平台
第六节 追寻科学、可行、多维化的学业评价运作效果
结束语
参考文献
后记7

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com