第一图书网, tushu007.com

<<高中历史教师专业能力必修>>

图书基本信息

书名：<<高中历史教师专业能力必修>>

13位ISBN编号：9787562156956

10位ISBN编号：7562156956

出版时间：2012-5

出版时间：西南师范大学出版社

作者：朱汉国，等 编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<高中历史教师专业能力必修>>

内容概要

《青蓝工程专业能力必修系列：高中历史教师专业能力必修》立足于提高中历史教师的专业能力水平，从丰富他们的常识性知识和提高教育教学技能出发，将内容大致分为“知识储备”和“技能修炼”两大部分。
其中“知识储备”部分包括对高中历史课程价值的理解与认识；课程的主要精神；针对高中历史教学教师所需的基本知识。
“技能训练”部分主要包括教学设计、目标把握、教学实施与教学评价等专题。
每个专题下主编根据高中历史的学科特点和当前教育教学实际，自设几个小话题，以案例导入或结合案例的形式来阐述教师所必需的技能以及形成这些技能所需的方法和途径。

第一图书网, tushu007.com

<<高中历史教师专业能力必修>>

书籍目录

上篇 知识储备专题一 认识历史课程的价值一、普通高中教育的培养目标与历史课程设置二、史学的育人价值与历史课程的设置专题二 高中历史课程改革的理论基础一、高中历史课程改革的教育理论基础二、高中历史课程改革的史学理论基础专题三 高中历史课程改革新在何处一、高中历史新课程的核心理念二、高中历史新课程的性质三、高中历史新课程的目标四、高中历史新课程的编制五、高中历史新课程的实施六、高中历史新课程的评价专题四 基于课标的中国史重点知识解读一、古代中央集权制度对中国社会发展的影响二、近代以来中华民族反抗外来侵略斗争的重大历史事件三、辛亥革命的成功与失败四、抗日战争是中华民族的全民族抗战五、我国人大代表、政协委员的履职情况六、我国社会主义民主与法制建设的必要性与艰巨性七、新中国外交取得的重要成就八、中国近代民族工业艰难发展的历程九、近代以来我国交通、通讯发展及其对经济和人们思想观念产生的影响十、中国加入世界贸易组织后带来的机遇与挑战十一、我国传统思想文化对后世生活产生的影口向十二、解放思想与社会发展的关系十三、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观对中国社会进步的推动作用十四、从我国教育发展的角度理解“国运兴衰，系于教育”的深刻含义十五、从国内著名科学家的主要事迹中应学习什么专题五 基于课标的世界史重点知识解读一、希腊民主政治的利弊得失二、罗马法的利弊得失三、“臣民”与“公民”、“专制”与“民主”制度四、欧洲文艺复兴和宗教改革时期人文主义的内涵五、地理大发现对世界市场形成的意义六、罗斯福新政对战后美国经济发展的作用七、苏联社会主义建设中值得借鉴的经验与教训八、经济全球化进程中值得探索的问题九、近代以来世界科学技术发展对人类文明的影响十、世界多极化趋势与和平发展的关系下篇 技能修炼专题一 高中专题史教学目标一、从课程目标到课时教学目标二、课时教学目标的陈述三、课时教学目标的编写四、课时教学目标的实施专题二 高中专题史教学内容整合一、对专题史教材中新观点的认识与理解二、对必修模块教材之间的整合处理三、对选修模块教材之间的整合处理四、对必修与选修模块教材之间的整合处理专题三 高中专题史教学设计一、备好专题史课二、说好专题史课三、上好专题史课四、反思专题史教学五、听评专题史课专题四 高中专题史教学实施一、基于分层自主学习的教学实施二、基于课堂问题生成的教学实施三、基于小组合作讨论的教学实施四、基于新材料研习的教学实施五、基于研究性学习的教学实施六、基于情境创设的教学实施专题五 高中专题史教学评价一、课标倡导的历史学习评价方式二、在模块学业评价中有效运用学生成长档案袋三、在历史模块教学中实施过程性评价四、在模块教学中实施情感态度与价值观目标评价五、高考评价中“课标”与“考纲”关系的处理六、处理好历史模块学业评价与高考评价的关系专题六 高中专题史教学与教师专业能力的养成一、具备扎实的史学理论功底二、有效阅读与史学专业知识的积累三、多角度地提取和开发与专题史教学相关的课程资源四、提升教师的新高考试题命制技能五、提升教师的史学研究能力六、提升教师的校本研修能力参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com