

<<高中英语教师专业能力必修>>

图书基本信息

书名：<<高中英语教师专业能力必修>>

13位ISBN编号：9787562157045

10位ISBN编号：7562157049

出版时间：2012-5

出版时间：西南师范大学出版社

作者：鲁子问，等 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语教师专业能力必修>>

内容概要

《青蓝工程专业能力必修系列：高中英语教师专业能力必修》立足于提高高中英语教师的专业能力水平，从丰富他们的常识性知识和提高教育教学技能出发，将内容大致分为“知识储备”和“技能修炼”两大部分。

其中“知识储备”部分包括对高中英语课程价值的理解与认识；课程的主要精神；针对高中英语教师所需的基本知识。

“技能训练”部分主要包括教学设计、目标把握、教学实施与教学评价等专题。

每个专题下主编根据高中英语的学科特点和当前教育教学实际，自设几个小话题，以案例导入或结合案例的形式来阐述教师所必需的技能以及形成这些技能所需的方法和途径。

<<高中英语教师专业能力必修>>

书籍目录

上篇 知识储备专题一 高中英语教师的内功一、语音——英语教师的素质外显二、语法——英语教师的素质内涵三、词汇——英语教师的素质张力四、文化——英语教师的风骨气质五、思维——英语教师的头顶星空六、发展——英语教师的专业风范专题二 高中英语课程与教学目标一、高中英语课程目标的教学表现二、英语文化和汉语文化的本质区别三、语言目标与文化目标的统一四、语法知识与语言运用能力的统一五、语言技能与语言运用能力的统一六、英语学习策略的内涵与教学七、英语课程的情感态度与价值观八、教学目标设计的合理参照下篇 技能修炼专题一 教学设计一、准确把握学生二、准备把握教材三、准确把握英语学习四、教学目标与教学过程整合设计五、教学资源选择运用专题二 教学过程一、从知识学习到知识运用的过程二、从明确任务到知识学习到完成任务的过程三、新语言教学的过程四、作为教学过程的任務链五、语言运用和语言运用能力六、作为教学过程的课外学习七、教学过程中的生成教学专题三 课堂管理一、大班教学的困难与优势二、小组活动的有效组织三、课外活动的管理四、报刊教辅的选择与运用五、选修课与校本课程的管理六、班本课程的尝试专题四 教学评价一、课堂学习的形成性评价二、课外学习的形成性评价三、试题的选择与编制四、高考题型的运用能力分析五、科学备考建议参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>