

<<小学数学教师专业能力必修>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教师专业能力必修>>

13位ISBN编号：9787562157144

10位ISBN编号：7562157146

出版时间：2012-5

出版时间：西南师范大学出版社

作者：杨玉东

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教师专业能力必修>>

内容概要

《小学数学教师专业能力必修》每章内容力求自成体系，一般分三个部分：一是针对主题词列出研修提要，大致对这一章内容作一个前提性的解释；二是结合大量教学实例进行阐述；三是针对该章内容提出问题与思考。

建议在学习本书内容时，按照每一章内容主题逐个击破，边学习边实践。

有条件的学校确定专人加上自己的理解主讲，共同讨论，充分利用每章后面的“问题与思考”，阅读相关的专业文献，结合个人实践撰写学习心得、体会，撰写小专题的教学案例或论文。

<<小学数学教师专业能力必修>>

书籍目录

上篇 知识储备第一章 修炼小学数学学科知识一、澄清教学内容的知识本质二、探索学科知识的关联方式三、检验知识形成的过程假设第二章 修炼关于儿童学习的知识一、知识的分类二、知识的学习过程三、不同类型知识的学习过程分析第三章 修炼数学语言知识一、对数学语言的认识二、儿童的数学语言学习三、培养儿童数学语言能力的策略下篇 技能修炼第四章 修炼促进数学化的教学设计能力一、教学目标的确立二、教学方法的选择三、教学过程的展开第五章 修炼课堂教学实践能力一、课堂教学中的提问二、课堂教学中的反馈三、课堂教学中练习的使用第六章 修炼促进积极情感体验的学业评价能力一、促进积极情感体验的学业评价意识二、数学表现性学业评价三、基于标准的纸笔测试第七章 修炼整合媒体到小学数学课堂的能力一、基于传统媒体的学习环境设计二、基于多媒体计算机的学习环境设计三、基于网络的学习环境设计第八章 加强数学课堂教与学的研究能力一、学会课堂观察技术与方法二、学会抓住教研中的关键事件三、学会用“课例研究”表达研究成果

<<小学数学教师专业能力必修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>