

<<做会研究的教师>>

图书基本信息

书名：<<做会研究的教师>>

13位ISBN编号：9787562159933

10位ISBN编号：7562159939

出版时间：2012-10

出版时间：西南师范大学出版社

作者：姚小明

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<做会研究的教师>>

内容概要

教育大计，教师为本。

如何促进教师成长和发展，成为现阶段我国教育界关注的重大问题。

在促进教师成长和发展的过程中，不少研究者为教师设定了不同的目标：专家型教师、学者型教师、反思型教师、智慧型教师、研究型教师……这些不同类型的教师有着不同的内涵和特征，但也有相同或相通之处。

在我看来，这些教师都可以称为“创造型教师”。

我们要建设创新型国家，培养创新型人才，需要的就是创造型教师。

《名师工程教师成长系列：做会研究的教师》是“名师工程教师成长系列”之一。

<<做会研究的教师>>

书籍目录

爱的教育篇爱孩子，就要对他严格创造良好环境，绘学生积极影响让爱伴随学生成长-充分发掘中等生的潜能把特别的爱献给特别的他——对“问题学生”的转化最好的礼物——教孩子们学会爱如何让中等生良性发展家访的力量——做好教育学生的系统作用爱心转化后进生用爱和信任转化“问题学生”重构道德观念，挽救儿童信任危机爱之必以其道——家校合作共筑教育“护栏”宽容+信任，教育成功之路减负要落到实处催开含苞欲放的花营——对行为偏差生要倾注更多的关爱青春期教育刻不容缓生命因赏识而美丽宽容，比反击更有力量-教育智慧篇教育，有容乃大运用智慧化解孩子的错误-教师应有被考的心态——培养学生的质疑精神让学生主持家长会，培养学生主人翁意识赏识教育，让每颗“星星”都闪光从家长遭受儿童“劫”说起——创设情境，培养学生良好行为习惯我与“坏小子”过招——“问题生”管理策略巧妙处理师生矛盾的艺术撕坏的作业本——带领家长走出家庭教育的误区发挥学生主体作用，培养学生自我教育的能力小故事，大智慧——班主任的工作艺术与智慧善用“皮革马利翁效应”转化学生激励，让孩子的明天更美好放手，让管理更有效改变，从思想开始善抓教育契机，提高教育效果教育，从关注细节开始正确引导，让孩子会玩用智慧把学生教诚实教学技艺篇激发学习兴趣，打造高效课堂让学生在“互动式”学习中探究新知——“百分数的应用”教学案例与反思挖掘教材资源，有机渗透思想教育主动联想，实现高效课堂的一剂良方让教学生活化激发兴趣，引导学生探索知识借助现代教育技术，提升探究实效生活，真情作文的源泉让学生的心灵在这里飞扬——再看语文课堂巧用兴趣情境，激活语篇教学让错误成为可利用的教学资源课程整合带来的教学革命——信息技术与学科整合，激发学生学习主动性兴趣为先，指导无痕——《奇怪的气球》案例评析上一堂学生喜欢的体育课——小学体育开放式课堂的建构与实施开放语文课堂，张扬学生个性——《识字3》教学案例评析关键处搭桥，悬疑处点睛——对小学数学课堂提问的思考变废为宝，让错误发挥大功效巧用迁移转化，培养学习能力授人以鱼，不如授人以渔——小学生英语自主学习能力的培养研究

<<做会研究的教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>