

<<中国近代义务教育研究>>

图书基本信息

书名：<<中国近代义务教育研究>>

13位ISBN编号：9787562218647

10位ISBN编号：7562218641

出版时间：2006-12

出版时间：华中师范大学出版社

作者：熊贤君

页数：464

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国近代义务教育研究>>

内容概要

《华大博雅学术文库·教育学博士文丛：中国近代义务教育研究》是华师大出版社教育学博士文丛中第二辑学术著作，主要研究近代中国义务教育问题，其内容有“义务教育概念的诠释”、“近代义务教育的酿成”、“义务教育分期与特点”、“义务教育的学制体系”、“义务教育的师资培训”、“义务教育的行政督导”、“义务教育的筹措”、“义务教育实施的评价”等。

<<中国近代义务教育研究>>

作者简介

熊贤君，1957年生于湖北，博士、教授、博士生导师。

高中毕业后先后务农、当民办教师。

1978年春考入华中师范大学。

2001年春调入深圳大学师范学院。

主要著作有：《中国教育管理史》、《中国教育发展史》（合著）、《皇子教育》、《晏阳初教育思想研究》（合著）、《俞庆棠教育思想研究》、《湖北教育史》（上、下，主编），另有学术论文百余篇。

<<中国近代义务教育研究>>

书籍目录

第一章 义务教育概念的诠释一、义务教育特质的探幽勾沉二、义务教育内涵外延的界定三、纷繁教育制度的辨析比较（一）义务教育与普及教育（二）义务教育与国民教育（三）义务教育与民众教育（四）义务教育与乡村教育第二章 近代义务教育的酿成一、传统社会难以滋生义务教育（一）政治文化与义务教育不相容（二）经济形式对义务教育不支持（三）教育内容于民众生活无所助益（四）个别教学只能满足小众需求二、义务教育传播的使者——传教士（一）宣传"天赋人权"的平等观（二）揭开欧美富强中国穷困的谜底（三）揭开日本勃兴的奥秘三、官绅在海外的义务教育见闻（一）绅士对义务教育的介绍（二）官员对义务教育悉心审视四、负笈东西洋学生的救国视角五、官绅权要的认同和强力推进（一）康有为的普及教育强国梦（二）梁启超"新民"的普及教育理想（三）张之洞的率先推进第三章 义务教育分期与特点一、酝酿发轫期二、徘徊停滞期三、民间醒悟期四、厉行推展期第四章 义务教育的学制体系一、学校教育模式的探索（一）酝酿发轫期的学校结构（二）徘徊停滞、民间醒悟期的多种并举（三）厉行推展期的灵活变通二、课程教学内容的调整（一）"养正始基"的强调（二）新旧内容的"交织"（三）多元文化的"碰撞"（四）课程教学内容的规范化三、教学方式的寻觅探索（一）单级教授法（二）二部教授制度（三）巡回教学制度（四）小先生制第五章 义务教育的师资培训一、师资问题的严重困扰二、师资来源渠道的开凿（一）开办师范、简易师范、简易师范科（二）创办短期小学师资训练班（三）小学教师检定、招考和登记（四）塾师改良的新举措三、教师待遇与义务教育第六章 义务教育的行政督导一、行政督导网络的编织（一）构建自上而下的行政系统（二）建立督察指导的辅助机关二、行政督导的神圣职志（一）调查适龄儿童（二）制订推行计划与程序（三）划定义务教育学区（四）强迫儿童入学第七章 义务教育经费的筹措一、捉襟见肘的义务教育经费（一）清末教育经费的阻挠（二）囊中羞涩的教育经费二、学者筹措义务教育经费之倡议（一）李步青拟订筹集经费办法（二）陶行知提出解决经费措施（三）邵爽秋提出丰盈经费主张（四）舒新城建言广拓经费财源三、义务教育财源广辟之路径（一）中央及省政府拨款（二）各县市筹募义务教育经费（三）从教育经费内节流四、集腋成裘的筹措办法五、钢搭在刀刃还是刀背第八章 义务教育实施的评价一、时代赋予的鲜明特性（一）民族性：经久不衰的主题（二）灵活性：理想与实际冲突的妥协（三）融通性：择其善者而从之二、来自实际的推行举措（一）知识分子智慧的结晶（二）标本兼治的措施得力（三）情理交融的推行举措三、义务教育规划的分析（一）规划者——热情高于理智（二）执笔人——闭门杜撰（三）决策者——与实际生活隔膜四、效率：义务教育评价的标准第九章 余论：并非纯属历史的研究一、义务教育均衡化无法绕开二、必须高度注意教师的发展三、收费的义务教育可以休矣四、务必切实减轻学生的负担五、加大教育行政督导的力度参考文献修订版后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>