

<<现代教育技术基础>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术基础>>

13位ISBN编号：9787562221623

10位ISBN编号：7562221626

出版时间：2000-3

出版时间：华中师范大学出版社

作者：杜士珍主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术基础>>

内容概要

本教材适用于高等师范院校开设的教育技术基础课程，也可作为各级各类学校的在职教师及电教工作者提高教育技术素质的学习用书。

在教材的编写中，我们既考虑了提高学习者实际应用教育技术的能力，同时也重视提高学习者的教育技术学的理论水平，为将来从事现代教育技术的基础研究、应用研究和把现代教育技术应用于学科教学打下基础。

通过本教材的学与教过程达到以下教学目标：一、初步了解世界和中国的教育技术发展概况；正确认识教育技术在21世纪教育教学中的地位和作用；认识到教育技术素质是师范生综合素质的重要组成部分。

二、认识到教育技术学是一个综合性的应用学科，其理论基础涉及学习理论、视听教育理论、教育传播理论、系统科学理论；能全面正确理解“94教育技术定义”。

三、初步掌握教学设计的基本概念、基本原理及基本方法，并能运用系统方法分析和解决教学问题。

四、掌握幻灯、投影、录音和电视录放像等常规教学媒体的原理、特性和应用；掌握计算机多媒体教学系统的特性和应用；了解交互媒体、语言实验室及微格教学实验室的特性及应用。

五、初步学会编制投影、幻灯教材、录音教材、计算机辅助教学课件。

六、初步具有将现代教育技术手段运用于教学的能力。

即能运用系统科学方法，结合学生所学专业学科的教学特点，对课堂教学进行设计，制定教学策略，选择和组合教学媒体。

本教材的内容共有四个部分。

第一部分由第一章构成，主要阐述现代教育技术的基本概念，教育技术与教育技术学、教学技术、电化教育、现代教育技术等相关名词的异同以及教育技术发展简史等，使高师学生认识学习教育技术的重要性。

第二部分由第二章构成，主要阐述教育技术的理论基础。

第三部分由第五章构成，主要阐述教学设计的基本理论和基础知识。

第四部分由第三章、第四章和第六章构成，主要阐述教学媒体的特点与教学应用，教学软件的编制以及媒体实验等。

<<现代教育技术基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>