第一图书网, tushu007.com

<<张舜徽集:中国文献学>>

图书基本信息

书名：<<张舜徽集:中国文献学>>

13位ISBN编号：9787562228363

10位ISBN编号：7562228361

出版时间：2004-3

出版时间：华中师范大学出版社

作者：张舜徽

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

文献学的范围，包罗本广。
从过去两千年间的中国学术界来看问题，不独刘向、刘歆父子校书秘阁是整理文献，即如郑玄遍注群经，也是整理文献的部分工作；司马迁写成一百三十篇五十二万六千五百字的大著作，也是他整理文献的丰硕成果。
下迄有清一代考证之学，超越往古。
专门名家，以敷百计；专门著述，乃至汗牛充栋。
如果以史家的眼光去估计他们的成绩，也不过是替我们整理了一部分文献资料而已。
梁启超所撰《中国近三百年学术史》，谈到“清初史学之建设”时，便说：“明清之交各大师，大率都重视史学一一或广义的史学，即文献学。
”这却把文献学看成了广义的史学，内容自然是很丰富的。
所以我们整理文献，绝不可局限于校勘、注释几部书便够了，而要担负起的任务，却大有事在。

内容概要

张舜徽先生一生勤奋治学，博涉四部，在传统学术的诸多领域造诣精深，留下大量论著。
他在《八十自叙》中总结说：“ 余之治学，始慕干嘉诸儒之所为，潜研于文字、声韵、训诂之学者有年。
后乃进而治经，于郑氏一家之义，深入而不欲出。
即以此小学、经学为基石，推而广之，以理韦书，由是博治子、史，积二十载。
中年以后，各有所述。
爰集录治小学所得者，为《说文解字约注》；集录治经学所得者，为《郑学丛着》；集录治周秦诸子所得者，为《周秦道论发微》、《周秦政论类要》；集录治文集笔记所得者，为《清人文集别录》、《清人笔记条辨》。
而乎生精力所萃，尤在治史。
匡正旧书，则于《史通》、《文史通义》皆有《平议》；赳立新体，则晚年尝独撰《中华人民通史》，以诱启初学。
至于辨章学术，考镜源流，平生致力于斯，所造亦广。
若《广校雠略》、《中国文献学》、《汉书艺文志通释》、《汉书艺文志释例》、《四库提要叙讲疏》诸种，固已拥彗前驱，导夫先路。
”此仅为就其平生著述中较费心力者而言，已足以彰显先生对学术界的重大贡献。
他的这些成就，使他成为公认的国学大师，更是华中师范大学不可多得的代表性学者

书籍目录

第一编 绪论　第一章 文献学的范围和任务　第二章 记录古代文献的材料　　一、甲骨　　二、金石　　三、竹木　　四、缣帛和纸　第三章 记录古代文献的书籍　第四章 古代文献的散亡（上）　第五章 古代文献的散亡（下）第二编 古代文献的基本情况　第一章 著作、编述、钞纂三者的区别　第二章 编述的体例　第三章 写作的模仿　第四章 写作的伪托　第五章 写作的类辑第三编 整理古代文献的基础知识之一——版本 第一章 何谓版本 何时开始讲究版本　第二章 雕版印书当溯源于石经　第三章 雕版印书以前的古写本　第四章 刻本书的源流　第五章 宋、金、元、明刻本的不可尽据　第六章 精校本和精刊本的可贵第四编 整理古代文献的基础知识之二——　校勘　第一章 校勘的起源和任务　第二章 书籍校勘的重要性和必要性　第三章 校书的条件　第四章 校书的依据　第五章 校书的态度　第六章 清人的校书工作第五编 整理古代文献的基础知识之三——　目录　第一章 何谓“目录”　第二章 书目的部类　第三章 书目的流别一——官簿　第四章 书目的流别二——史志　第五章 书目的流别三——私录　第六章 书目的流别四——其它第六编 前人整理文献的具体工作　第一章 钞写　第二章 注解　第三章 翻译　第四章 考证　第五章 辨伪　第六章 辑佚第七编 前人整理文献的丰硕成果　第一章 修通史……第八编 历代校准学家整理文献的业绩第九编 清代考证学家整理文献的业绩第十编 近代学者整理文献有贡献的人第十一编 今后整理文献的重要工作第十二编 整理文献的主要目的和重大任务张舜徽主要著作

章节摘录

古人用文字记载思想语言和生活活动的痕迹，由于所用工具的简单和记载方式的烦难，自然所记载的文字不能很多，甚至于不能尽情达意。
这不是我们祖先有意识地要写成高古深奥的文字来困厄后人，而是当时物质条件的粗糙所决定了的。
我们今天研究几千年前留存下来的甲骨、铜器文字以及一部分可靠的书本材料，都应该用这种看法去对待它。
时代愈早的记载，文字愈简少，这是古代文献中的一条通例。
表现得最为突出的，便是字字实用，绝少虚词语助。
像后世常用的“之”、“乎”、“也”、“者”一类的字，是没有的。
这自然是使人难懂的主要原因。
加以古代文字的形体、音读和含义，都和后世不同，其中又杂人了远古的方言，更不是后人所易理解。
后人想要从这裹面了解其记载内容，便全靠有得力的注解，才能将古代语言文字，读成今日的语言文字。
这种工作十分重要，对后世的贡献也最大。
古人称这种工作叫做“训诂”，称其书为“传”为“注”以及其它名目。
清代学者陈澧在妖东塾读书记》卷十一，说得很好：时有古今，犹地有东西南北。
相隔速，则言语不通矣。
地达则有翻译，时速则有训诂。
有翻译，则能使别国如乡郝；有训诂，则能使古今如旦莫。
这个比喻很恰当。
今人研究远古文献，而必仰赖训诂，正和不懂外国语言文字的人，要与国际友人谈话，必须依靠翻译，是一样的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com