

<<重难点手册>>

图书基本信息

书名：<<重难点手册>>

13位ISBN编号：9787562230526

10位ISBN编号：7562230528

出版时间：2007-8

出版时间：华中师范大学出版社

作者：张立稳 主编

页数：263

字数：264000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<重难点手册>>

内容概要

体例特色与使用说明： 新课标：贯彻新课标精神，定位新课标“三维”目标，贴近新课标高考大纲要求。

注重学习规律和考试规律的整合，全面提升考试成绩和综合素质。

大突破：突破传统的单向学习模式，将教材知识、拓展知识和隐性方法类知识植入新课堂，立体凸现学科知识结构和解题方法规律，破解高考“高分”瓶颈。

讲实用：完全同步于新教材，导-学-例-训四位一体，落实课程内容目标和考纲能力要求，揭密高考解题依据和答题要求，破解重点难点。

大品牌：十多年的知名教辅品牌，一千多万学子全程参与，十余万名化学教师的倾力实验，堪称学习规律与考试技术深度融合的奇迹，缔造着使用效果显著、发行量惊叹的神话。

自主学习——教材导学，突出重点 以教材内容为蓝本，以落实基本知识、基本概念和基本规律为重点，梳理整合，引导自学，强化知识网络结构，实现认知快速有效迁移。

合作学习——问题释疑，突破难点 切中教材中的教学难点和疑点，以问题为主线，设问质疑，引发互动、激活思维、加深理解。

从而释疑解难，真正提高辨析问题的能力及交流与合作的能力。

研究学习——方法展示，探究规律 以相关题型的问题求解为主线。

引导思路、展示方法、探究规律，学会用一种方法解决一类问题。

用多种知识和方法解决综合问题。

切实提高分析解题能力，并掌握探究问题的一般方法。

创新学习——视野拓展，综合应用 以典型实例为依托，联系实际。

创设情境，突出STS思想，体现学以致用。

达标评价——夯实基础，能力提升，探究创新 以新课程标准为依据，精心设计符合新的课程标准要求的训练题，摒弃题海战术，控制训练层次，确保训练适度，旨在培养学生的学科思想和学科精神。

章节整合总结 对每章的重点、难点、考点知识和解题规律进行科学的梳理和提炼，优化知识结构，最新高考题例释，帮助您认识高考考查类型、角度和深度。

全面提高复习和考试水平。

达标检测题 根据课程标准要求，按照高考题型设计，分章精选达标检测试题。

自我检测，自我诊断。

实现课程目标要求，在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面得到同步提升。

参考答案与提示 所有训练题、达标检测题均配有参考答案，中档题及难度较大的题都给出了提示或详解，便于自我诊断时参考。

作者简介

张立稳，曾任黄冈市物理学会常务理事兼高中工作委员会副主任。
现任教于直属湖北省教育厅的省级示范重点中学——武吕水果湖高级中学，并为湖北省和武汉市物理学会理事及武昌区物理专家组成员，光明日报考试杂志编委。
由于物理教学、教研及竞赛培训成绩显著，被评为“全国优秀

<<重难点手册>>

书籍目录

第一章 运动的描述 1.1 质点参考系和坐标系 时间和位移 运动快慢的描述——速度 1.2 实验：用打点计时器测速度 1.3 速度变化快慢的描述——加速度 第一章章节整合总结 第一章达标检测题 第二章 匀变速直线运动的研究 2.1 实验：探究小车速度随时间变化的规律 2.2 匀变速直线运动的速度与时间的关系 匀变速直线运动的位移与时间的关系 匀变速直线运动的位移与速度的关系 2.3 自由落体运动 伽利略对自由落体运动的研究 第二章章节整合总结 第二章达标检测题 第三章 相互作用 3.1 重力 基本相互作用 弹力 3.2 摩擦力 3.3 力的合成 力的分解 第三章章节整合总结 第三章达标检测题 第四章 牛顿运动定律 4.1 牛顿第一定律 4.2 实验：探究加速度与力、质量的关系 牛顿第二定律 4.3 力学单位制 牛顿第三定律 4.4 用牛顿定律解决问题（一）、（二） 第四章章节整合总结 第四章达标检测题 参考答案与提示

<<重难点手册>>

编辑推荐

三千万学子的制胜宝典；五省市名师的在线课堂；十四年书业的畅销品牌。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>