

<<书院与科举关系研究>>

图书基本信息

书名：<<书院与科举关系研究>>

13位ISBN编号：9787562231844

10位ISBN编号：7562231842

出版时间：2005-8

出版时间：华中师范大学出版社

作者：李兵

页数：320

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<书院与科举关系研究>>

内容概要

书院与科举在中国古代教育大舞台上共存了一千余年。

在中国古代文化史和教育史上，书院与科举是两个相当独特的方面，二者互相联系又互有区别。

唐末五代时期，士人为获得应进士科需要的诗赋文学知识，是作为教育组织形式存在的书院产生的最重要的推动力之一，可以说书院是因科举而生。

北宋王朝建立之后，书院成为官学的替代机构，承担了培养科举人才的重任。

庆历、熙宁、元丰和崇宁兴学过程中，书院与科举的关系变得相对疏远了。

北宋中后期，不少新创建的书院成为研究、传播新儒学的基地，实现了自身的转型。

南宋时期，在新儒家科举观的影响下，书院不仅通过培养人才为科举服务，而且反对片面追求科举的学风，书院的职能再次回归到为科举服务之上来。

元朝书院的创建者、修复者、讲学者和支持者不仅是恢复科举取士制度的有力宣导者，而且也是科举制度的有力维护者。

程端礼的《程氏家塾读书分年日程》为书院开展科举提供了有力的理论支撑。

明初，朝廷将书院排斥在科举教育之外，导致其沉寂了将近100年的时间。

明代中后期，书院为科举服务的倾向十分明显。

清廷逐渐改变了初期限制书院发展的态度，绝大多数的书院都是直接为科举教学服务，并且形成了比较完善的制度。

讲求乾嘉汉学为主的书院虽然反对教授科举之学，但学习乾嘉汉学有利于生徒应举却是不争的事实。

书院改制的进程与科举改革密切关联，1905年清廷废止科举的决定，极大地促进了书院改制的进程。

书院对于其所在地的科举风气是能起推动作用的，各历史时期的书院数量与科举考试的重要指标——进士数、举人数都是成正相关的。

<<书院与科举关系研究>>

作者简介

李兵(1971—)，男，湖南浏阳人，湖南大学岳麓书院中国书院研究中心副研究员，教育学博士，以科举史和书院史为研究方向。

在大陆、台湾的重要学术刊物上发表了有关科举与书院研究的论文二十余篇，与刘海峰教授合著《(学优则仕：教育与科举)》(长春出版社2004年版，为第二作者

<<书院与科举关系研究>>

书籍目录

序序二 引言 一、研究缘起 二、研究文献综述 三、研究构想与分析模式 四、研究方法 第一章 晚唐五代科举制度演变与书院萌芽 一、科举制度与重诗赋风尚 二、读书山林与进士及第 三、讲学应举与书院萌芽 第二章 北宋前期书院与科举关系研究 一、科举改革——士人阶层重新形成与扩大 二、官学发展滞后——士无求学之所 三、书院勃兴——教化应举之士 四、官学的替代机构——书院与官学职能的重合 第三章 北宋中晚期文教改革和书院转型 一、庆历改革与书院发展 二、学校科举合流与书院发展 三、新儒学教育与书院转型 第四章 南宋书院与科举关系研究 一、南宋科举的恢复与官学的发展 二、新儒学的传播与书院的发展 三、以德业为举业的基础——书院大师的科举观 第五章 元代书院与科举关系研究 一、书院与程朱之学的推广 二、书院与科举取士制度的恢复 三、官学化——书院为科举服务成为必然 第六章 明代书院与科举关系研究 一、明初：科举必由学校——书院沉寂 二、明中后期：书院发展的契机——培养科举人才 三、讲会书院——讲学与举业非分二事 第七章 清代考课式书院与科举关系研究 一、书院取代官学成为科举教育的主要机构 二、创建或修复书院——以科举为目标 三、书院完善学规与章程——以科举为指向 第八章 清代汉学书院与科举关系研究 一、十九世纪之前的汉学书院与科举 二、专门研习汉学的书院与科举 三、道光以后的汉学书院与科举 第九章 清末书院改制与科举革度关系研究 第十章 书院与科举关系的相关性分析 结束语 参考文献 后记

<<书院与科举关系研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>