

<<从复读走进北大清华>>

图书基本信息

书名：<<从复读走进北大清华>>

13位ISBN编号：9787562234180

10位ISBN编号：7562234183

出版时间：2006-1

出版时间：华中师范大学出版社

作者：齐景泉

页数：300

字数：20000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从复读走进北大清华>>

内容概要

人大附中培训中心高考复读班是享誉京城的培训机构，它正规、守信、优质、显效，近几年为清华、北大等高校输送了一千多名高素质的毕业生。

以2005年为例，高考成绩达到600分以上的就有42人，考入清华、北大的30人，算得上成绩辉煌。

《从复读走进北大清华》反映的就是人大附中近几届理科班管理、教学以及学习的情况。

高考复读生和应届毕业生无论心态、学业、应试经验都有明显的不同。

现在图书市场上指导应届毕业生备考的书比比皆是，而指导复读生复习的书却未曾见到，《从复读走进北大清华》的出版正好填补了这一空白。

《从复读走进北大清华》的主编齐景泉老师是几届理科（1）班的班主任，她从教近40年，积累了丰富的带班和教学经验。

她热爱教育，热爱学生，工作认真负责，一丝不苟。

她带的班班风正，成绩好。

她平时注意收集材料，这次又积极组稿，于是便有了这本书。

《从复读走进北大清华》收录了班主任、任课老师、学生和家长的文 章，内容可谓丰富多彩。

这本书反映了复读生的心声和状况，是了解人大附中高考复读班的一个窗口，对其他复读生及其家长无疑具有参考价值和借鉴、指导作用。

我们认为这本书有三个看点：一是班主任如何带班。

复读班的学生来自四面八方，有本市的，也有外省市的，他们个性不同，想法各异。

把这样的几十个人捏合成一个团结友爱、和谐上进的班集体，班主任要具备高超的治班艺术。

从书中可以看到这个班的班主任凭着爱心、智慧和艰苦的工作硬是把这个班带好了。

班主任引导学生把做人放在首位，纠正了一些学生只奔成绩忽视做人的偏差，班主任把学生的身心健康放在心上，尤其注意学生不良心态的出现，发现问题及时疏导。

班主任还下力气培植良好的班风，营造刻苦、多思、好问、互助的学习氛围，利用主题班会、报告会、经验交流会、谈心及表扬、批评等多种形式进行经常性德育教育。

二是教师如何指导复习。

复读生对教师很挑剔，他们原来的学校配备的都是最优秀最得力的教师，他们也适应了这些教师的教法和风格。

到复读班后，他们要求这里的教师比原来学校的要好，否则就会采取排斥、抵制的态度。

人大附中的教师强手如林，很快就以自己的人格魅力、杰出的才学和高超的教学艺术赢得学生的折服、尊敬和爱戴，很快把学生导入人大附中高考复读班的教学模式中。

教师的教学有据、有理、有方、有效。

有理就是以考试说明、教学大纲、新课标为据。

考试说明把命题和做题统一起来，教学大纲把教材和高考内容联系起来，新课标则帮助学生了解高考改革的方向和走势。

有理就是以自主、合作、探究、创新和尊重个性、挖掘潜力的理念指导复习。

有方就是有科学、灵活多样的教法，能因材施教。

有效就是有显著的效果，成绩能不断提高。

这“四有”使人大附中复读班的教师形成独特的教学模式。

三是学生怎样复读。

复读生在学习上有优势，也有不足。

优势是已经有了一年备考的基础和一次应试的实战经验。

不足是掌握知识、运用能力或学习习惯和方法存在缺陷。

前者使他们受到鼓舞，后者使他们底气不足。

复读后在教师的指导下他们首先平衡心态，然后反思学习上存在的问题，在学习上来一番“革命”，以全心全意投入取代三心二意，以透彻理解取代囫圇吞枣；变死记硬背为灵活运用；变粗心大意为细心严谨；变知难而退为知难而进。

<<从复读走进北大清华>>

他们牢固掌握知识点、常考点，夯实基础；多练必考点，把握重点；多解巧解难题，突破难点。

复读生是一个特殊的学生群体，他们需要学校、家长以至整个社会的理解关爱和帮助，我们希望这本书也能对他们有所帮助。

<<从复读走进北大清华>>

作者简介

齐景泉，1943年6月生于北京，1956年-1962年在北京第一女子中学就读；1962年-1968年在北京师范大学中文系就读；1968年-1980年在张家口中学任教。

1981年-1989年在中建子北中学任教，1989-2000年在人大附中任教。

2002年至今任附中培训中心班主任。

曾被评为海淀区优秀班主任

<<从复读走进北大清华>>

书籍目录

前言序：退一步 进两步——我对高考复读班看法的转变一、学习心得 1. 高分复读是在吃“嚼过的馍”还是在吃“夹生饭” 细挑生米粒，熟透饭才香 新环境 新收获——谈复读不是吃“嚼过的馍”而是加工“夹生饭” 许多新滋味等你品尝——谈复读绝不是吃自己“嚼过的馍” 精心编密多，大小鱼虾通吃 知识漏洞与能力欠缺——谈复读既是吃“嚼过的馍”又是加工“夹后饭” 谈谈两种学习方式——复读既是在吃“嚼过的馍”又是在加工“夹生饭” 2. 高分复读生还有必要认真听好每节课吗？ 请认真听好每堂课 3. 怎么认识对、待学校安排的每周统练 轻视统练、练习量少的报应 定期统练定期检验各科学习成绩的手段 要重视每周的统练 经验可各累考试经验，提高考试技巧，缓解高考压力 在统练中快乐复习 人大附中复读班的统练非常好 4. 怎样认识和处理每天雪片般飞来的各科练习篇子 对学习篇子要进行筛选 5. 碰到疑难问题怎么办？——自己钻研、同学间研讨与向老师求教的关系 放下包袱，丢开面子，虚心求教 关于同学间讨论和向老师请教 遇到疑难怎么办？ 良师与益友 多与同学讨论好 6. 复习参考书、教师归纳和自己总结的关系 辅导书的使用 请更加重视自己的总结 总结之我见 7. 怎样处理做过旧卷和做作业、考试中出现的错题和难题……二、教师十二谈三、班主任工作回顾附表1 理科（1）班上清华北大录取线学生名单（2003届-2005届）附表2 理科（1）班2003届-2006届学生生源调查表附表3 2006年度海淀区高三统考成绩与理（1）班成绩各段人数对照一览表附表4 理科（1）2003届-2005届学生高考情况汇总（按入学分排列）附表5 理科（1）班2003届-2005届学生高考情况汇总（按高分考排列）附表6 2003-2005届理科（1）班学生去向统计后记

<<从复读走进北大清华>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>