

<<引悟教育论>>

图书基本信息

书名：<<引悟教育论>>

13位ISBN编号：9787562240679

10位ISBN编号：7562240671

出版时间：2009-9

出版时间：华中师范大学出版社

作者：叶祥佳

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<引悟教育论>>

内容概要

引悟教育是尊重个性的教育。

“世界上没有两片完全相同的树叶。

”每一个学生都是与众不同的生命个体，都有自己所独有的个性与品格。

引悟教育尊重学生特长个性，承认学生差异性，培养学生创造性，力图通过培养学生自信心理、自主精神、自行意识和自创能力来促进每一个学生身心健康成长，个性特长发展，创新潜能开发，进取向上有为，提倡在尊重学生兴趣、遵循儿童认知规律的前提下，让学生在学习生活过程中找方向、找问题、找方法、找结论、找快乐。

<<引悟教育论>>

书籍目录

序第一章 理论概述第一节 引悟教育的研究背景一、“五让教育”阶段性成果是引悟教育研究的起源二、“引悟教育”是“五让教育”的发展三、教育现状的哲析是“引悟教育”的条件四、引悟教育是对“顿悟、试误学说”的发展第二节 “引悟教育”的基本理论一、培养自我实现的快乐学生二、培养自我实现的快乐教师三、培养自我实现的快乐学园第三节 引悟教育的基本原则一、情境引悟原则二、情感引悟原则三、兴趣引悟原则四、激励引悟原则五、榜样引悟原则六、合作引悟原则第四节 引悟教育研究的主要内容一、“自我中心意识”引悟成为多重观点的角色二、单向思维引悟成为多向、发散思维三、无意识自控引悟成为有意识自控四、信息的简单运用引悟成为信息的综合运用五、获得知识结论引悟成为探究发现知识六、生活交友引悟成为交友生活七、学习任务引悟成为学习生活八、美德体验引悟成为体悟美德第五节 引悟教育定律一、环境律二、合作律三、行动律四、生成律第六节 引悟教育过程结构设计一、置境二、引入三、联结四、感悟五、生成第七节 引悟教育的课堂结构解析一、五步结构二、三环结构三、二线结构第八节 引悟教育行动范式设计一、情境引悟发现教学模式二、故事引悟理解教学模式三、演导引悟技能教学模式四、矛盾引悟创造教学模式第九节 实验研究措施一、专家指导法二、自主探究法三、制度奖惩法四、行政引领法第二章 案例探究第一节 “引”和“悟”的教学过程探究一、“引”的形态和机理二、“悟”的实质和形成三、五步结构例谈四、四步结构设计五、引悟例谈第二节 “引悟”在文科教学中的运用探究一、识字教学中的“引”和“悟”例谈二、在自主阅读中生成真实的语文味三、朗读训练例谈四、引导读悟出爱五、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》教学实录六、在语文复习课中巧引乐悟七、引读感悟，读练体悟八、一年级识字写字教学浅探九、《称赞》教学设计例谈十、教学《四个太阳》的引和悟例谈十一、情境再现例谈第三节 “引悟”在理科教学中的运用探究一、有效地“引”，快乐地“悟”二、智慧引领，快乐生成三、科学课中教师的“引”和学生的“悟”教学例谈四、诱发学习兴趣，激活科学课堂五、引悟教育在数学教学中的运用六、《克和千克》教学案例与反思第三章 “引悟”叙事第一节 学习是生活的一、快乐是你自己实现的二、老师，你不会写“熟”字吧三、读得虫牙也快乐四、快乐的生日五、快乐的课堂六、引悟：一字一世界七、巧借桑槐话“引悟”八、精彩，不需要预设九、为你痴狂第二节 生活是体悟的一、闲聊中的引悟二、小蜗牛也有春天三、蚯蚓透气来了四、他们把小树弄疼了五、神奇门六、可爱的杨霆七、问题学生，我关爱八、可爱的家长九、宽容能改变问题生十、智慧引领，快乐感悟十一、一次心灵的引悟第三节 体悟是快乐的一、校园春色早二、孙悟空偷走了你们的智慧吧三、让学生学习生活充满爱四、由“争”字引出的精彩五、我请学生吃雪糕六、爱了，就快乐了七、感动八、体悟的快乐九、幸福的老师十、诗意的语文第四章 践行“引悟”第一节 观点视点一、培养自我实现的快乐人二、做“接着讲”的教师三、读书心得第二节 办学实践一、与时俱进筑构新“四园”二、创建新环境建设新队伍打造新学园三、抢抓新机遇共谋新发展四、凸现新理念创办现代特色学校五、德育先行质量强校六、挖掘内涵促发展静心育人铸品牌七、敬畏事业坚定前行第三节 思考建议一、校本培训的现状与对策二、对监利教育发展的思考与建议后记

<<引悟教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>