

<<重难点手册 高中生物实验>>

图书基本信息

书名：<<重难点手册 高中生物实验>>

13位ISBN编号：9787562241492

10位ISBN编号：756224149X

出版时间：2010-8

出版时间：华中师大

作者：徐启发 编

页数：432

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<重难点手册 高中生物实验>>

内容概要

本书贯彻新课标精神，定位新课标“三维”目标，贴近新课标高考大纲要求，注重学习规律和考试规律的整合，全面提升考试成绩和综合素质。

突破传统的单向学习模式，将教材知识、拓展知识和隐性方法类知识植入新课堂，立体凸现学科知识结构和解题方法规律，破解高考“高分”瓶颈。

作者简介

徐启发，国家十五、十一五教育科研课题特约研究员，华中师范大学考试科学研究中心特聘学科专家，湖北省省级示范高中武汉市第一中学高级教师，《中学生理科月刊》、《求学》、《考试指南报》、《试题调研》特聘专家。
征《中国考试》、《中国教育报》、《中学生物教学》、《生

<<重难点手册 高中生物实验>>

书籍目录

第一部分 同步篇	(一)必修部分	必修1 分子与细胞	1. 实验：使用高倍显微镜观察几种细胞
分布	2. 实验：检验生物组织中的糖类、脂肪和蛋白质		3. 实验：观察DNA和RNA在细胞中的
复原	4. 实验：用高倍显微镜观察叶绿体和线粒体		5. 实验：观察植物细胞的质壁分离和
探究酵母菌细胞呼吸的方式	6. 探究：通过模拟实验探究膜的透性	7. 探究：影响酶活性的条件	8. 探究：
光合作用强度的影响	9. 实验：叶绿体中色素的提取和分离		10. 探究：环境因素对
分裂	11. 实验：细胞大小与物质运输的关系		12. 实验：观察细胞的有丝
加倍	必修2 遗传与进化	13. 实验：观察细胞的减数分裂	14. 实验：低温诱导染色体
测	15. 调查：调查常见的人类遗传病	必修3 稳态与环境	16. 实践：模拟尿糖的检
中某种双子叶植物的种群密度	17. 探究：探究植物生长调节剂对扦插枝条生根的作用		18. 探究：用样方法调查草地
：土壤中小动物类群丰富度的研究	19. 探究：探究培养液中酵母菌数量的动态变化		20. 探究
分	22. 传统发酵技术的应用	21. 制作：探究水族箱(或鱼缸)中群落的演替	(二)选修部
酶的研究与应用	23. 微生物的培养与应用	24. 植物的组织培养技术	25.
提取与鉴定	26. DNA和蛋白质技术	27. 植物有效成分的提取	28. 实验：DNA的粗提
第二部分 方法能力篇	29. 独立完成考纲所列实验的能力及综合运用能力	30. 验证简单	生物学事实的能力
第三部分 冲刺篇	31. 对生物学问题进行初步探究的能力	32. 对一些简单的实验方案进行恰当	的评价和修订
	33. 基础扫描演练——系统扫描实验基础知识	34. 综合能力提升——	整合运用实验方法技能
	35. 实验满分突破——全面提升答题技术	参考答案与提示	

<<重难点手册 高中生物实验>>

章节摘录

绿叶中色素的提取和分离实验步骤的改进 (1) 制备滤纸条：将已经切好并干燥过的长8cm、宽1.5cm的滤纸条，一端剪去两角，并在距该端1.5cm处用铅笔画一条细线，如图9-1所示。

(2) “画”滤液细线：用镊子尖端把菠菜叶片的下表皮及叶肉细胞刮破，把已备好的滤纸条沿铅笔细线对折，然后在上述处理过的叶片上沿铅笔细线稍微用力均匀地来回拉1次，待滤液干后再用同样的方法拉2~3次，这样滤液细线就“画”好了。

等滤液干后，把滤纸条平放在桌上，用干净的载玻片压滤纸条，使折痕平展开，稍后，放入层析装置

。

(3) 分离色素：层析液按石油醚：丙酮：苯 - 20：2：1的比例混合而成。

层析装置用60mL广口瓶。

滤纸条放入瓶内时，把靠近瓶口的一端在瓶口处按压一下，再盖上瓶盖，避免滤纸条沿折痕处折叠使滤液细线触及层析液，在瓶内可同时层析2条滤纸条。

结果在滤纸条上可以很清晰地看到4条色素带。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>