

图书基本信息

书名：<<国试书业·学前儿童美术教育试卷>>

13位ISBN编号：9787562245216

10位ISBN编号：7562245215

出版时间：2010-7

出版时间：华中师范大学出版社

作者：国试书业 编

页数：112

字数：101000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书附有详细的参考答案，题型、题量及难度与真题相仿，注重实战，讲求技巧，通过深度的点评、详尽的解析、精准的预测，力求全真模拟实战演练，切实提升考生的综合应试能力，满足考生科学地进行自我考评的需求。

考生应在正式考试规定时间（150分钟）内独立完成所有试题，不要超时，不要急于翻看答案，以达到真正模拟测试的效果。

做完试卷后，根据试卷后的答案及评分标准给自己评定分数，认真分析每一道题的解题思路，切忌盲目背题目、背答案。

要深究做错的原因，在仔细研读教材的基础上，对照本书的相关章节有针对性地再复习，力争每做一套题都有收获，日积月累，定会有质的突破。

书籍目录

学前儿童美术教育标准预测试卷(一)学前儿童美术教育标准预测试卷(二)学前儿童美术教育标准预测试卷(三)学前儿童美术教育标准预测试卷(四)学前儿童美术教育标准预测试卷(五)学前儿童美术教育标准预测试卷(六)学前儿童美术教育标准预测试卷(七)学前儿童美术教育标准预测试卷(八)学前儿童美术教育标准预测试卷(九)学前儿童美术教育标准预测试卷(十)学前儿童美术教育标准预测试卷参考答案2009年4月高等教育自学考试全国统一命题考试学前儿童美术教育试题及参考答案2010年4月高等教育自学考试全国统一命题考试学前儿童美术教育试题及参考答案

章节摘录

四、29.游戏说：认为艺术起源于游戏，它是包括美术在内的艺术发生理论中较有影响的一种理论，其代表人物是德国著名美学家席勒和英国学者斯宾塞，人们也因此把游戏说称为“席勒-斯宾塞理论”。

30.实践性原则：指在美术教学中，教师要引导学前儿童积极参与美术实践，在实践中发展和培养他们的美术能力和兴趣。

31.象征期：指儿童画发展的第二阶段，4岁左右的儿童，知识经验逐渐丰富，已积累起对物体的多方面印象。

这个时期，幼儿的心理符号由直觉控制，凭主观直觉印象描绘出物体的粗略形象，象征性的外形轮廓，多半是不完全的、遗漏的，表现的是瞬间的、不明确的感情和意图。

32.自由画：指在绘画题材、内容、形式和表现手法上，对幼儿不加任何限制，完全按照幼儿自己的意愿去作画。

五、33.兴趣性原则实施要点有：培养学前儿童积极、快乐地从从事美术活动的态度。

提供多种工具材料，刺激学前儿童美术活动的积极性。

适当运用表扬、赞许和挑战、竞争来强化学前儿童美术活动的兴趣。

34.体现在：（1）学前儿童美术是他们认识和把握世界的一种方式。

（2）学前儿童美术的发展反映了他们整体智慧的发展。

（3）学前儿童美术是他们表达情感与进行交流的工具。

35.教师应注意：提供给学前儿童的手工材料要丰富多样，但不是说在同一次活动堆砌很多材料，而是要提供有表现力的材料，要让儿童有与材料充分接触的机会。

要把手工活动的基本技法教给学前儿童，让他们在这一基础上自由地进行想像、操作，可“因意选材”，也可“因材施教”，培养学前儿童的创造力。

手工活动可与游戏活动结合起来。

一是可以在游戏活动中进行手工操作；二是可以用游戏的形式来展开手工活动；三是可以把手工活动的成果当做游戏的道具。

要养成学前儿童良好的手工活动的卫生习惯。

六、36.在分析阶段，教师可以问“你喜欢什么？”

为什么喜欢？

”这能启发儿童对作品形式美的感觉。

在此过程中，首先，教师自己对美的形式要有一定的理解和欣赏能力，能够掌握形式美的原理，体验作品的意味。

其次，要用启发诱导性的语言，引导儿童反复多次地深入感知、体验作品，也可以自己用通俗易懂的语言，进行浅显而简明的描述，让儿童真正理解这些艺术语言与形式美原理的内涵。

再则，儿童对欣赏的基本艺术语言和形式美的原理的认识可以经由美术创作来获得。

例如在欣赏凡高作品《星夜》中，可以让儿童试验用波浪形、螺旋形的线条来画画，体验线条的运动和变化。

再如欣赏《大碗岛的星期天》时，可提“请看一看，画面上使用了哪些线条？”

这些线条是朝哪些方向延伸的？

看上去有什么感觉？

”“画面上有着什么人物？”

”等问题引导儿童进行形式思考以后，进行小结，以帮助儿童理清思路，进一步加深印象。

编辑推荐

《国试书业·学前儿童美术教育(学前教育专业·专科·最新版)》由全国高等教育自学考试指导委员会办公室审定。

依据最新考试大纲编写，教育部考试中心唯一授权，教材依据《学前儿童美术教育》东北师范大学出版社。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>