

图书基本信息

书名：<<地方高校研究生教育发展的制度障碍研究>>

13位ISBN编号：9787562254317

10位ISBN编号：7562254311

出版时间：2011-12

出版时间：华中师范大学出版社

作者：李素芹 著

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《地方高校研究生教育发展的制度障碍研究》以我国地方高校的研究生教育为研究对象，以制度为核心变量，从制度主义的理论视角透视影响我国地方高校研究生教育差异化发展的制度形成和僵化的原因。

《地方高校研究生教育发展的制度障碍研究》中运用文本分析法和制度主义理论探析导致地方高校研究生教育趋同发展的制度体系及其背后的原因，在综合研究的基础上，尝试提出促进研究生教育多样化发展的制度变迁路径。

书籍目录

1 绪论1.1 问题的提出1.2 研究的意义1.3 基本概念的界定1.4 文献综述1.5 研究设计2 差异性：地方高校研究生教育发展的理性期待2.1 历史已然：地方高校研究生教育发展源流的差异性2.2 当下实然（一）：地方高校研究生教育发展现状的差异性2.3 当下实然（二）：地方高校研究生教育管理体制的差异性2.4 未来应然：地方高校研究生教育角色定位的差异性2.5 发展必然：地方高校研究生教育价值取向的差异性3 趋同性：地方高校研究生教育的现实问题3.1 趋同的培养目标3.2 趋同的学科结构3.3 趋同的研究生导师遴选条件要求3.4 趋同的研究生招考标准3.5 趋同的研究生教育资源获取渠道3.6 趋同的研究生培养模式4 趋同导向：阻碍地方高校研究生教育差异化发展的制度因素4.1 我国学位与研究生教育制度概述4.2 名为三级管理实为中央集权的研究生教育管理体制4.3 精英式的研究生教育制度设计及其构成4.4 一元化的学位制度设计及其构成4.5 不健全的制度实施机制4.6 路径依赖：对趋同导向制度因素的全方位解释5 案例分析5.1 A校：上升型5.2 B校：维持型5.3 C校：徘徊型6 多样性：研究生教育制度变迁路径6.1 中央层面的宏观制度变迁路径6.2 省级层面的中观制度变迁路径6.3 高校层面的微观制度变迁路径7 结语7.1 本研究的立论基础7.2 本研究的基本结论7.3 本研究的创新之处7.4 本研究的不足之处参考文献后记

编辑推荐

《地方高校研究生教育发展的制度障碍研究》以我国地方高校的研究生教育为研究对象，以制度为核心变量，从制度主义的理论视角透视影响我国地方高校研究生教育差异化发展的制度的形成和僵化的原因。

全书从地方高校研究生教育的发展历程和现实状况切入，推演出对地方高校研究生教育发展的差异性期待；通过分析实地考察、访谈、问卷等途径收集到的资料，暴露出导致地方高校研究生教育趋同性发展的现实问题；随后运用文本分析法和制度主义理论探析导致地方高校研究生教育趋同发展的制度体系及其背后的原因，并从三个层次的地方高校中各选取一所进行案例剖析和比较，用微观层面的数据验证和充实整个分析框架；最后在综合研究的基础上，尝试提出促进研究生教育多样化发展的制度变迁路径。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>